



Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittäminen Lapin yliopisto



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND
Pohjoisen puolesta – maailmaa varten

**Opetus- ja
kulttuuriministeriö**

TAVOITTEET JA TULOKSET

1. Lappilaisten korkeakoulutettujen maahanmuuttajien osaamisen tunnistamis- ja tunnustamisprosesseissa ohjaaminen ja niiden tukeminen.

- Rinnastamispäätösten haussa ohjaaminen.
- Tarvittavien pätevyyden tuottavien lisäopintojen selvittäminen ja niiden suorittamisessa ohjaaminen.
- Lisäopintoihin liittyvä suomen kielen sparraus ja opiskelutekniikoiden kehittäminen.

- Tiivis oppilaitosyhteistyö korkeakoulujen kanssa
- SIMHE-verkosto
- OPH
- Hankeyhteistyö

Opetus- ja
kulttuuriministeriö

TAVOITTEET JA TULOKSET

2. Lappilaisten korkeakoulutettujen maahanmuuttajien uraohjaus ja työllistymisen ohjaus.

- Yksilöohjaus, jolla tuetaan yksilöllisen työllistymispolun löytämistä sekä tarvittavia osaamisen tunnustamiseen ja täydentämiseen liittyviä yksilölähtöisiä prosesseja.
- Työnhakuasiakirjojen ohjattu päivittäminen ja modernien työnhakukanavien haltuunotto.
- Pienryhmäohjaus, jolla myös vertaistuellinen tarkoitus (työllistymiseen liittyvät haasteet ja niiden ratkaiseminen).

Opetus- ja
kulttuuriministeriö

TAVOITTEET JA TULOKSET

3. Lappilaisten korkeakoulutettujen maahanmuuttajien työelämässä tarvittavan kielitaidon vahvistaminen.

- Digitaalisten kieli- ja vuorovaikutustaitoja kehittävien ratkaisujen hyödyntäminen.
- Yksilölähtöinen itsenäisen kielitaidon kehittämisen ohjaus.

- Digitaidot
- YKI-testiharjoittelu
- Motivointi ja aktivointi
- Suomalaiseen työkuulttuurin tutustuminen
 - Ongelmatilanteet töissä
 - kahvihuonekeskustelut
- Tuotoksia: <https://aoe.fi/#/materiaali/2494>

Opetus- ja
kulttuuriministeriö



TAVOITEOSALLISTUJAMÄÄRÄ 20 HLÖÄ

TOTEUMA:

YKSILÖOHJAUS 25 ERI HENKILÖÄ

SUOMEN KIELEN YKSILÖOHJAUS 5 HLÖÄ

TODISTUSKÄÄNNÖKSIÄ 12 HENKILÖLLE (YHT. 28 KPL)

PIENRYHMIÄ 4, YHT. 25 HLÖÄ ALOITTI RYHMISSÄ

**Opetus- ja
kulttuuriministeriö**

HAVAINTOJA JA AJATUKSIA

- Alkuvaiheen uraohjauksen merkitys
 - Käännöstyöt
 - Osaamisen tunnistaminen
 - Suomen kielen taitotason arviointi ja ohjaus sopivalle kielikurssille (myös englannin kielen taito)
- JOOK-hankkeen tuloksia ja kokemuksia hyödynnetty uudessa hankesuunnittelussa
- Tiivis työelämäyhteistyö
- Korkeakouluympäristö merkityksellinen motivaation näkökulmasta
- Kannustus ja palaute on tärkeää
- Verkostoitumisen merkitys
- Työkulttuurin muutos

Opetus- ja
kulttuuriministeriö

HAVAINTOJA JA AJATUKSIA

- Kehitettävää:
 - Hybridiopetus ei ollut toimiva kohderyhmälle -> ryhmään sitoutumisen haasteita
 - Koronan vuoksi osa ryhmistä oli etänä, mutta opiskelijapalautteen mukaan lähiopetus koetaan mielekkäämpänä
 - Kielitaitotason mukaisia ryhmiä ei saatu toteutettua suunnitellusti
 - Pienryhmissä tarve yksilöidymmille tehtäville
 - Korona haastoi etenkin hankkeen alkuvaiheessa työllistymistä.

Opetus- ja
kulttuuriministeriö



Kiitos!

Opetus- ja
kulttuuriministeriö

ulapland.fi

