

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä maarakennuskoneeseen päivittäisiä huolto- ja tarkastustoimenpiteitä laajemman huolto- tai korjaustyön.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Näyttö toteutetaan työpaikalla työssäoppimisen yhteydessä tai oppilaitoksen työmaalla, jossa edellä mainittujen työtehtävien osaaminen on mahdollista näyttää.</p> <p>Näyttö voidaan toteuttaa ulkomailla.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat: Näytön arviointiin osallistuvat opettaja, työelämä nedustaja ja opiskelija.</p> <p>Näytön arvosanasta päättää opettaja kuultuaan ensin opiskelijaa ja työelämän edustajaa.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen Työn kokonaisuuden hallinta Taloudellinen ja laadukas toiminta 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> suunnitella omaa työtään annettujen ohjeiden perusteella paikallistaa vikoja koneerakenteissa ja koneen toimilaitteissa tehdä pienimuotoisia korjaushitsauksia huolehtia työskentelyalueen järjestyksestä ennen työn aloittamista ja sen jälkeen suullisesti esitellä ja arvioida omaa työtään ja oman työnsä laatua käyttää koneiden huoltotoissa käytettäviä tavallisia työkaluja käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskäytökohdat ja ylläpitää työkykyä ottaa huomioon työnsä ympäristövaikutukset 	<p>Maarakennuskoneen kunnossapito, määräaikaishuolto ja työturvallisuus</p> <p>Tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten sekä arvioinnikohteiden ja kriteerien mukainen osaaminen hankitaan maarakennuskoneen huollon eri työtehtävissä siinä laajuudessa, että osaaminen tulee todettua.</p> <p>Opiskelija huomioi toiminnassaan kestävän kehityksen periaatteita – suorittaa työturvallista toimintaa, toimii työryhmän jäsenenä, huomioi vaikutukset ympäristöön ja toimii tuottavuustavoitteisesti.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset Työvaiheen työturvallisuussuunnitelma Työvaiheen ja työjärjestysten suunnittelu Maarakennuskoneen huollosta. (kts. ammattitaitovaatimukset)
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Maarakennuskoneen huoltaminen Vikojen paikallistaminen Korjaushitsauksien tekeminen Työvälineiden ja materiaalin hallinta Kestävän kehityksen huomiointi 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Käyttöohjekirjojen käyttäminen Materiaalien ominaisuuksien tunteminen 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Oppiminen ja ongelmanratkaisu 		

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Rakennusalan perustutkinto

Tutkinnon osa

Maarakennuskoneen huolto

Osaamis-
pisteet
- josta työs-
säopp.
Koodi:

15

[TOP OSP]

RAK322

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 20.4.2015
Päätös: LAO C68/2015

2 (2)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	
Tutkinnon osan arvosana muodostuu suoraan näytön arvioinnin perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaaminen voidaan osittain tai kokonaan hankkia myös työssäoppimalla. Ennen työssäoppimista opiskelijalla on oltava hyväksytysti suoritettuna työturvallisuuskortti. Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työvuorossa toimimista yleisesti sekä työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista ja sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä.	