

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä suunnittelemalla ja toteuttamalla erikoispuun kaadon.</p> <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osana osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvio työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Näytön arviointiin osallistuu opettaja / työssäoppimispaikkaohjaaja.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointin</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn hinnoittelu • Aloitekyky ja yrittäjäyys • Erikoispuiden hoidon ja kaadon markkinointi • Verkostoituminen • Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit • Työturvallisuudesta huolehtiminen • Asiakslähtöinen toiminta 	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaataa erikoispuita työntekijänä tai yrittäjänä • markkinoida erikoispuiden kaato- ja hoitopalveluja • käyttää kaatotyössä tarvittavia tärkeimpiä apuvälineitä ergonomisesti ja turvallisesti • avustaa puun kuntokartoituksessa käyttäen siinä tarvittavia mittavälineitä • tehdä tavallisimpia kaatotyön jälkitöitä, oksien haketusta ja kantojen jyrintää • kiivetä puuhun kiipeilyvälineillä helppossa kohteessa ergonomisesti ja turvallisesti • käyttää nostolavaa ergonomisesti ja turvallisesti 	<p>Osaamista hankitaan tietuudella opetuksella ja työsalit/työmaapetuksella harjoituksineen sekä työssäoppimisella. Pääosa osaamisen hankinnasta tehdään työmaalla työskentelemällä.</p> <p>Aikaisemmin hankittu osaaminen voidaan osoittaa työ- tai vastaavilla todistuksilla. Tarvittaessa osaaminen voidaan varmistaa käytännön työskentelyllä.</p> <p>Arviointin tukena voidaan käyttää suullisia/kirjallisia testejä ja tehtäviä. Samalla tavalla voidaan seurata osaamisen edistymistä jatkuvan havainnoinin lisäksi.</p>
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erikoispuiden kaato • Apuvälineiden käyttö kaadossa • Kiipeilytekniikan ja nostolavan käyttö • Puussa työskentely • Pelastuspalvelu puussa • Kaadon jälkityöt • Puun kuntokartoitus • Hoitoleikkaus ja latvusten tukeminen 		
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pienkoneyiryksen toimintaympäristön tunteminen 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot <ul style="list-style-type: none"> • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky • Oikeiden työtapojen noudattaminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu 	<ul style="list-style-type: none"> • hoitaa erikoispuita ja erikoispuumetsää • noudattaa metsäalan työterveyteen ja työturvallisuuteen liittyvää lainsäädäntöä ja ohjeita 	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen Laajuus 15 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana ammattiosaamisen näytöstä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.