

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä laatimalla kohteelle työsuunnitelman, tekemällä yhtä metsänparannustyölajin mukaista työtä metsänparannustyömaalla ja pitämällä käyttämänsä koneen käyttökunnossa.</p> <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osana osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvio työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opettaja / työssäoppimispaikkaohjaaja.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearvioinnin</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työn suunnittelu ja toteutus Työkoneiden käyttö ja kunnossapito Työn laatusuranta Metsän ympäristöhoitotyöt Kestävä kehitys Kustannus- ja kannattavuuslaskenta Aloitekyky ja yrittäjäyys Huolellisuus ja ohjeiden noudattaminen Oma-aloitteisuus ja ahkeruus 	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> toimia yhden metsänparannustyölajin mukaisen koneen kuljettajana suunnitella ja tehdä yhden metsänparannustyölajin työtä metsänparannustyömaalla pitää metsänparannuskoneen käyttökunnossa käyttää konetta ja tehdä usein toistuvat käyttöajan mukaiset huollot sekä paikantaa ja ilmoittaa korjattavat viat käyttää työssä tarvittavia metsänparannuskoneen lisävarusteita käyttää keskeisimpiä koneen toimintoja ohjaavia ja tiedonsiirtoon liittyviä tietotekniikan sovelluksia 	<p>Osaamista hankitaan tietuopuolisella opetuksella ja työsalit/työmaaopetuksella harjoituksineen sekä työssäoppimisella. Pääosa osaamisesta hankitaan työmaalla tekemällä koneellisia metsänparannustöitä.</p> <p>Aikaisemmin hankittu osaaminen voidaan osoittaa työ- tai vastaavilla todistuksilla. Tarvittaessa osaaminen voidaan varmistaa koneellisia metsänparannustöitä tekemällä.</p> <p>Arviointin tukena voidaan käyttää suullisia/kirjallisia testejä ja tehtäviä. Samalla tavalla voidaan seurata osaamisen edistymistä jatkuvan havainnoinin lisäksi.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työmenetelmien soveltaminen Tietoteknisten järjestelmien käyttö Teknologian ja tietotekniikan hyödyntäminen 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työohjeiden tunteminen ja soveltaminen 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Metsäalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Metsänparannuskoneen käyttö

Osaamis-
pisteet **10**
- josta työs-
säopp. **8**
Koodi: MET144

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 30.4.2015
Päätös: LAO C88/2015

2 (2)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus 8 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.	