

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOHEET JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Syventävä yto-osaaminen valinnainen 0–3 osp Osaamisen osoittamiseen on kaksi vaihtoehtoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osaaminen osoitetaan portfoliolla, jossa opiskelija esittelee osaamistaan ja sen merkitystä työelämän tai jatko-opintosuunnitelmien kannalta, ja arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan mahdolliset todistukset ko. osaamisesta. Osaamisen arviointi voi perustua osaamisesta saatuihin todistuksiin sekä arviointikeskusteluun. <p>Osaamisen arvioinnissa lähtökohta on Perustutkinnon perusteissa määritellyt arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit. Osaamisen on oltava sekä näissä osaamistavoitteissa määritellyn osaamisen syventävää osaamista että opiskeltavassa ammatissa tarvittavaa osaamista.</p> <p>Opiskelija voi sisällyttää tämän osa-alueen osan sosiaalisen ja kulttuurisen osaamisen tutkinnon osaan kohtaan 3.4.6, vapaasti valittaviin tai ammatillisiin valinnaisiin tutkinnon osiin.</p>	<p>Kyseisen osa-alueen perustutkinnon perusteissa määriteltujen osaamistavoitteiden syventävä osaaminen</p> <p>Osaamisen hahmottaminen osana ammattitaitoa tai jatko-opintoihin hakeutumista</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> syventää perustutkinnon perusteissa mainittujen osaamistavoitteiden osaamistaan ymmärtää, tässä arvioitavan osaamisen merkityksen oman alansa työtehtävissä, uralla kehittämisessä ja jatko-opintojen kannalta. 	<p>Jos opiskelijan ammattitaidon tai jatko-opintosuunnitelmien kannalta on tarpeellista, että hänellä on jostakin yhteisen tutkinnon osan osa-alueesta enemmän osaamista kuin Rovaniemen koulutuskuntayhtymässä on tarjolla opetusta, hän voi tai on voinut hankkia tässä tarkoitettua osaamista esimerkiksi</p> <ul style="list-style-type: none"> lukiossa vapaan sivistystyön oppilaitoksessa työelämässä kv-vaihdossa itsenäisesti opiskellen. integroituna ammatillisiin opintoihin tai syventävään yto-osa-alueen opetukseen osallistuminen (esimerkiksi valmennukseen Urheiluakatemiassa) <p>Opiskelijan osaamisen hankkimista tuetaan esim. siten, että opettaja antaa ohjeet tai tekee yhdessä opiskelijan kanssa suunnitelman osaamisen hankkimisesta.</p> <p>Esim. kv-vaihdon aikana opettaja voi tukea ja seurata oppimista etäyhteyksin.</p>
<p>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</p> <p>Tämän osa-alueen osan arvosana muodostuu edellä esitetystä osaamisen arvioinnista seuraavasti:</p> <p>Osaaminen arvioidaan arviointikeskustelun, mahdollisten todistusten ja/tai opettajan ohjeiden mukaan tehdyn portfolion avulla asteikolla T1–K3.</p> <p>Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan yksilöllisesti saavuttaman osaamisen perusteella. Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan</p>	<p>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</p> <p>Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen.</p> <p>OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi.</p> <p>”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”.</p>		<p>Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta</p> <p>Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>kuullaan ennen kuin opettaja tai opettajat päättävät arvosanan.</p> <p>Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.</p> <p>Tutkinnon osalle on laadittu omat arvioinnin kohteet ja kriteerit</p>	<p>http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/ammattilliset_perustutkinnot/maat_maaraykset</p> <p>Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen</p> <p>Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, https://www.osaan.fi/</p>	
<p>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</p> <p>Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.</p>	<p>Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.</p>	

Syventävä yto-osaaminen on tarkoitettu varmistamaan opiskelijan mahdollisuus sisällyttää tutkintoonsa yksilöllistä, **ammattissa tai jatko-opinnoissa tarvittavaa** osaamista RKK:n valinnaisten tarjonnan ulkopuolelta.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 1–3osp

Opiskelija

- syventää työelämässä tarvittavaa yhteisen tutkinnon osan osa-alueen osaamistaan
- ymmärtää, tässä arvioitavan osaamisen merkityksen oman alansa työtehtävissä tai jatko-opinnoissa.

Osaamisen arviointi

Arvioinnin lähtökohta on kyseisen yhteisen tutkinnon osan osa-alueen *Perustutkinnon perusteissa* määritellyt arvioinnin kohteet, sekä pakolliset että valinnaiset. Arvioitavan osaamisen tulee olla näihin verrattuna syventävää osaamista. Opettaja tai opettajat arvioivat osaamisen laajuuden osaamispisteinä sen perusteella, kuinka merkittävää ja vaativaa hankittu osaaminen on työelämässä tarvittavien tietojen ja taitojen kannalta.

Tämän lisäksi otetaan huomioon

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINNIN KOHDE		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Osaamisen hahmottaminen osana ammattitaitoa tai jatko-opintoihin hakeutumista.	osaa kertoa konkreettisia esimerkkejä siitä, miten arvioitava osaaminen on osa ammattitaitoa tai jatko-opintoihin hakeutumista tai jatko-opintoja.	osaa kuvailla osaamisensa suhdetta työssä tai jatko-opinnoissa tarvittaviin tietoihin ja taitoihin ja osaa eritellä omia vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan suhteessa niihin.	osaa analysoida osaamistaan ammattinsa ja/tai jatko-opintojensa kannalta ja lisäksi opiskelijalla on realistinen suunnitelma, miten ylläpitää ja kehittää arvioitavaa osaamistaan.

