

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> <b>Miten osaamisalueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</b>	<b>ARVIOINTIKOhteet JA Osaamistavoitteet</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta.		<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> <b>Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</b>
<p><b>Kulttuurien tuntemus valinnainen 0-3 osp</b></p> <p>Osaaminen arvioidaan asiantuntijan johdolla dokumentointiin ja muuhun osaamisen osoittamiseen perustuvan jatkuvan arvioinnin menetelmin esim. erilaisten keskustelujen yhteydessä eri oppimisympäristöissä.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p>	<p><b>Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteiden noudattaminen</b></p> <p><b>Kulttuurien peruspiirteiden ja monimuotoisuuden tunnistaminen</b></p> <p><b>Kulttuurien erityispiirteiden huomioon ottaminen</b></p> <p><b>Tehtävän mukaisen toimintakulttuurin toteuttaminen</b></p> <p><b>Perinteiden ja käytäntöjen kehittäminen</b></p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistää omalta osaltaan tasa-arvoa ja kaikkien yhdenvertaista kohtelua.</li> <li>osaa tunnistaa eri kulttuurien peruspiirteitä ja kulttuurista monimuotoisuutta omalla alallaan</li> <li>osaa ottaa huomioon eri kulttuuriryhmien keskeiset traditiot ja niiden vaikutukset toimintaan omalla alallaan</li> <li>osaa toimia, käyttäytyä ja pukeutua tilanteen mukaisesti ja työ- ja kulttuurin edellyttämällä tavalla</li> <li>osaa välittää <i>oman alan</i> historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailla niitä muiden kulttuurien piirteisiin.</li> </ul>	<p>Opiskelija voi hankkia osaamista esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>virtuaaliympäristössä</li> <li>työssäoppimisessa tai työelämässä</li> <li>kv-vaihdossa</li> <li>vierailukohteissa</li> <li>oppilaitosympäristössä.</li> </ul> <p>Opettaja tukee ja ohjaa oppimista mm. toiminnallisilla menetelmillä.</p> <p>Ohjauksessa voidaan käyttää hyväksi digitalisoituneen elinympäristön erilaisia älylaitteita. Opettaja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p> <p><i>Kulttuurien tuntemus 3 osp</i> voidaan integroida alasta riippuen kokonaan tai osittain ammatillisiin tutkinnon osiin.</p>
<p><b>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</b></p>	<p><b>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</b></p>		<p><b>Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta</b></p>
<p>Tämän osa-alueen arvosana muodostuu edellä esitetystä osaamisen arvioinnista seuraavasti:</p>	<p>Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen.</p>		<p>Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p>

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> <b>Miten osaamisalueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</b>	<b>ARVIOINTIKOhteet JA Osaamistavoitteet</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta.	<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> <b>Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</b>
<p>Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan yksilöllisesti saavuttaman osaamisen perusteella. Opiskelija saa osaamisestaan arvosanan T1–K3.</p> <p>Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettaja tai opettajat päättävät arvosanan.</p> <p>Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.</p> <p>Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/">https://eperusteet.opintopolku.fi/</a></p>	<p>OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi.</p> <p>”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”.</p> <p><a href="http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/amatilliset_perustutkinnot/muut_maaraykset">http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/amatilliset_perustutkinnot/muut_maaraykset</a></p> <p>Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen. Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan tämän osa-alueen osaamistavoitteita.</p>	<p>Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>
<p><b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b></p> <p>Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.</p>	<p>Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen</p> <p>Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, <a href="https://www.osaan.fi/">https://www.osaan.fi/</a></p> <p>Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.</p>	