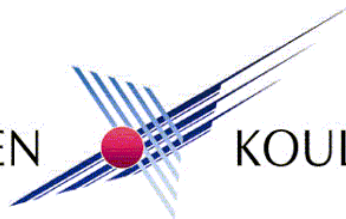


ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

OPETUSSUUNNITELMAN TUTKINTOKOHTAINEN OSA

Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto

12.8.2015

LAO C57/2015

Lapin ammattiopisto

Sisällys

1	Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!.....	1
2	Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle	2
3	Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät.....	3
4	Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet.....	4
5	Tutkinnon muodostuminen.....	5
5.1	Ammatilliset tutkinnon osat	5
5.2	Yhteiset tutkinnon osat.....	7
5.3	Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....	8
6	Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Liikunnanohjauksen perustutkinto.....	8
6.1	Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa.....	8
6.2	Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen	9
6.3	Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen	9
6.4	Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta	10
6.5	Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen	10

1 Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!

Olet tehnyt hyvän valinnan ja on aika suunnitella tulevaisuutta! Haluat varmasti opiskelusi jälkeen olla työstään nauttiva ammattilainen, joka osaa työnsä ja jonka tekemää työtä arvostetaan. Me tuemme ja autamme sinua polullasi kohti tätä päämäärää.

Yksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän arvoista on oppivuus. Sinun kohdallasi se tarkoittaa osaamisesi karttumista niin, että osaat työskennellä työelämässä kun olet meiltä valmistunut.

Toinen arvo on avoimuus. Se tarkoittaa vuorovaikutteisuutta ja luottamusta. Olet yksilönä osa yhteisöä. Voit rakentaa oman oppimispolkusi, mutta myös tukeutua toisiin opiskelijoihin, opettajiin sekä muuhun kuntayhtymän henkilökuntaan. Voit tehdä omia valintoja, muttet jää yksin.

Kolmas arvo on vastuullisuus. Kun olet tullut meille oppimaan, on sinulla suuri vastuu siitä miten sen teet. Yhtälailla vastuuta toiminnastamme kannamme me. Haluamme tehdä työmme hyvin, oppia lisää ja kehittyä itsekin paremmaksi. Haluamme, että avulamme onnistut.

Hyvää matkaa oppimisen ja osaamisen poluille! Tämä ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma on sillä matkalla opaskartta meille kaikille.

2 Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle

Tämä on ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma eli ops. Ops:ssa kerromme, mitä osia perustutkinto sisältää, millaista osaamista ja ammattitaitoa sinulla pitää olla ja miten osoitat eli näytät osaamisesi.

Ammatillinen perustutkinto sisältää vähintään 180 osaamispistettä (osp). Jokaiselle tutkinnon osalle on määrätty osaamispisteet sen mukaan, miten merkittävä ja vaikea tutkinnon osa on. Tutkinnon osan osaamispisteet saat, kun osaat ne asiat, mitkä tässä tutkinnon ops:ssa on kerrottu ja olet osoittanut eli näyttänyt osaamisesi.

Perustutkintoon sisältää:

- 135 osp ammatillisia tutkinnon osia
- 35 osp yhteisiä tutkinnon osia
- 10 osp vapaasti valittavat tutkinnon osia.

Ammatillinen perustutkinto sisältää myös vähintään 30 osp työpaikalla tapahtuvaa oppimista eli työssäoppimista (Top). Työssäoppiminen sisältyy tutkinnon osiin.

Tutkinnon perusteet ja arvosana-asteikko

Suomessa kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa käytetään perustutkinnoissa samoja valtakunnallisia tutkinnon perusteita ja samaa arvosana-asteikkoa. Tutkinnon perusteet on määrännyt opetushallitus. Arvosana-asteikosta on säädetty Valtioneuvoston asetuksella. Tutkinnon perusteissa on määrätty, mitä ovat nämä edellä mainitut ammatilliset ja yhteiset tutkinnot osat ja niiden ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet. Lisäksi tutkinnon perusteissa on määrätty tutkinnon osittain osaamisen arviointialueista ja arviointikriteereistä. Ammatillisissa perustutkinnoissa käytetään 3-portaista arviointiasteikkoa:

- 3, kiitettävä
- 2, hyvä
- 1, tyydyttävä.

Tutkinnon osan perusteiden arviointikriteereistä voit lukea, miten hyvin sinun pitää osata saadaksesi kiitettävän, hyvän tai tyydyttävän arvosanan ko. tutkinnon osasta.

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (Hops)

Opiskelusi alussa suunnittelemme yhdessä sinun kanssa miten, missä ja milloin aiot hankkia ja osoittaa oman osaamisesi. Tästä suunnitelmasta käytämme nimeä Hops eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelusi suunnittelussa lähdemme siitä, millaista osaamista sinulla on jo ja millaiset ovat sinun tulevaisuudensuunnitelmiasi. Suunnittelemme kanssasi myös mitkä valinnaiset tutkinnon osat tukevat tulevaisuudensuunnitelmiasi ja mitä niistä valitset. Lukukausittain ja aina muutosten ilmaantuessa käymme sinun kanssa läpi, miten opiskelusi on edennyt ja onko Hops toteutunut. Tarvittaessa muutamme ja korjaamme Hopsiasi.

Osaamisen osoittaminen ja arviointi

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen ja ammattitaito osoitetaan ammattiosaamisen näytöllä. Jokainen ammatillinen tutkinnon osa sisältää ammattiosaamisen näytön. Näyttö ei ole mikään kirjallinen koe tai tentti vaan työn tekemistä. Näytössä teet oman ammattialan työtä työpaikalla. Näytön jälkeen arvioimme yhdessä sinun ja työpaikan ohjaajan kanssa, miten hyvin osaat. Tämän perusteella saat näyttötodistukseen sekä tutkintotodistukseen tulevan tutkinnon osan arvosanan.

Tässä omassa koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelmassamme kerromme, miten meillä Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa opiskellen ja työssäoppien työpaikoilla voit hankkia perustutkinnolta vaadittavaa ammattitaitoa ja osaamista sekä miten näytät eli osoitat osaamisesi.

Tutkinnon osan opiskelun alussa perehdyt yhdessä opettajien kanssa tarkemmin kyseisen tutkinnon osan opetussuunnitelmaan ja tutkinnon perusteisiin.

3 Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa ja liitteenä olevat tutkinnon osien opetussuunnitelmat ovat voimassa 1.8.2015 alkaen. Ops koskee voimaantulon jälkeen aloittaneita uusia opiskelijoita sekä niitä jatkavia opiskelijoita, joiden tutkinnon suorittaminen on kesken uuden ops:n voimaan tullessa.

Hyväksyttyä opetussuunnitelmaa voidaan käyttää ilman erillistä päätöstä myös näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ammattitaidon hankkimisen osalta.

Mikäli tähän opetussuunnitelman koontiosaan tulee kohtiin 1–3 ja 5 sisältömuutoksia tai kohtaan 4 tutkinnon osien tarjontaan tulee uusia tutkinnon osia, myös tämä koontiosa hyväksytään uudelleen ja uudella versionumerolla.

Mikäli päivitetään jo hyväksytyssä versiossa kohdassa 4 esitettyä tutkinnon osaa, päivitetään kohdan 4 taulukkoon ko. päivitetyn tutkinnon osan hyväksymismerkinnät. Tällöin koontiosan ei tarvita hyväksymismenettelyä eikä versionumero muutu.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtaisen osan koontiosa on hyväksytty tai päivitetty seuraavasti.

Hyväksymis- ja päivitysmerkinnät

Versio	Päivämäärä	Hyväksytty/päivitetty
1	12.8.2015	C56/2015

Tämä opetussuunnitelman koontiosan hyväksytty versio on tallennettu internetiin osoitteeseen www.redu.fi/ops. Tutkinnon osien opetussuunnitelmat löytyvät ROKKI-intrasta osoitteesta <https://rokki.redu.fi/ops>.

4 Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet

Lapin yritysten toimintaympäristö muuttuu nopeasti ja tuo mukanaan laajasti uusia mahdollisuuksia alueen liiketoiminnan kehittämiseksi sekä uuden tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämiseksi. Alueen yritysten menestys riippuu osaamisesta, jolla mahdollisuuksiin voidaan tarttua. Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinto vastaa muutoksiin tuottamalla monipuolista osaamista informaatioteknologian sähköisten palveluiden kehittämiseen, käytön tukeen ja ylläpitoon.

Alueen yritystoiminnassa sovelletaan nykyisin yhä enemmän uutta tieto- ja viestintätekniiikkaa. Muuttuvassa toimintaympäristössä alueelle tuotettavien palveluiden laatu korostuu. Muun muassa matkailun ja nopeasti kehittyvät teknologian myötä alueella tuotettavat palvelut kilpailevat muualla maailmassa tuotettavien palveluiden kanssa, jolloin tieto- ja viestintätekniiikan osaamisen merkitys korostuu.

Lapissa on edelleen voimakas tarve kehittää ja ylläpitää tieto- ja viestintätekniiikkaa yritysten ja organisaatioiden toiminnan tueksi sekä hyödyntää tieto- ja viestintätekniiikkaa myös uusissa innovatiivisissa liiketoiminnoissa kuten sähköinen kaupankäynti.

Lappi on harvaanasuttua ja taajamien väliset etäisyydet saattavat olla pitkiä. Yritykset ja organisaatiot hyödyntävät omassa perustoiminnassaan tieto- ja viestintätekniiikkaa jo varsin laajasti ja sen toiminnan ylläpitämiseksi ja käytön tukemiseen tarvitaan ammattitaitoisia ja osaavia käytön tuen työntekijöitä.

Nykyisten, digitaalisten tietoverkkojen- ja palvelujen laaja käyttäminen ja hyödyntäminen vaativat jatkuvaa ylläpitoa, osaamista ja kehittävää toimintaa suurten käyttäjämäärien tueksi sekä verkon palvelujen toimintojen nopeuttamiseksi ja varmistamiseksi.

Etätö ja verkko-opiskelu ovat edelleen nousussa valtakunnallisesti ja varsinkin Lapissa sen käyttö ja hyödyntäminen on olennaisen tärkeää niin työntekijöille kuin eri alan opiskelijoille.

Yritysten omien lähiverkkojen lisäksi hyödynnetään nk. hybridiverkkoja, joissa organisaatiot käyttävät ulkoisia nk. pilvipalveluja sekä perinteisten tietokoneiden rinnalla erilaisia mobiililaitteita. Langattomat mobiiliverkot ja niiden suomat tieto- ja viestintätekniiikan sovellukset ovat yhä tärkeämmässä roolissa niin työntekemiseen kuin vapaa-ajan viihteen käytössä.

Tieto ja viestintätekniiikan käytössä myös 3D mallinnuksen ja virtuaaliympäristöjen käytön osaaminen tulee yhä tarpeellisemmaksi. 3D osaamista voidaan hyödyntää pelituotantoon ja eri aloilla uusien tuotteiden ja palvelujen kehittämiseen, mallintamiseen ja markkinointiin. Matkailualalle tarvitaan nk. elämysmatkailua, jota voidaan tieto- ja viestintätekniiikan avulla toteuttaa virtuaaliympäristöissä.

5 Tutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto ammatillisessa peruskoulutuksessa muodostuu ammatillisista, yhteisistä ja vapaasti valittavista tutkinnon osista.

5.1 Amatilliset tutkinnon osat

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto sisältää ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 135 osaamispistettä ammatillisia tutkinnon osia.

Alla on lueteltu Rovaniemen koulutuskuntayhtymän järjestämät tutkinnon osat ja niiden hyväksymismerkinnät.

2. Amatilliset tutkinnon osat, 135 osp	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
2.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 30 osp			
- Palvelutehtävissä toimiminen	25	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Järjestelmän hankinta ja käyttöönotto	20	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
2.2 Käytön tuen osaamisala, datanomi, 60 osp			
- Ylläpitotehtävissä toimiminen	30	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Palvelujen käyttöönotto ja tuki	30	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
2.4 Valinnaiset tutkinnonosat, valitaan 30 osp			
- Multimediatuotanto	15	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Palvelinohjelmistojen hallinta ja virtualisointi	15	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Tietokantojen hallinta	15	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Yritystoiminnan suunnittelu	15	(Liiketalouden perustutkinnosta)	
- Yrityksessä toimiminen	15	(Liiketalouden perustutkinnosta)	
- Huippuosajana toimiminen	15	(Liiketalouden perustutkinnosta)	
- Paikallisesti tarjottava tutkinnonosa, 3D Visualisointia	15	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Sähköinen kaupankäynti	15	(Liiketalouden perustutkinnosta)	

2.5. Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat (*			
- 3D Visualisointi	15	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Avaimia ammattiin	15	(Liiketalouden perustutkinnosta)	

*) Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat sisältävät myös arviointikriteerit.

Yhteiset tutkinnon osat

Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 35 osaamispistettä yhteisiä tutkinnon osia. Yhteisiä tutkinnon osia on neljä:

- 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen.

Opiskelija saa yhteisistä tutkinnon osista arvosanat tutkintotodistukseen. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan myös erikseen arvosanoilla. Nämä arvosanat näkyvät opiskelijan tutkintotodistuksen ohessa saamassaan erillisessä otteessa.

Yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy sekä pakollisten että valinnaisten osaamisalueiden arvosanoista tutkinnon osan opetussuunnitelman mukaisesti.

Neljä yhteistä tutkinnon osaa koostuvat kukin pakollisista ja valinnaisista osa-alueista. Nämä osa-alueet on lueteltu alla olevassa taulukossa.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp	Pakolliset osp	Valinnaiset osp
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	8	3
3.1.1 Äidinkieli	5	0–3
3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0–3
3.1.1 Vieraat kielet	2	0–3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen	6	3
3.2.1 Matematiikka	3	0–3
3.2.2 Fysiikka ja kemia	2	0–3
3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0–3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen	5	3
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2 Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4 Terveyden ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen		0–7
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2 Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3 Etiikka		0–3
3.4.4 Psykologia		0–3
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
Yhteensä	19	16

Yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden Rovaniemen koulutuskuntayhtymän opetussuunnitelma sisältää pakollisten osa-alueiden lisäksi myös tarjolla olevat valinnaiset osa-alueet.

5.2 Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Kaikki ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 10 osaamispistettä vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Vapaasti valittavia tutkinnon osia voivat olla

- ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- yhteisistä tutkinnon osia tai lukiokursseja
- jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia
- työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia tutkinnon osia.

4. Vapaasti valittavia tutkinnon osia	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia			
- Tietokantojen hallinta	10	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
- Multimediatuotanto	10	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (*			
- 3D Visualisointi	10	Liiketalous ja tieto- ja viestintätekniikka/10.3.2015	LAO C57/2015
4.3. Yhteisiä tutkinnon osia tai lukiokursseja			
4.4 Jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia (*			
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat tutkinnon osat (*			

*) nimetään, määritellään laajuus osaamispisteinä, ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat.

6 Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon strategia 2025 mukaisina lähtökohtina ovat **opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimispolkujen mahdollistaminen sekä yhteistoiminta alueen yritysten ja kuntaorganisaatioiden kanssa.**

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto tuottaa IT alan osaamista monipuolisesti erilaisille lappilaisille yrityksille ja organisaatioille. Osaamista tuotetaan muun muassa tieto- ja viestintätekniikan käytön tuen ja ylläpidon palveluihin (IT servicedesk), organisaatioiden tietoverkkopalveluiden tuottamiseen ja hallintaan sekä elektroniikka ja tieto- ja viestintätekniisiä laitteita ja huoltopalveluja myyvien kaupan alan yrityksiin. Tutkinto antaa erinomaiset valmiudet myös omalle yritystoiminnalle.

Opiskelijat voivat valita myös IT alan teknisen osaamisen lisäksi myös yritystoimintaan liittyviä tutkinnon osia sekä 3D mallinnukseen ja pelituotantoa tukevia vaihtoehtoisia tutkinnon osia. Osaamisalojen ydinosaamisen hankitaan oppilaitosympäristössä. Tutkinnon osan ammattitaito syvennetään työpaikalla oppimalla. Osaamisen arviointi toteutuu aina työpaikalla.

6.1 Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnossa osaamista tuotetaan yhdessä alueen työ- ja elinkeinoelämän kanssa. **Osaamisalojen ydinosaamisen hankitaan oppilaitosympäristössä. Tutkinnon osan ammattitaito syvennetään työpaikalla oppimalla.**

Opiskelijat valitsevat opintojen aikana tutkinnon osia, joille alueen elinkeinoelämä tarjoaa työpaikalla oppimisen mahdollisuuksia. Opiskelija sopii työpaikalla oppimisen ajankohdan yhdessä yrityksen kanssa. Työpaikalle oppimaan siirrytään sen jälkeen kun perustutkinnon ydinosaaminen on hankittu ensin oppilaitoksessa.

Ydinosaamisen hankkimisen jälkeen tutkinnon osien ammattitaito on mahdollista hankkia myös kokonaan työpaikalla oppimalla.

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto tukee 2+1 mallia, jossa opiskelija siirtyy kolmantena vuotena oppisopimusopiskelijaksi.

Osaamisen kehittämistä tehdään työelämän kanssa työelämä- ja näyttöjaoksen toiminnan avulla sekä käymällä työelämäkumppaneiden kanssa keskustelua ammattiosaamisen tavoitteista. Lisäksi toteutetaan opettajien jalkauttamista työpaikoille työssäoppimisen aikana sekä työelämäjaksoilla.

6.2 Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon osaamisaloissa opiskelijalle on tarjolla laajasti erilaisia tutkinnon osia, joista hän voi koota perustutkinnon opinnot. **Opiskelija rakentaa tutkintonsa yhtäältä omien kiinnostuksen kohteidensa ja toisaalta alueen elinkeinoelämän tarjoamien oppimisympäristöjen ja tarpeiden mukaisesti.**

Opintojen aikana opinto-ohjaaja ja opintoluotsi tukevat opiskelijaa henkilökohtaisen ammattiin ja työpaikkaan johtavan oppimispolun rakentamisessa.

Lapin yritys-elämä tarjoaa tarjolla oleviin perustutkinnon tutkinnon osiin osaamista syventävät oppimisympäristöt. Ammattiosaamisen näytöt toteutetaan kaikissa tutkinnon osissa työpaikoilla. Yhteistoiminta yritysten kanssa mahdollistaa yksilöllisten oppimispolkujen toteuttamisen.

6.3 Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen

Tutkinnon osien oppimisen ohjauksessa toteutetaan tiimityötä. Asiantuntijaopettajat vastaavat yhdessä tutkinnon osan opetuksesta ja ohjauksesta yhdessä työelämän kumppaneiden kanssa.

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon opettajat ovat entistä korostuneemmin ammattitaitoon ohjaajia. Ohjaus toteutuu yhdessä alueen elinkeinoelämän kanssa.

Opetussuunnitelman toimeenpano edellyttää muun muassa säännöllisiä opettajien työelämäjaksoja.

6.4 Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnossa opettajat vastaavat tutkinnon ydinosaamisen opetuksesta ja ohjauksesta. Tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista syvennetään työpaikalla tapahtuvalla oppimisella.

Ydinosaamista tarvitaan useissa eri tutkinnon osissa. Kerran hankittu ydinosaaminen voidaan siirtää useisiin eri tutkinnon osiin.

Valinnaisuus ja yhteistoiminta yritysten kanssa varmistavat sen, että tutkinnossa tarjotaan tutkinnon osia, joissa syventävä osaaminen voidaan hankkia työpaikalla oppimalla aidoissa työelämän tilanteissa.

Opetuksessa ja ohjauksessa sovelletaan uutta tieto- ja viestintätekniikkaa ja nk. mobiilitekniikkaa, virtualisointia ja pilvipalveluiden hyödyntämistä. Muun muassa työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksessa hyödynnetään mobiilia ja sosiaalista mediaa. Uusi tieto- ja viestintätekniikan käyttö joustavoittaa ja nopeuttaa yhteydenpitoa ohjaavien opettajien ja työpaikkaohjaajien välillä.

6.5 Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnossa kehitetään työelämäkumppanuuksia erityisesti työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen myötä.

Monipuolinen tutkinnon osien tarjonta sekä työpaikalla tapahtuva oppiminen varmistavat, että ammattialan kumppanuuksia voidaan toteuttaa useiden eri toimialojen kanssa. Tieto- ja viestintätekniikan käytön tuen osaamisala tuottaa osaamista tietotekniikkaa myyviin kaupan alan yrityksiin sekä IT alan tietoverkkopalveluja, ylläpitoa ja käytön tuen palveluja tarjoaviin yrityksiin ja organisaatioihin.

Kumppanuuksia kehitetään osallistumalla valtakunnalliseen Taitaja – ammattiosaamisen sm-kilpailuun, joissa voidaan verkostoitua muiden ammatillisten oppilaitosten ja saman alan opettajien kesken sekä kilpailun järjestämisessä mukana olevien työelämän yhteistyökumppaneiden kanssa.

Kumppanuuksien kehitetään ja verkostoidutaan osallistumalla Tieto- ja viestintätekniikan ammattilaisten järjestötoimintaan (Tivia) ja tekemällä yhteistyötä IT alan palveluja tarjoavien yritysten kanssa. Järjestetään mm. yritysten ja muiden organisaatioiden kanssa yhteisiä alan koulutustilaisuuksia.

Kumppanuuksia kehitetään kansainvälisen työssäoppimisen myötä myös Suomen rajojen ulkopuolella toimivien yritysten ja organisaatioiden kanssa.