

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä joka toteutetaan kolmena eri vuodenaikana annettavan osannäyttönä.</p> <p>Lähtökohtana on ympäristön tilan selvittäminen ja valitun alueen hoitaminen. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa selviytymisensä luonnossa ja rakennetussa ympäristössä erilaisia tilanteeseen soveltuvia varusteita, välineitä ja koneita käyttäen.</p> <p>Hän tekee havaintoja omista ja ympäristönsä toimintatavoista ja kulutuskäyttäytymisestä sekä määrittää ympäristönsä laatua ja tekee havaintojensa mukaisia muutosesityksiä.</p> <p>Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa toimimalla eri tilanteissa kestävällä tavalla. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Kestävän elämäntavan mallittaminen ja ympäristöä säästävien kulutusvalintojen suunnitteleminen ja toteuttaminen (kohteena hankinnat, sähkön, veden ja polttoaineen kulutus, kierrätys, jätejakeet ja jätteen määrä) Yhteisössä tai ryhmässä toimiminen 	Ammattitaitovaatimukset	<p>Kaikille pakollisen tutkinnon osan osaamistavoitteet muodostavat perustan luonto- ja ympäristöalan ammatillisen osaamisen muodostumiselle. Tutkinnon osan hyväksytty suorittaminen on edellytyksenä osaamisalan tutkinnon osien opiskeluun siirtymiselle.</p> <p>Osaaminen hankitaan osallistumalla aktiivisesti seuraaviin tehtäväkokonaisuuksiin;</p> <ul style="list-style-type: none"> kestävä elämäntapa; kestävä kehitys, kulutusvalinnat, ympäristön tilan havainnointi alueelle tyypillisimpien elinympäristöjen tunnistaminen paikallisten kasvien ja eläinten avulla luonto- ja ympäristöalan tyypillisen työvälineiden, varusteiden ja koneiden käyttö ja huolto kestävällä tavalla liikkuminen, selviytyminen, varustautuminen ja leiriytyminen rakennetussa- ja luonnon ympäristössä erityisosaamisena EAll tason ensiaputaidot, hygieniaosaaminen, työturvallisuus ja tulityötaidot <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, luokka-, halli- ja maasto-olosuhteissa.</p> <p>Opetusmenetelminä ovat lähiopetus, työelämälähtöiset harjoitukset ja itsenäinen työskentely. Osaamista hankitaan liikkumalla ja työskentelemällä sekä havainnoimalla luonnossa ja rakennetussa ympäristössä erilaisissa olosuhteissa.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Lähiympäristön tilan selvittäminen ja alueen hoitaminen (kohteena vesi, ilma tai maaperä paikallisen ympäristön mukaan) Luonnossa ja rakennetussa ympäristössä selviytyminen Kulutuksen vähentäminen (materiaalin ja koneiden käyttöikä, uusiutuvat luonnonvarat, hankintojen tarpeellisuus ja uusiokäyttö) Tiedon hallinnan menetelmien käyttäminen 	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> selvittää yhteisön tai ryhmän arkipäivän toimintaa ja tekee esityksen kestävä elämäntavan toimintamalliksi tehdä yhdessä paikallisten asukkaiden ja yritysten kanssa havaintoja ympäristön tilasta (Kohteena voivat olla esim. kylä, koulun piha, julkinen ulkoalue ja teollisuus- tai matkailualue) ja raportoida tilanteesta tunnistaa paikallisia kasveja ja eläimiä ja määrittää niiden avulla ympäristön laatua suunnitella ja tehdä luonnon- ja rakennetun ympäristön kunnostukseen ja hoitoon liittyviä töitä liikkua ja toimia ympäristöä säästävällä 	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Opiskelija osoittaa ammattiosaamisensa kolmessa eri vuodenaikoina oppilaitos/yhteistyökumppanin ympäristössä toteutettavassa näytössä. Lähtökohtana on ympäristön tilan selvittäminen ja valitun alueen hoitaminen eri vuodenaikoina. Näytöt ajoittuvat eri vuodenaikoihin ja tapahtuvat rakennetussa ja luonnon ympäristössä.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa selviytymisensä luonnossa ja rakennetussa ympäristössä erilaisia tilanteeseen soveltuvia varusteita, välineitä ja koneita</p>	<p>Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä ja näyttöä täydentävin eläin ja kasvilajien sekä elinympäristöjen tunnistamistehtävillä.</p>	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuotteen ja palvelun valitseminen niiden elinkaaren mukaisesti Luonnonilmiöiden ja ekosysteemien seuraaminen Eläin- ja kasvilajien tunnistaminen Perinnemaisemien ja kulttuuriympäristöjen tunnistaminen ja nimeäminen Karttamerkintöjen ja toimintaa ohjaavien suunnitelmien hyödyntäminen (turvallisuus-, kriisi-, työ-, hoito-, jätehuoltosuunnitelmat ja kestävän kehityksen toimintaohjelma) Alan toimintaa ohjaaviin lakeihin ja määräyksiin tutustuminen 	<p>tavalla esim. ympäristövastuullinen retkeily, reittivalinnat, jälkien jättäminen, kestävällä tavalla asuminen tai kulttuuriarvojen kunnioittaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> tavallisimmat luonnossa selviytymisen taidot, kuten varustautuminen ja leiriytyminen eri vuodenaikoina valita työ- ja retkeilyvarusteet ja –välineet ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden käyttää ja huoltaa paikallisesti tarvittavia, tarkoituksenmukaisia pientyövälineitä ja paikallisesti tarvittavia motorisoituja työvälineitä kuten perustöiden vaatimia pientyövälineitä, maastossa ja vesillä liikkumisen välineitä, 	<p>Työn perustana olevaa tietoa hankitaan verkko- tai lähiopetuksena sekä itsenäisten opiskelutehtävien avulla.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Arviointi ja seuranta perustuu oppimisprosessin aikana kertyviin dokumentteihin (kuvat, tehtävät, kasvio), havaintoihin (ja oppimispäiväkirjaan). Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta suullisesti tai kirjallisesti.</p> <p>HUOM! Tähän tutkinnon osaan sisältyy kesän aikana suoritettavia oppimistehtäviä ja mahdollisesti lyhyt lähiopetusjakso.</p>
		<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietiikka Terveys, turvallisuus ja 	<p>Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä ja sitä täydennetään oppimisprosessin aikana tehtyjen havaintojen ja dokumenttien avulla.</p>	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>käyttäen. Hän tekee havaintoja omista ja ympäristönsä toimintatavoista ja kulutuskäyttäytymisestä sekä määrittää ympäristönsä laatua ja tekee havaintojensa mukaisia muutosesityksiä.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla eri tilanteissa kestäväällä tavalla. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat:</p> <p>Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan ammattiosaamisen näytössä tehtyjen havaintojen ja tarvittaessa näyttöä täydentävien tehtävien pohjalta. Osaamista arvioivat opettajat, työelämän edustaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon</p>		työkyky	<p>moottorisahaa, raivaussahaa, tiedonsiirto- ja paikantamisvälineitä, moottorivenettä, traktoria, mönkijää, maastomoottoripyörää tai moottorikelkkaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja. 	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Kestävällä tavalla toimiminen

Osaamis-
pisteet **40**
- josta
työssäopp. **0**
Koodi: **LUO111**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät **4 (4)**
Näyttö-
jaos **12.3.2015**
Päätös: **LAO C58/2015**

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
osallistuvat opettaja, työelämäedustaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työelämäedustaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointiin.					
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 0 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ensisijaisesti ammattiosaamisen näytön perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arvointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tähän tutkinnon osaan ei sisälly työssäoppimista.	