



POHJANTÄHTI-OPISTO

Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittäminen

JOOK

-Henkilökohtainen polku ja osallistava yhteistyö

Essi Ojanperä, vt. rehtori, Pohjantähti-opisto

Opetus- ja kulttuuriministeriö

4

Hankkeen tuloksina tavoitettiin yli 30 henkilöä, jotka osallistuivat yksilö- ja ryhmäohjaukseen. Kohderyhmänä olivat osatyökykyiset, työttömät tukea ja ohjausta tarvitsevat nuoret, oppimisen haasteita kokevat nuoret ja muutoin hankkeesta hyötyvät. Hankkeeseen asiakkaat ohjautuivat Kemin sosiaalitoimen, TE-toimen, Kemin työllisyyspalvelujen, Meriva-säätiön, Verve-kuntoutuksen, Kemin Pointin, Kemin Nuorten ohjaamon ja muiden alueen oppilaitosten kautta. Lisäksi asiakkaina olivat ne Pohjantähti-opiston opiskelijat, joilla on tarvetta sosiaaliseen tukeen. Hanke mahdollisti 1-5 pv:n osallistumisen nuorille ja nuorille aikuisille, joilla on haasteita sekä arjen hallinnassa, että työllistymisessä ja opintopolkujen löytämisessä. Hanke tarjosi heille sosiaalisen vahvistamisen, henkilökohtaisemman tuen sekä kohdennetun digitaalisen oppimisen sisällön.

Hankkeesta jatkettiin mm. Lappialle, Lapin Amkille, Seamkille, oppisopimukseen, palkkatukityöhön, työelämään sekä muihin työllistämisen tukipalveluihin.

Matalalla kynnyksellä pystytettiin kasvattamaan hankkeen toimintoihin sitoutumista.



Essi 20

2

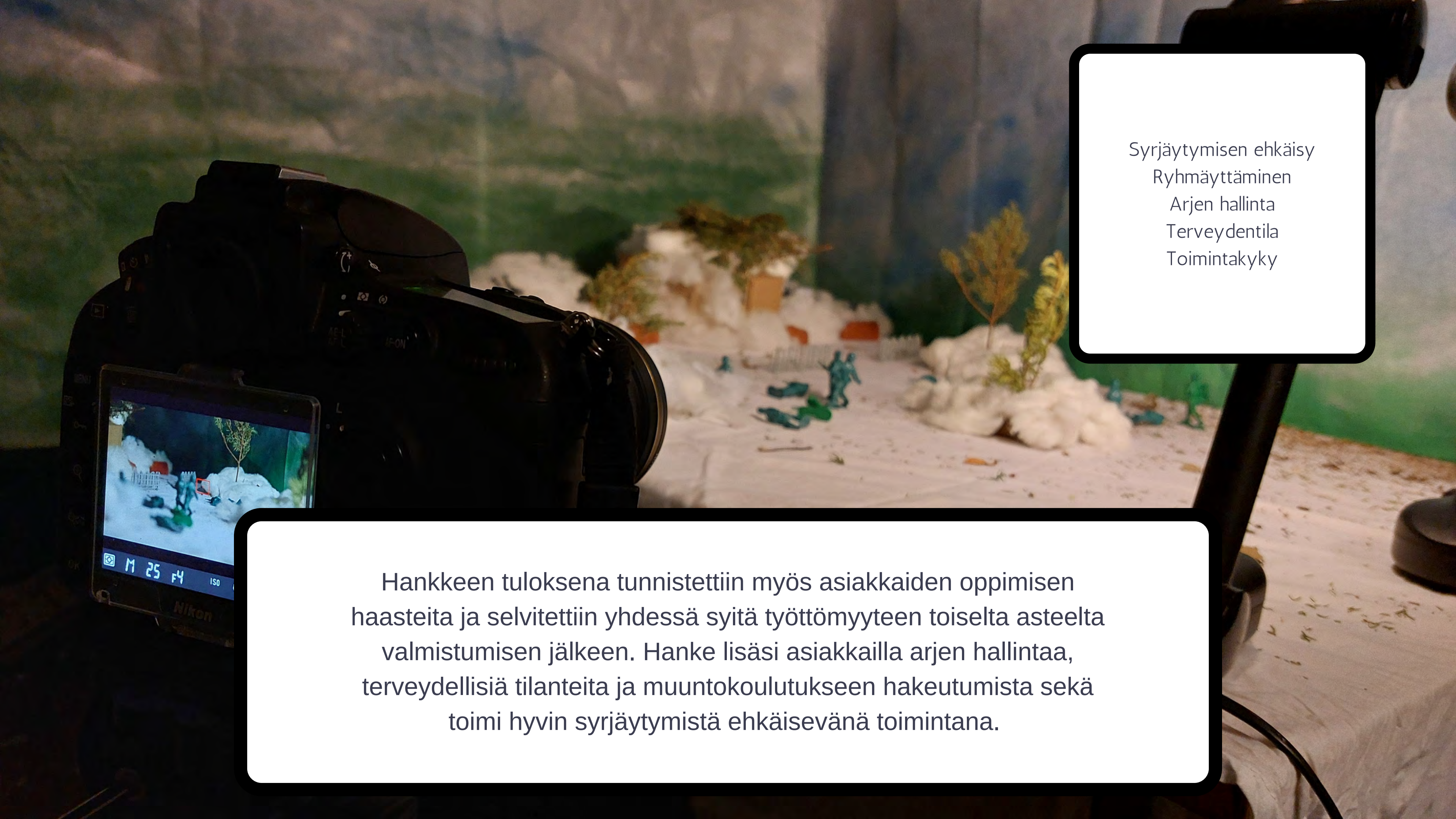
3

4

AIKA
KUUNTELEMINEN
HENKILÖKOHTAISTAMINEN
VERTAISTUKI

Miten voit ja mitä sinulle kuuluu?
Jokainen kohtaamasi henkilö on
kokemusasiantuntija.

Hankkeen perustavoitteena oli oman elämän- ja arjenhallinta, työ- ja toimintakyvyn vahvistaminen, koulutus- ja urapolkujen selkiyttäminen sekä digitaalisen osaamisen päivittäminen ja kehittäminen, lisäksi matalakynnyksinen aloitus kohti työelämää. Hankkeeseen oli mahdollista osallistua kaikki digitaidoista kiinnostuneet ja/tai niiden osaamisen päivittämisestä kiinnostuneet. Digitaitojen lisäksi hankkeessa toteutettiin retkiä, laitettiin ruokaa sekä tutustuttiin alueen muihin toimijoihin hankkeen perustavoitteiden saavuttamiseksi. Edellisten lisäksi hanketeemoina olivat muun muassa kulttuuri, taide, luonto ja yrittäjäyys. Hankkeen lähtökohtana oli kohderyhmän yksilölliset tarpeet ja tilanteet, joiden pohjalta osallistuminen räätälöitiin.



Syrjäytymisen ehkäisy
Ryhmyttäminen
Arjen hallinta
Terveystila
Toimintakyky

Hankkeen tuloksena tunnistettiin myös asiakkaiden oppimisen haasteita ja selvitettiin yhdessä syitä työttömyyteen toiselta asteelta valmistumisen jälkeen. Hanke lisäsi asiakkaille arjen hallintaa, terveydellisiä tilanteita ja muuntokoulutukseen hakeutumista sekä toimi hyvin syrjäytymistä ehkäisevänä toimintana.

Hankkeen ohjausmalli: Henkilökohtaistettu ohjauspolku

Ohjaus hankkeeseen

Hankkeessa tavoitettiin myös verkostojen yhteinen ohjauspolkumalli. Esimerkiksi Kemin nuorten ohjaamon ja Kemin työllistymisen edistämispalvelu Pointti ohjasivat asiakkaita hankkeeseen. Keskustelimme yhdessä palveluiden työntekijöiden kanssa läpi asiakkaan tilanteen -> tapasimme yhdessä asiakkaan -> järjestimme tutustumisen -> mietimme yhdessä TE:n kanssa millaisella sopimuksella asiakkaan on mahdollista tulla Pohjantähti-opistolle hankkeen toimintoihin.

Sosiaalisen kuntouttamisen ja pedagogisen mallin hybridi

Hankkeessa annettiin konkreettisten taitojen oppimisen lisäksi sosiaalisesti vahvistavaa ohjaamista. Jokaiselle tehtiin Esy-elämäntilanteen selvittämisen ympyrä (Virta II hanke: kartoitus/seurantamalli), jonka pohjalta lähdettiin yhdessä suunnittelemaan sosiaalisesti osallistavaa ja vahvistavaa hanketoimintaa. Yksilöohjauksen lisäksi teimme ryhmänä retkiä luontoon ja kävimme tutustumassa eri harrastuksiin.

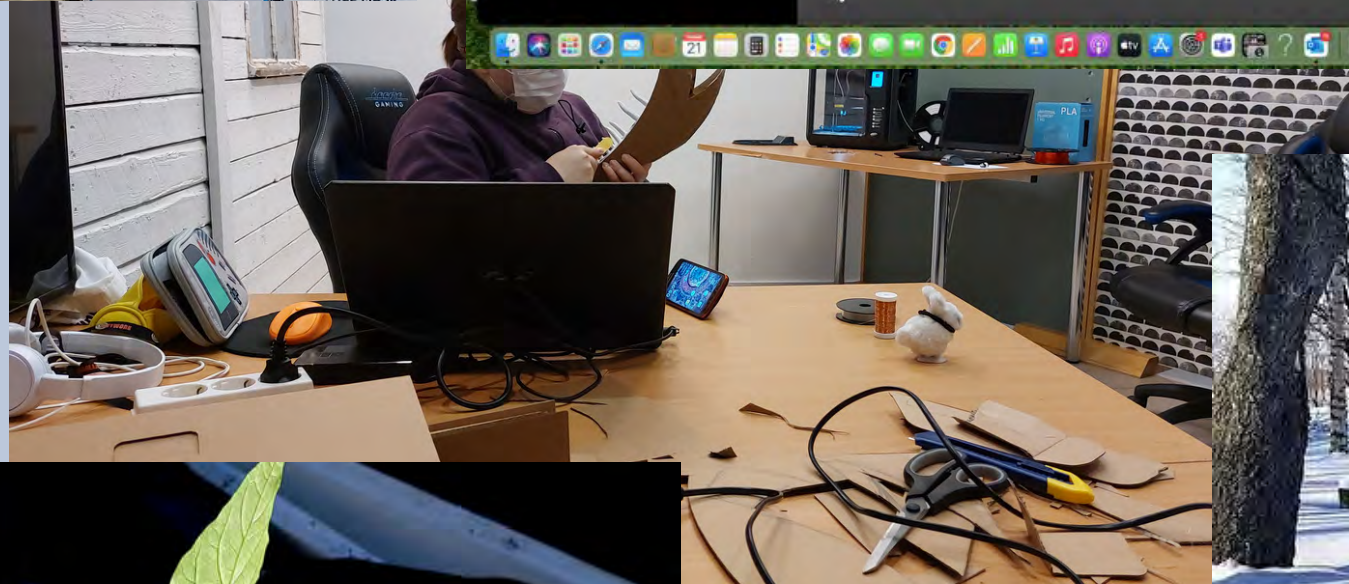
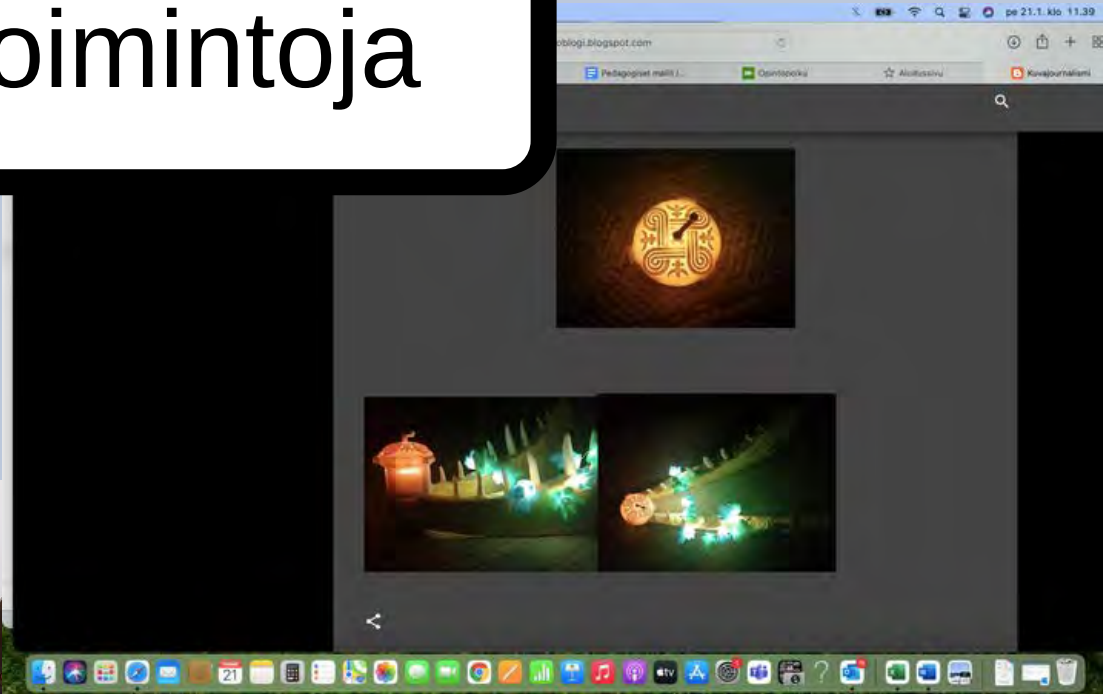
Digitaidot

Digitaalisten taitojen vahvistaminen ja kunkin osaamisen osoittaminen oli hankkeen kantava tavoite. Asiakkaat tekivät mm. koodaamista, vr-teknologiaa, 3d-tulostamista, erilaisia teknisiä mallintamisia piirtopöydillä, video- ja valokuvaamista editoinnin kanssa sekä digitaalisen markkinoinnin harjoitteita ja töitä. Hanke mahdollisti puitteet ja ajantasaisen laitteiston, mikä myös osaltaan sitoutti asiakkaat hankkeen toimintoihin. Asiakkaat pystyivät näyttämään hankkeessa tehtyjen tehtävien kautta osaamistaan esim. muuntokoulutukseen hakeutuessa.

Ohjaus hankkeesta seuraavalle polulle

Sosiaalinen vahvistuminen, osaamisen osoittaminen ja ohjattu polutus saattaen vaihtuen. Henkilökohtaistettu ohjauspolku tulee olemaan jatkossakin osa Pohjantähti-opiston ja sen verkoston toimintamalleja. Pohjantähti-opisto jatkaa hankkeen päätyttyä pedagogiikan ja sosiaalisen kuntoutuksen yhdistämistä, koska hankkeessa saavutettiin onnistumisen kokemuksia niin henkilö- kuin ryhmätasolla – henkilökohtaisempi ohjaus ja räätälöidyt opintosuoritukset. Kuntouttava oppiminen on itseilmaisua ja mielekkäiden tehtävien tekemistä.

Hankkeen toimintoja



Kiitos rahoittajalle ja
kumppaneille!

Opetus- ja
kulttuuriministeriö

