

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tapetoimalla huonetilakokonaisuuden tai kokonaisuuksia. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	Tutkinnon osan suorittaja osaa	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavasta työtehtäväkokonaisuudesta Tapetointi. Tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten sekä arvioinninkohteiden ja kriteerien mukainen osaamisen hankinta tapahtuu lähiopetuksena oppilaitoksella tai työkohteessa sekä itseopiskeluna kirjallisena sekä verkko-opetuksena. Aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan. Oppimisen edistymistä seurataan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimisesta ohjaavaa palautetta.
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta	• tehdä tapetoitaville alustoille tehtävät mittaukset ja tarkistukset • tehdä ennen tapetointia tehtävät valmistelut ja esikäsitellyt, kuten vanhan tapetin poistot • tehdä tapetoimispohjatyöt, eristykset, tasoitukset ja alustapetointi	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	• levittää liisterin tai liiman käsin ja koneellisesti • kiinnittää paperi- ja kuitualustaiset päällysteet puskusaumauksella • käyttää ja huoltaa tapetoinnissa tarvittavia työvälineitä	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	• suunnitella oman työnsä kulun ja arvioida työhön tarvittavia materiaalimääriä • nimetä tavallisimmat tapetointitöissä käytettävät tapetit ja materiaalit • selostaa eri tapettimateriaalien soveltuvuuden erilaisille alustoille	
		• Oman työn suunnittelu • Oman työn arviointi • Työn kokonaisuuden hallinta esikättely- ja pohjatöistä valmiiseen tapettipintaan		
		• Pohjatyöt • Liisterin valmistus • Liisterointi ja leikkaukset • Kuviokohdistus ja saumaus • Siisteys ja huolellisuus		
		• Uuden tiedon soveltaminen • Materiaalien tuntemus		
		• Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Työn lopputuloksen laatua arvioitaessa käytetään mahdollisuuksien mukaan Maalaustöiden yleiset laatuvaatimukset käsikirjassa määritellyjä yleisiä laatuvaatimuksia.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat Näytön arviointiin osallistuvat opettaja, työelämäedustaja ja opiskelija. Lopullisesta näytön arvosanasta vastaa opettaja.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • liikkua turvallisesti rakennustyömaalla ja noudattaa työturvallisuusmääräyksiä • käyttää hänelle työkohtaisesti määrättyjä henkilökohtaisia suojaimia • käyttää ergonomisesti tarkoituksenmukaisia ja toimintakykyä ylläpitäviä työtapoja • huolehtia työpaikan järjestyksestä, siisteydestä ja suojauksesta niin, ettei tapetointityöstä aiheudu ylimääräistä puhdistustarvetta kohdetta ympäröiville pinnoille 		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 6 osp.
Tutkintotodistukseen tulevasta tutkinnon osan arvosanasta päättävät opetukseen osallistuneet opettajat.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.		Tutkinnon osa voidaan osittain tai kokonaan opiskella työssäoppien.	
Arvosana muodostuu näytön perusteella.		Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Työssäoppiminen voidaan suorittaa osittain tai kokonaan tarjolla olevien kansainvälisten liikkuvuuksien mahdollisuuksilla.	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä

Tutkinnon osa

Lapin ammattiopisto

Tapetointi

Pintakäsittelyalan perustutkinto

Osaamis-
pisteet **15**

- josta
työssäopp. **6**

Koodi: **PIN310**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät

3 (3)

Näyttö-
jaos 20.4.2015

Päätös: LAO C66/2015

OSAAMISEN ARVIOINTI

Ammaattiosaamisen näyttö

Arviointisuunnitelma

ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta

OSAAMISEN HANKKIMINEN

Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?