

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Ympäristönhoidon kokonaisuuden osaamisen näyttö toteutetaan työelämässä aidoissa työtilanteissa tutkintotilaisuutena tai kestoltaan riittävän pitkänä näyttönä siten, että opiskelija voi monipuolisesti osoittaa osaamisensa vähintään seuraavista kokonaisuuksista;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ympäristövaikutusten arviointien, kartoitusten tai kunnostustöiden suunnitteleminen 2. Ympäristövaikutusten ennaltaehkäiseminen ja riskikartoituksen tekeminen 3. Kunnostustöiden ja mittauksien tekeminen työturvallisuus ja kestävä kehitys huomioiden 	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ympäristövaikutusten arviointien, kartoitusten tai kunnostustöiden suunnitteleminen, työhön valmistautuminen ja sen toteuttaminen • Kestävän kehityksen (ekologisen, sosiaalisen, taloudellisen ja kulttuurisen näkökulman) huomioon ottaminen omassa toiminnassa ja ympäristön hoitamisessa 	<p>Ammattitaitovaatimukset</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä ympäristön hoito- ja kunnostustöitä • noudattaa työssään asetettua kustannusarviota • käyttää tavallisimpia ympäristön kunnostustöissä tarvittavia välineitä ja koneita 	<p>Opiskelija / tutkinnonsuorittaja hankkii tutkinnon osan osallistumalla seuraaviin tehtäväkokonaisuuksiin ja oppimistilanteisiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ympäristön tilan seuranta ja havainnointi erilaisin mittauksin ja seurantamenetelmin maastomittausvälineitä (vaaituskoje, tasolaseri) ja muita hoitotyössä tarvittavia koneita ja laitteita käyttäen • Ympäristön hoito ja -kunnostustöiden tekeminen erilaisia välineitä hyödyntäen ja kustannuksia seuraten • Ympäristölainsäädännön harjoitukset ja –tapaukset <p>opetus ja ohjaus</p> <ul style="list-style-type: none"> - luennot ja harjoitukset - käytännön harjoitukset maastokohteissa - työ- ja työssäoppimiskohteessa tapahtuvat kunnostustyöt - mittausvälineisiin (melumittari, lumilinjamittausvälineistö, pH-mittari, vedennoutimet, pohjaeläinnoudin, potkuhaavi yms.) tutustuminen ja käytännön harjoitukset - verkko-opetusmateriaaliin ja tilastoihin tutustuminen ja niiden käyttäminen vertailuaineistona omiin mittauksiin - osaamista voi hankkia myös kv-vaihdossa.
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ympäristövaikutusten arvioiminen • Maanmittaus ja kartoittaminen • Ympäristön kunnostustöiden tekeminen • Mittauksien tekeminen ja näytteiden ottaminen • Ympäristönhoitosuunnitelman, jätehuoltosuunnitelman sekä viranomais määräysten ja lainsäädännön mukainen toiminta 	<p>Ammattitaitovaatimukset</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvioida ympäristövaikutuksia • tehdä selvitystöitä ympäristön tilasta • ottaa erilaisia näytteitä ja tehdä mittauksia maasta, vedestä ja ilmasta ympäristön tilan selvittämiseksi • käyttää maastomittausvälineitä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • ylläpitää työterveyttä 	
<p>Näytön arviointi ja arvioijat</p> <p>Ammattiosaamisen näytössä osoitettua osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p>				

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	<ul style="list-style-type: none"> toimia kestävän kehityksen toimintaohjelman laatimistilanteissa. 	
	Lainsäädännön toteutumisen seuraaminen arvioidaan muulla näytöllä	<ul style="list-style-type: none"> Ympäristöongelmien havaitseminen ja ratkaisumahdollisuuksien löytäminen Ympäristöongelmien syiden ja seurausten määrittäminen Yhdyskuntateknisten ratkaisujen vertaileminen ja ympäristövaikutusten arvioiminen Asioiden hoitaminen ympäristöhallinnon viranomaisten kanssa Lainsäädännön toteutumisen seuraaminen Kaavakarttojen tulkitseminen ja kaavoituksen seuraaminen 		
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot		
		<ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Terveys, turvallisuus ja työkyky 		

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Ympäristön hoitaminen

Osaamis-
pisteet **35**
- josta
työssäopp. **17**
Koodi: LUO131

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 12.3.2015
Päätös: LAO C58/2015

3 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus 17 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön perusteella		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Ympäristövaikutusten arviointien, kartoitusten tai kunnostustöiden suunnittelemiseen sekä välineiden turvallinen käyttö opitaan työssäoppimisjaksolla.	