

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Ammattitaidon osoittamistavat</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa tekemällä suunnitelman ammattiosaamisen näytöstä tai työssäoppimisesta. Hän perehtyy työyhteisön toimintaan, työtehtäviin, työkulttuuriin ja sääntöihin sekä arvioi työyhteisön työturvallisuusriskit ja työergonomiakysymykset oman työn osalta. Opiskelija kartoittaa mahdollisuudet toteuttaa työssäoppimista ja ammattiosaamisen näyttöjä työpaikalla. Opiskelija analysoi oman työssäoppimisensa ja ammattiosaamisen näyttönsä arvioinnit.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan pääsääntöisesti jonkin muun ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen Työn kokonaisuuden hallinta	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistaa työpaikalla työssäoppimiseen tai ammattiosaamisen näyttöön sopivat työtehtävät ja selvittää niiden arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit - neuvotella työyhteisössä työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamisesta - valmistella yhteistyössä opettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön suunnitelmia - perehdyttää muita opiskelijoita työpaikalla tai oppilaitoksissa tehtäviin töihin, toimintatapoihin ja sääntöihin 	<p>Oppilaitoksessa opiskellaan teoriaopetuksena:</p> <p>Työpaikalla järjestettävän koulutuksen, ammattiosaamisen näyttöjen ja tutkintotilaisuuksien suunnittelu, Opiskelijan ohjaaminen ja oppimisen arviointi ja opiskelijan tai tutkinnon suorittajan osaamisen arviointi.</p> <p>Oppimisprosessia ohjataan oppimistehtävien avulla, josta annetaan opiskelijalle ohjaavaa palautetta.</p> <p>Oppimisympäristöt ja opiskelumenetelmät Oppilaitos, oppilaitoksen työmaat ja työssäoppimispaikat. Lähiopetus, verkko-opetus ja –tehtävät, työssäoppiminen</p> <p>Oppimisen arviointi Oppimista etenemistä seurataan tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisesti. Opiskelija itsearvioi oman osaamisensa kehittymistä. Opettaja antaa oppimisen etenemisestä ohjaavaa suullista ja/tai kirjallista palautetta.</p>
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta Opiskelijan ohjaaminen Opiskelijan arviointi		
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta Oman alan työelämän ja ammatillisen koulutuksen tunteminen Opetussuunnitelmien tunteminen		
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot Terveys, turvallisuus ja toimintakyky		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Näytön arviointi Ensisijaisesti näyttö on työelämänäyttö. Jos ei ole mahdollista osoittaa osaamista työpaikalla, näyttö toteutetaan oppilaitoksella. Työpaikkanäytössä työpaikkaohjaaja seuraa opiskelijan työn tekemistä ja oppilaitosnäytössä opettaja.</p> <p>Arviointikeskusteluun osallistuvat työpaikkanäytössä opiskelija, työpaikkaohjaaja ja opettaja. Arviointipäätöksen tekevät työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä kuultuaan opiskelijan itsearvioinnin.</p> <p>Oppilaitosnäytössä arviointipäätöksen tekee opettaja (t) kuultuaan opiskelijan itsearvioinnin.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - esitellä alansa työ- ja koulutusmahdollisuuksia esimerkiksi työelämään tutustumisjaksolla oleville opiskelijoille - käydä ohjauskeskusteluja, kehittää toimintaansa palautteen perusteella ja sovitella näkemyseroja - toimia erilaisten oppijoiden ja työtovereiden kanssa - vastaanottaa ja antaa kehittävää palautetta - itsearvioida työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöään ennalta sovittujen arvioinnin kohteiden ja arviointikriteereiden mukaan - arvioida työhönsä liittyvät työturvallisuusriskit sekä hän osaa toimia ja ohjata myös muita toimimaan työturvallisuusohjeide 	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Talotekniikan perustutkinto

Tutkinnon osa
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen

Osaamis-
pisteet **5**
- josta
työssäopp. **2**
Koodi: **TAL316**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät **3 (3)**
Näyttö-
jaos **20.2.2016**
Päätös: **LAO C44/2016**

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
			n mukaisesti.		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 2 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön perusteella, jota täydennetään tarvittaessa oppilaitoksella lisänäytöllä		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arvointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Työssäoppimispaikalla opitaan työntekijänä toimiminen: mm. työaikojen noudattaminen ja työturvallisuuteen liittyvät asiat sekä erilaisten ohjeiden noudattaminen ja työvälineiden käyttö.	