

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p><b>Näytön kuvaus</b></p> <p>Tutkinnon osan näyttö suoritetaan koulun työtiloissa, jonkun muun tutkinnon osan yhteydessä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä valmistamalla asiakkaan vaatimukset täyttäviä tuotteita.</p> <p><b>Näytön arviointi:</b></p> <p>Osaamisen arvioivat opiskelija, opettaja ja/tai työpaikkaohjaaja. Opettaja ja/tai työpaikkaohjaaja päättää näytön arvosanan kuullen opiskelijan itsearviointin. Osaamisen arviointia täydennetään kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä.</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työn suunnittelu</li> <li>Työn kokonaisuuden hallinta</li> <li>Oman työn arviointi</li> </ul>	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>suunnitella pienesinetuotannon työvaihejärjestyksen piensarjatuotantoon</li> <li>laatia tarvittavat dokumentit tuotteen valmistamiseksi</li> <li>valmistaa pieniä puutuotteita, esimerkiksi koriste- ja tarve-esineitä, omien suunnitelmien pohjalta.</li> <li>käyttää valmistuksessa tarvittavia puutyövälineitä.</li> </ul>	<p>Opiskelija / tutkinnon suorittaja hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista ensisijaisesti toiminnallisin menetelmin koulun työpajassa puutuotteita suunnitellen ja valmistaen.</p> <p><b>Työtehtäväkokonaisuudet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työvaihesuunnittelu</li> <li>Pienesinetuotanto</li> </ul> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta.</p>	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p><b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiaalin valinta</li> <li>Estetiikka</li> <li>Viimeistely ja laaduntarkkailu</li> </ul>			
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p><b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estetiikka</li> <li>Matematiikka ja luonnontieteet</li> </ul>			
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammattietiikka</li> <li>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> <li>Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> </ul>			
Arviointia täydennetään opiskelun aikaisella jatkuvalla seurannalla (työaikojen noudattaminen).					
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b>		<b>Opiskelijapalautte tutkinon osan toteutuksesta</b>		<b>Työssäoppiminen</b>	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti: Arvioinnin pääpaino on näytön arvioinnissa.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.			

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit
	Tyydyttävä T1
	Opiskelija/ tutkinnon suorittaja
<b>Työprosessien hallinta</b>	
Työn suunnittelu	tarvitsee ajoittain ohjausta suunnitellessaan työtään
Työn kokonaisuuden hallinta	tarvitsee jonkin verran ohjausta aloituksessa ja siirryttäessä työvaiheesta toiseen
Oman työn arviointi	arvioi työskentelyään suhteessa tavoitteisiin, mutta arviointi ei kaikilta osin ole realistinen
<b>Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</b>	
Työvälineiden ja laitteiden käyttäminen	työskentelee ohjattuna huomioiden työturvallisuuden ja siisteyden
Materiaalien valinta	tarvitsee jonkin verran ohjausta osataksaan valita tuotteeseen määritellyt materiaalit
Viimeistely ja laaduntarkkailu	osaa tehdä viimeistelyjä, mutta viimeistelyssä ja laaduntarkkailussa on useita puutteita
<b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>	
Koneiden ja työvälineiden käyttämiseen sekä materiaaleihin liittyvä tietoperusta	ammattillisen tiedon soveltaminen tuotteen valmistukseen vaatii ohjausta
<b>Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b>	
Ammattietiikka	noudattaa sovittuja työaikoja ja -ohjeita
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	asenoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan; välttää riskejä työssään