

Sähköinen päiväkirja, HOPS ja varhaisen puuttumisen malli

Sähköinen päiväkirja ja HOPS opintoluotsin työkaluna

Opintoluotsin tehtävänä opiskelijan oppimisen ja opiskelun haasteiden osa-alueiden tukeminen

HYÖDYT:

- Mahdollisuus tunnistaa opiskelun ja elämäntilanteisuuden haasteita
- Opiskelijan omista opinnoistaan vastuuttamisen välillä
- Huoltajien, opintoluotsin ja oppilaitoksen muun henkilökunnan verkostoyhteistyö tehostuu
- Säästää resursseja. Opiskelijahuollolliset palvelut voidaan ennakoitusti kohdentaa tukea tarvitseville

SIIRRETTÄVYYS:

- Voidaan käyttää ryhmänohjaajan/opintoluotsin työvälineen missä tahansa toisen asteen oppilaitoksessa
- Vaatii henkilöstön kouluttamisen sähköisensovelluksen käyttämiseen
- Vaatii henkilökunnan kouluttamisen varhaisen puuttumisen malliin HOPSin sisällöistä. Sisällöllinen koulutus on tarkoituksenmukaista järjestää oppilaitoksen sisäisenä esim. erityisopettajien ja kuraattorien ym. opiskelijahuolto-ryhmän jäsenten toimesta. Tämä tukee oppilaitoksen sisäisen opiskelijahuolto-työn ja opintoluotsin/ryhmänohjaajan välistä vuorovaikutusta.

AMMATTIOPISTO

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN läpääisyn tehostamisohjelman määrittäisen seurannan tuloksien mukaan opiskelijoiden eroamiset kasaantuvat tyypillisesti opintojenaloittamisesta ensimmäisen puolen vuoden ajalle. Seuranta tutkimuksen mukaan kaikkien koulutuksen järjestäjien luku- vuonna 2012-2013 eronneista opiskelijoista 32,8 prosentilla ennen eroamista oleva opiskelu-aika oli alle puoli vuotta.

Sähköisellä HOPS (henkilökohtaisella opintosuunnitelmalla), joka sisältää varhaisen puuttumisen mallin annetaan opintoluotsille työkalut opiskeluryhmän aloitusvaiheessa tunnistaa opiskelijan mahdollisia tuen tarpeita sekä kartoittaa omia mahdollisuuksia tukea opiskelijan oppimista/opiskelua.

AMMATILISTEN perustutkinto-opintojen alkuvaiheessa opiskelijoiden kognitiivisia taitoja testataan systemaattisesti matematiikan testistöjen ja lukiseulojen avulla. Sähköisen HOPS-asiakirjan opiskelijoiden taustatietolomakkeella vastataan puolestaan opiskelun haasteiden tuen tarpeen arviointiin. Tämä "testi"

SÄHKÖINEN PÄIVÄKIRJA

Winha-opiskelijahallintojärjestelmä ohjelma sisältää sähköisen HOPS-asiakirjan, opintosuoriteotteen ja sähköinen päiväkirjan.

Sähköinen päiväkirja tukee opiskelijan omista opinnoista vastuun

Oppimisen haasteet:
siirtotiedot, lähtötasotestit ja opiskelijan haastattelu sähköisen HOPS-asiakirjan pohjalta
Ilmenee: kielelliset tai matemaattiset oppimishaasteet, hahmottamisen, muistin, toiminnan ohjauksen ja keskittymisen haasteet
Tuen tarve: tarvitsee aikaa ja yksilöllistä ohjausta oppimiseen. Hyötyy teoria opinnoissa etukäteismateriaalista, monipuolisista ja toiminnallisista opetus- sekä soveltavista tenttimenetelmistä.
Pienryhmäopetus

Terveydelliset haasteet: siirtotiedot, lääkärin terveydentilan arviointi alalle soveltuvuudesta ja haastattelut
Ilmenee: Fyysiset ja psykiset haasteet
Tuen tarve: opiskelija terveyden huollon tehostetut palvelut.
Monialainen/-ammattillinen yhteistyö

Opiskelun haasteet: siirtotiedot, opiskelijan ja hänen huoltajansa haastattelu. Sähköinen HOPS-asiakirja työvälineenä.
Ilmenee: sosiaalisen, vuorovaikutuksen, käyttäytymisen, motivaation, taloudellisuuden ja ympäristön haasteina
Tuen tarve: monialainen/-ammattillinen yhteistyö

Opintoluotsi kutsuu koolle palaverin: Kutsu palaveriin opiskelija, huoltajat sekä haasteeseen vastaamiseen tarvittavan verkoston. Tarpeen mukaan erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja/tai muu koulun sisäisen verkoston tai ulkopuolinen opiskelijan tukiverkoston kuuluva edustaja

toimii elämäntilanteisuudesta nousevien haasteiden ennakoimiseksi.

Lomakkeella esitetään suoria yksikertaisia kysymyksiä liittyen opiskelijan opiskelun edellytyksiin ja elämäntilanteeseen. Kysymykset ohjaavat opintoluotsia keskustelemaan opiskelijan kanssa opiskelun haasteisiin liittyvistä teemoista. Ennen taustatietolomakkeen käyttöön ottoa opintoluotsin tulee olla tietoinen lomakkeen käytön tarkoituksesta. Opinto

ottamista sekä tehostaa huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä.

Opintoluotsi luotsaa ryhmänsä opiskelijoita. Sähköinen päiväkirja antaa mahdollisuuden seurata reaaliaikaisesti ajasta ja paikasta riippumatta ryhmänsä opiskeli-

luotsilla tulee olla taustatietona kysymykset avattuina esim. Onko mielessäsi muuta opiskeluun vaikuttavia asioita? Käsitteä elämäntilanteisuuden keskustelun aloituksen. Keskustelutilanteessa vuorovaikutus on merkittävässä roolissa.

Opintoluotsi arvioi tilannettaan oman huolen ja avun tarpeen perusteella. Tarvittaessa opintoluotsi kokoaa monialaisen/-ammattillinen opiskelijahuolto-ryhmän uuden opiskelijahuoltolain mukaisesti.

joiden opiskelun ja opintojen etenemistä.

Opintoluotsin työkaluksi on luotu varhaisen puuttumisen malli opiskelijoiden läsnäoleminen seuraamieen.