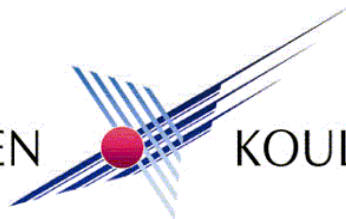


ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

OPETUSSUUNNITELMAN TUTKINTOKOHTAINEN OSA

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

12.8.2015
LAO C58/2015

Lapin ammattiopisto

Sisällys

1	Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!.....	1
2	Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle	2
3	Soveltamisala ja hyväksymismerkinnot.....	3
4	Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet.....	4
5	Tutkinnon muodostuminen.....	5
5.1	Ammatilliset tutkinnon osat	5
5.2	Yhteiset tutkinnon osat.....	7
5.3	Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....	8
6	Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	8
6.1	Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa.....	8
6.2	Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen	9
6.3	Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen	9
6.4	Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta	10
6.5	Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen	10

1 Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!

Olet tehnyt hyvän valinnan ja on aika suunnitella tulevaisuutta! Haluat varmasti opiskelusi jälkeen olla työstään nauttiva ammattilainen, joka osaa työnsä ja jonka tekemää työtä arvostetaan. Me tuemme ja autamme sinua polullasi kohti tätä päämäärää.

Yksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän arvoista on oppivuus. Sinun kohdallasi se tarkoittaa osaamisesi karttumista niin, että osaat työskennellä työelämässä kun olet meiltä valmistunut.

Toinen arvo on avoimuus. Se tarkoittaa vuorovaikutteisuutta ja luottamusta. Olet yksilönä osa yhteisöä. Voit rakentaa oman oppimispolkusi, mutta myös tukeutua toisiin opiskelijoihin, opettajiin sekä muuhun kuntayhtymän henkilökuntaan. Voit tehdä omia valintoja, muttet jää yksin.

Kolmas arvo on vastuullisuus. Kun olet tullut meille oppimaan, on sinulla suuri vastuu siitä miten sen teet. Yhtälailta vastuuta toiminnastamme kannamme me. Haluamme tehdä työmme hyvin, oppia lisää ja kehittyä itsekkin paremmaksi. Haluamme, että avulamme onnistut.

Hyvää matkaa oppimisen ja osaamisen poluille! Tämä ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma on sillä matkalla opaskartta meille kaikille.

2 Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle

Tämä on ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma eli ops. Ops:ssa kerromme, mitä osia perustutkinto sisältää, millaista osaamista ja ammattitaitoa sinulla pitää olla ja miten osoitat eli näytät osaamisesi.

Ammatillinen perustutkinto sisältää vähintään 180 osaamispistettä (osp). Jokaiselle tutkinnon osalle on määrätty osaamispisteet sen mukaan, miten merkittävä ja vaikea tutkinnon osa on. Tutkinnon osan osaamispisteet saat, kun osaat ne asiat, mitkä tässä tutkinnon ops:ssa on kerrottu ja olet osoittanut eli näyttänyt osaamisesi.

Perustutkintoon sisältää:

- 135 osp ammatillisia tutkinnon osia
- 35 osp yhteisiä tutkinnon osia
- 10 osp vapaasti valittavat tutkinnon osia.

Ammatillinen perustutkinto sisältää myös vähintään 30 osp työpaikalla tapahtuvaa oppimista eli työssäoppimista (Top). Työssäoppiminen sisältyy tutkinnon osiin.

Tutkinnon perusteet ja arvosana-asteikko

Suomessa kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa käytetään perustutkinnoissa samoja valtakunnallisia tutkinnon perusteita ja samaa arvosana-asteikkoa. Tutkinnon perusteet on määrännyt opetushallitus. Arvosana-asteikosta on säädetty Valtioneuvoston asetuksella. Tutkinnon perusteissa on määrätty, mitä ovat nämä edellä mainitut ammatilliset ja yhteiset tutkinnot osat ja niiden ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet. Lisäksi tutkinnon perusteissa on määrätty tutkinnon osittain osaamisen arviointialueista ja arviointikriteereistä. Ammatillisissa perustutkinnoissa käytetään 3-portaista arviointiasteikkoa:

- 3, kiitettävä
- 2, hyvä
- 1, tyydyttävä.

Tutkinnon osan perusteiden arviointikriteereistä voit lukea, miten hyvin sinun pitää osata saadaksesi kiitettävän, hyvän tai tyydyttävän arvosanan ko. tutkinnon osasta.

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (Hops)

Opiskelusi alussa suunnittelemme yhdessä sinun kanssa miten, missä ja milloin aiot hankkia ja osoittaa oman osaamisesi. Tästä suunnitelmasta käytämme nimeä Hops eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelusi suunnittelussa lähdemme siitä, millaista osaamista sinulla on jo ja millaiset ovat sinun tulevaisuudensuunnitelmasi. Suunnittelemme kanssasi myös mitkä valinnaiset tutkinnon osat tukevat tulevaisuudensuunnitelmiasi ja mitä niistä valitset. Lukukausittain ja aina muutosten ilmaantuessa käymme sinun kanssa läpi, miten opiskelusi on edennyt ja onko Hops toteutunut. Tarvittaessa muutamme ja korjaamme Hopsiasi.

Osaamisen osoittaminen ja arviointi

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen ja ammattitaito osoitetaan ammattiosaamisen näytöllä. Jokainen ammatillinen tutkinnon osa sisältää ammattiosaamisen näytön. Näyttö ei ole mikään kirjallinen koe tai tentti vaan työn tekemistä. Näytössä teet oman ammatillan työtä työpaikalla. Näytön jälkeen arvioimme yhdessä sinun ja työpaikan ohjaajan kanssa, miten hyvin osaat. Tämän perusteella saat näyttötodistukseen sekä tutkintotodistukseen tulevan tutkinnon osan arvosanan.

Tässä omassa koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelmassamme kerromme, miten meillä Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa opiskellen ja työssäoppien työpaikoilla voit hankkia perustutkinnolta vaadittavaa ammattitaitoa ja osaamista sekä miten näytät eli osoitat osaamisesi.

Tutkinnon osan opiskelun alussa perehdyt yhdessä opettajien kanssa tarkemmin kyseisen tutkinnon osan opetussuunnitelmaan ja tutkinnon perusteisiin.

3 Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa ja liitteenä olevat tutkinnon osien opetussuunnitelmat ovat voimassa 1.8.2015 alkaen. Ops koskee voimaantulon jälkeen aloittaneita uusia opiskelijoita sekä niitä jatkavia opiskelijoita, joiden tutkinnon suorittaminen on kesken uuden ops:n voimaan tullessa.

Hyväksytyä opetussuunnitelmaa voidaan käyttää ilman erillistä päätöstä myös näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ammattitaidon hankkimisen osalta.

Mikäli tähän opetussuunnitelman koontiosaan tulee kohtiin 1–3 ja 5 sisältömuutoksia tai kohtaan 4 tutkinnon osien tarjontaan tulee uusia tutkinnon osia, myös tämä koontiosa hyväksytään uudelleen ja uudella versionumerolla.

Mikäli päivitetään jo hyväksytyssä versiossa kohdassa 4 esitettyä tutkinnon osaa, päivitetään kohdan 4 taulukkoon ko. päivitetyn tutkinnon osan hyväksymismerkinnät. Tällöin koontiosan ei tarvita hyväksymismenettelyä eikä versionumero muutu.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtaisen osan koontiosa on hyväksytty tai päivitetty seuraavasti.

Hyväksymis- ja päivitysmerkinnät

Versio	Päivämäärä	Hyväksytty/päivitetty
1.0	12.8.2015	LAO C58/2015

Tämä opetussuunnitelman koontiosan hyväksytty versio on tallennettu internetiin osoitteeseen www.redu.fi/ops. Tutkinnon osien opetussuunnitelmat löytyvät ROKKI-intrasta osoitteesta <https://rokki.redu.fi/ops>.

4 Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet

Lapissa luonto ja ympäristö on muuta maata merkityksellisempi elinkeinojen perusta. Moni Lapissa vahva toimiala perustuu luontoon tai sen hyödyntämiseen. Luonto on rikas raaka-aineiden lähde, mutta myös keskeinen matkailu- ja virkistyspalveluiden vetovoimaisuustekijä ja toimintaympäristö. Elinkeinojen intressit ovat jossain määrin keskenään ristiriitaisiakin. Lapissa on merkittävä osa Suomen suojelluista luontokohteista.

Matkailun kehittämiseen panostetaan Lapissa vahvasti. Se tuo työpaikkoja luonto-ohjajille, ympäristöhoitajille kuin luonnonvaratuottajillekin. Kehittyvä kaivosteollisuus ja vahvana säilyvä metsäteollisuus jättävät jälkensä luontoon ja osaavia ympäristön hoitajia tarvitaan.

Luonnonvara-ala on yksi maakuntasuunnitelman painopistealueista. Lappilaisten raaka-aineiden hyödyntäminen on avainkysymyksiä.

Kasvava kiinnostus luontoon ja ympäristöön näkyy muun muassa luontoyrittäjyyden kasvuna ja erilaisten kunnossapito, hoito ja maisemointipalvelujen kysyntä kasvaa.

Tunnusomainen piirre alan työpaikoille on kausiluontoisuus. Luonto sanelee työn rytmin ja ala tarvitsee enenevässä määrin moniosajia. Koulutuksen toteutussuunnitelmassa on huomioitu nämä näkökohdat. Toteutussuunnitelma on laadittu siten, että opiskelijalla on mahdollisuus valita erilaisia oppimispolkuja. Koulutuksen tavoitteena on ympärivuotinen työllistyminen monipuolisen osaamisen avulla.

5 Tutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto ammatillisessa peruskoulutuksessa muodostuu ammatillisista, yhteisistä ja vapaasti valittavista tutkinnon osista.

5.1 Amatilliset tutkinnon osat

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto sisältää ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 135 osaamispiistettä ammatillisia tutkinnon osia.

Alla on lueteltu Rovaniemen koulutuskuntayhtymän järjestämät tutkinnon osat ja niiden hyväksymismerkinnät.

2. Amatilliset tutkinnon osat, 135 osp	osp	Hyväksytyt näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymispäätös nro / pvm
2.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 40 osp			
- Kestävällä tavalla toimiminen	40	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha- alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
2.2. Ympäristöalan osaamisala, ympäristöhoitaja 35 osp			
- Ympäristön hoitaminen	35	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha- alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
2.3. Luontoalan osaamisala, luonto-ohjaaja tai luonnovaratuottaja 35 osp			
Luonto-ohjaaja - Luonnossa ohjaaminen	35	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha- alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
Luonnovaratuottaja - Luonnontuotteiden tuottaminen	35	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha- alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
2.4. Porotalouden osaamisala, poro-ohitaja 35 osp			
Poronhoitaja - Poron hoitaminen	35	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha- alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015

2.5 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat			
- Hyvinvoinnin tuottaminen eläinten avulla	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Hyvinvoinnin tuottaminen luonnontuotteiden avulla	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Jätehuollon järjestäminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Kädentaidoissa osaaminen ja ohjaaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Luonnontuotteiden jatkojalostaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Luontopalveluissa toimiminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Poron käyttö matkailussa	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Poronlihan jatkojalostaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Ulkoilureittien rakentaminen ja hoitaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Vesistöjen kunnostaminen ja hoitaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Vaelluksen ohjaaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Ympäristökohteiden kunnostaminen ja hoitaminen	15	Luonto- ja ympäristöalan, Puutarha-alan ja Maatalousalan näyttöjaos 12.3.2015	LAO C58/2015
- Yrityksessä toimiminen	15	(Liiketalouden perustutkinnosta)	
2.X Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat(*)			
		-	

*) Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat sisältävät myös arviointikriteerit.

5.2 Yhteiset tutkinnon osat

Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 35 osaamispistettä yhteisiä tutkinnon osia. Yhteisiä tutkinnon osia on neljä:

- 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen.

Opiskelija saa yhteisistä tutkinnon osista arvosanat tutkintotodistukseen. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan myös erikseen arvosanoilla. Nämä arvosanat näkyvät opiskelijan tutkintotodistuksen ohessa saamassaan erillisessä otteessa.

Yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy sekä pakollisten että valinnaisten osaamisalueiden arvosanoista tutkinnon osan opetussuunnitelman mukaisesti.

Neljä yhteistä tutkinnon osaa koostuvat kukin pakollisista ja valinnaisista osa-alueista. Nämä osa-alueet on lueteltu alla olevassa taulukossa.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp	Pakolliset osp	Valinnaiset osp
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	8	3
3.1.1 Äidinkieli	5	0–3
3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0–3
3.1.1 Vieraat kielet	2	0–3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen	6	3
3.2.1 Matematiikka	3	0–3
3.2.2 Fysikka- ja kemia	2	0–3
3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0–3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen	5	3
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2 Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4 Terveystietäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen		0–7
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2 Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3 Etiikka		0–3
3.4.4 Psykologia		0–3
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
Yhteensä	19	16

Yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden Rovaniemen koulutus- ja ammattiopiston opetussuunnitelma sisältää pakollisten osa-alueiden lisäksi myös tarjolla olevat valinnaiset osa-alueet.

5.3 Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Kaikki ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 10 osaamispistettä vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Vapaasti valittavia tutkinnon osia voivat olla

- ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- yhteisistä tutkinnon osia tai lukiokursseja
- jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia
- työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia tutkinnon osia.

4. Vapaasti valittavia tutkinnon osia	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia			
- Ryhmäleader	10		
- Työelämään valmistautuminen	10		
4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (*			
4.3. Yhteisiä tutkinnon osia tai lukiokursseja			
valinta opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan RKK:n tarjonnasta	10		
4.4 Jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia (*			
valinta opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan RKK:n tarjonnasta	10		
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat tutkinnon osat (*			
valinta opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan todistusten pohjalta	10		

*) nimetään, määritellään laajuus osaamispisteinä, ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat.

6 Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto

6.1 Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa

Alan kehityksen jatkuva seuraaminen edellyttää jatkuvaa yhteistyötä alan yritysten kanssa. Toimivia yritys- ja henkilötason yhteyksiä ylläpidetään ja kehitetään sekä laajennetaan jatkuvalla kanssakäymisellä.

Kumppanuuksien ja verkostojen kehittämisessä tärkeimpiä painopisteitä ovat:

- alan kehityksen seuraaminen
- osaamistarpeiden tunnistaminen ja seuraaminen
- työelämän osaamisen hyödyntäminen sekä opetuksessa että arvioinnissa
- työelämän edustajien jatkuva informointi opetuksen kehittämisestä

Keinot joilla painopistealueisiin panostetaan:

- työelämän edustajien vierailut oppilaitoksessa
- keskustelutilaisuudet
- opettajien työelämäjaksot
- työssäoppimisjaksojen palauteseuranta
- koulutus
- kynnysten madaltaminen; avoin suhtautuminen työelämän esittämiin näkökohtiin myös kustannus- ja työaikakysymyksissä
- hankeyhteistyö

6.2 Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen

Luonto- ja ympäristöalan ominaispiirteisiin kuuluu tarve monialaosaamisesta. Alalle tulee myös paljon ammatinvaihtajia ja ”aatteellisista” syistä alasta kiinnostuneita.

Luonnon vuosirytmii ja opiskelijan tulevan asuinpaikan olosuhteet määrittelevät tarvittavaa osaamista.

Mahdollisimman monipuolisten opintopolkujen mahdollistamiseksi on suunnitelmassa seuraavia ratkaisuja:

- kokonaisia tutkinnon osia voi suorittaa kokonaan työssä oppimalla
- osaamisalojen ja valinnaisten tutkinnonosien osaamisesta hankitaan vähintään puolet työssä oppimalla
- mahdollisuus suorittaa samanaikaisesti useamman tutkinnon osan työssäoppimisia työelämän sesonkiin ajoittaen (talvi – kesä)
- Rovaniemen koulutuskuntayhtymän yhteisen opintotarjottimen laaja hyväksikäyttö ja
- mahdollisuus laajentaa tutkintoa jos perusteltua työllistymisnäkökulmasta.
- mahdollisuus opiskella osakokonaisuuksina koulutusohjelman pakollisia tai ammatillisia valinnaisia osia
- monipuolista, tarkoituksenmukaista osaamisen tunnistamista
- joustavaa yhteistyötä yli tutkinto- ja yksikkörajojen

6.3 Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen

Henkilöstön kehittäminen perustuu työelämälähtöisistä tarpeiden tunnistamisesta ja niiden pedagogisten seurausten huomioimisesta. Kehittyvän alan kehityssuuntien ja visiönäerien näkemysten seuraamiseen panostetaan. Tämän pohjalta arvioidaan henkilöstön osaamisen kehittämistarpeet.

Erityistä huomiota monialaosaamista edellyttävällä alalla kiinnitetään opettajien laaja-alaiseen työelämän ja opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksien tuntemiseen. Henkilöstöä kannustetaan laajentamaan näkemystään ja osaamistaan. Tämä myös huomioidaan resursoinnissa. Hanketoiminnassa painopiste on opetuksen kehittäminen ja opettajien työelämäntuntemuksen parantaminen.

Opetusmenetelmiä ja – ympäristöä kehitetään vuorovaikutteisuutta ja yhteisöllisyyttä edistäväksi.

6.4 Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta

Osaamisperusteisuus, osaamisen tunnistaminen ja joustavat opintopolut ovat taloudellisen ja tehokkaan opetustoiminnan lähtökohtana.

Taloudellisen ja tehokkaan opetustoiminnan varmistamiseksi opetussuunnitelmassa ja sen toteutus suunnitelmissa käytetään ja hyödynnetään;

- saman sisältöisten tai samantyyppisten osaamistavoitteiden yhteisopiskelua yli koulutusohjelma ja tutkinnon osarajojen
- joustavaa yhteistyö yli tutkinto- ja yksikkörajojen
- opettajien ja työelämän osaamista
- tilojen ja välineiden tehokas käyttö

6.5 Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen

Luonto- ja ympäristöala on vasta kehittymässä ammattialaksi. Laajasti ajateltuna osaaminen, jota alallamme opitaan, niveltyy lähes kaikkiin muihin ammattialoihin. Kumppanuuksien kehittämiseksi tarvitaan ennakkoluulotonta ja avarakatseista asennetta. Rajapintojen Yhteistyöverkosto elää jatkuvasti ja tarve löytää uusia kumppanuuksia on suuri.

Keskeisimpiä kehitettäviä kumppanuuksia joihin panostetaan:

- opetuksen kehittäminen ja tutkintojen rajapintojen selvittäminen
- viranomaisyhteistyö
- hanketoiminta
- yhteistyö kolmannen sektorin kanssa.
- kansainvälinen opettaja ja oppilasvaihto