

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Tämän asiakirjan osio kuvaa ammattiosaamisen näyttöä. Näyttötutkinnossa tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja – suunnitelman mukaisesti</p> <p>Opiskelijan tulee suorittaa pakolliset tutkinnon osat (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito- ja huolenpito ja Kuntoutumisen tukeminen) hyväksytysti ennen osaamisalan ammattiosaamisen näyttöä.</p> <p>Näytön kuvaus: Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa mielenterveys- ja päihdetyössä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä mielenterveys- tai päihdehuollon yksikössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Mielenterveys-asiakkaan- tai potilaan tai päihdeasiakkaan hoidon tai kuntoutuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi taloudellinen ja laadukas toiminta osaamisen tuotteistamisen suunnittelu 	<ul style="list-style-type: none"> osaa työskennellä sosiaali- ja terveysalan arvoperustan, toimintaperiaatteiden, lakien ja hoitosuosituksen mukaan edistää toiminnallaan mielenterveyttä ja päihdeettömyyttä, ehkäistä osaltaan ongelmien syntymistä sekä vahvistaa mielenterveys- ja päihdeasiakkaan asemaa arvioida mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyisyyttä, päivittäisissä toiminnoissa selviytymistä ja avun tarvetta laatia, toteuttaa ja arvioida mielenterveys- ja päihdeasiakkaan hoito-, palvelu- tai kuntoutus-suunnitelman) edistää mielenterveys- ja päihdeasiakkaan terveyttä ja elämänhallintaa sekä ehkäistä turvallisuutta uhkaavia tekijöitä toteuttaa eri-ikäisten mielenterveys- ja 	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p>Suunnitelmallinen hoito ja kuntoutus Yhteistyösuhteen luominen Mielenterveys- ja päihdetyön erityiskysymyksiin perehtyminen Ammatillinen kasvu</p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista yksi on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määritellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmissa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuksiin sisältyvää osaamistaan yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja/tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyyvyt.fi – eportfolio).</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Mielenterveys- ja päihdetyön hoito- ja kuntoutusmenetelmien käyttäminen erilaisissa toimintaympäristöissä 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Mielenterveys- tai päihdeasiakkaan hoito ja kuntoutusta koskevan tiedon hallinta Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta 		
	<p>Tarvittaessa osanäyttönä oppilaitoksessa: Suullisen kieliosaamisen (englanti ja ruotsi)</p>			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Näyttööän varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää opiskelijan oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammattiosaaminen tulee esille näytön aikana.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p>	<p>arviointi simuloitussa potilastilanteessa.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä täydentävä muu arviointi: Mielenterveyshäiriöt, T1-K3 Päihdehäiriöt, T1-K3 Lääkehoito, T1-K3 Kriisityö, T1-K3</p> <p>Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä</p>	<ul style="list-style-type: none"> Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietiikka Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 	<ul style="list-style-type: none"> päihdetyön hoito- ja kuntoutusmenetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä huolehtia omasta terveydestään, työturvallisuudesta ja hyvinvoinnistaan toteuttaa ja ohjata mielenterveys- ja päihdeasiakkaan lääkehoitoa ergonomisen toiminnan hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista toimia ammtietiikka noudattaen kehittää toimintaansa saamansa palautteet perusteella ja arvioida omaa osaamistaan 	<p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p> <p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia pääsääntöisesti työssäoppien ulkomailla. Opiskelija valitaan alakohtaisten KV-kriteerien perusteella.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin kuultuaan.					
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 20 osp.
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä ja sitä täydentävästä muusta arvioinnista. Arvioinnissa painotetaan ammattiosaamisen näyttöä		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään 20 osaamispistettä.	