

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näytön kuvaus Opiskelija tai ammattitaitonsa etsimällä tietoa valitsemastaan erikoisma-teriaalista ja sen työstämiseen liittyvistä asioista. Hän kokeilee materiaalin ominaisuuksia. Hän valmistaa tuotteen / tuotteita valitsemastaan materiaalista tarkoituksenmukaisin menetelmin ja konein.</p> <p>Työympäristönä voi olla esimerkiksi erikoismateriaaleista tuotteita valmistava tai myyvä yritys/ kauppa. Näyttö- ja työpaikalla tulee olla työelämää vastaavat olosuhteet. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Näyttö voidaan toteuttaa myös kv-työssäoppimisen yhteydessä</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> erikoismateriaalista tehtävän tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessin etsiä tietoa erikoismateriaalista yhdistää erikoismateriaalin toisiin materiaaleihin valita erikoismateriaaliin tarvittavat lisätarvikkeet kokeilla erikoismateriaalin työstettävyyttä sekä etsiä materiaaliin sopivia työtapoja valita ja käyttää erikoismateriaalin työstämisessä tarvittavia koneita ja laitteita valmistaa tuotteen erikoismateriaalista laatia tuotteelle hoito-ohjeet tarkastella materiaaleja kestävän kehityksen näkökulmasta. 	<p>Erikoismateriaaleista valmistettujen tuotteiden</p> <ul style="list-style-type: none"> suunnittelu ja valmistus <p>Opiskelija hankkii osaamista seuraavista työtehtävistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> erikoismateriaaleista tehtyjen tuotteiden suunnittelu (nahka, kalvokankaat, turkis) materiaalitutemus (nahka, kalvokankaat, turkikset, lisätarvikkeet, tukikankaat, hoito-ohjemerkinät) erikoismateriaalien työtavat (saumarakenteet) työvälineet (pikeeraus-kone, turkiskone, neulasyötökone, kolmisyöttökone) valmistus kestävän kehityksen näkökulmasta <p>Ammattitaidon osaamista ja työn perustana olevaa tietoa hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. työpaikalla työtä tehden, käytännön harjoituksissa, luennoilla, lähiopetuksessa, tietoverkoista, mediasta, kirjastoista ja sosiaalisista verkoista.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan</p> <ul style="list-style-type: none"> erilaisilla tehtävillä testeillä käytännön harjoitteilla <p>Opiskelija itsearvioi ja opettaja sekä työpaikkaohjaaja antavat oppimista ohjaavaa palautetta</p>	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta			<ul style="list-style-type: none"> Materiaalien yhdistäminen Lisätarvikkeiden valinta Työmenetelmien ja materiaalin hallinta Koneiden ja laitteiden hallinta
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avain-taidot			
		<ul style="list-style-type: none"> Kestävän kehityksen huomioon ottaminen Tiedonhankinta Hoito-ohjeiden tulkinta 			
		<ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu 			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointiin.</p>					
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 6 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön perusteella.		<p>Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>		<p>Vaatetusalan erikoismateriaalien työstämisen osaamista hankitaan työssäoppien vähintään 6 osp. Työpaikalla opitaan työtehtävä kokonaisuuksien lisäksi mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elinikäisen oppimisen avaintaitoja - työympäristöstä huolehtiminen - kestävän kehityksen huomioon ottaminen <p>Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista ja sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä.</p> <p>Osaamisen voi hankkia kokonaisuudessaan työssäoppien (myös kv-työpaikoilla), mikäli työtehtävät vastaavat tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia</p>	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä

Tutkinnon osa

Osaamis-
pisteet **15**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät

3 (3)

Lapin ammattiopisto

Vaatetusalan erikoismateriaalien työstämisen

- josta
työssäopp. **6**

Näyttö-
jaos 12.3.2015

Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto

Koodi: **TEK1213**

Päätös: LAO C101/2015

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?