

VERTAISARVIOINTI

Mitä vertaisarviointi on?

Vertaisarviointi on ulkoisen arvioinnin muoto, joka tukee toiminnan kehittämistä sekä laadunvarmistamista ja -parantamista arvioitavissa oppilaitoksissa. Eurooppalainen vertaisarviointimenettely noudattaa Euroopan yleistä laadunvarmistuksen ja laadunhallinnan viitekehystä, ns. CQAF -mallia (Common Quality Assurance Framework).

Vertaisarvioinnissa ulkoisten asiantuntijoiden muodostama vertaisarviointiryhmä kutsutaan arvioimaan oppilaitoksen toimintojen. Vertaisarvioijat vierailevat kohdeoppilaitoksessa arvioinnin yhteydessä.

Vertaisarvioijat ovat oppilaitoksen ulkopuolisia henkilöitä, jotka työskentelevät vastaavassa ympäristössä ja ovat arvioitavan aihepiirin asiantuntijoita ja ammattilaisia. Vertaisarviointiin sisältyy itsearviointi ja vertaisarvioijien toteuttama arviointi.

TOKKA2 -vertaisarviointi

TOKKA2 -vertaisarviointi on tarkoitus toteuttaa projektissa mukana olevien oppilaitosten kesken. Projektissa mukana ovat Ammattiopisto Lappia, Itä-Lapin ammattiopisto, Lapin ammattiopisto ja Ylitornion kristillinen opisto. TOKKA2 -vertaisarviointi perustuu Opetushallituksen julkaisemaan oppaaseen ”Vertaisarvioinnin opas ammatilliseen peruskoulutukseen. Arviointialueet ja -kriteerit”. Tukimateriaalina voi käyttää TOKKA2 -projektissa tehtyä Erityinen ammattilainen -opasta.

Lukuvuonna 2011 – 2012 suoritettavan TOKKA2 -vertaisarvioinnin arviointialueeksi on valittu arviointialue 5: Toimintaympäristön saavutettavuus, monimuotoisuus ja esteettömyys.

Vertaisarvioinnin tavoitteena on oppia käyttämään vertaisarviointia ammatillisen erityisopetuksen kehittämisen työkaluna.

Arviointitiedon käyttö ja luottamuksellisuus

TOKKA2 -vertaisarvioinnissa tuotettava arviointitieto jää ainoastaan arvioitavan oppilaitoksen omaan käyttöön. TOKKA2 -vertaisarvioijat allekirjoittavat vaitiolovakuutuksen, jossa lupaavat salassa pitää kaikki luottamukselliset prosessin aikana esiin tulevat tiedot.

TOKKA2 -vertaisarvioinnissa käytettävät lomakkeet

- Liite 1: Arviointikäynnin aikataulu
- Liite 2: Oppilaitoksen itsearviointi
- Liite 3: Vertaisarvioinnin haastattelukysymykset
- Liite 4: Vertaisarviointiraportti
- Liite 5: Vaitiolovakuutus

TOKKA2 – Toisen asteen koulutus- ja yhteiskuntatakuu erilalla oppijoille Lapissa

Vaiheet		Osallistujat	Aikaresurssi
Vertaisarvioinnin valmistelu LIITE 1	<ul style="list-style-type: none"> - TOKKA2 -vertaisarvioinnin toteutuksen ja käytäntöjen luominen oppilaitoksessa - Oppilaitoksessa tapahtuva vertaisarviointikäynnin valmistelu: aikataulus, tiedottaminen henkilöstölle, tilat, haastatteluryhmien kutsuminen, tutustumiskierroksen suunnittelu 	<ul style="list-style-type: none"> - Seutukehittäjä ja neuvottelut oppilaitosjohtoon kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 – 2 päivää seutukehittäjän työtä
Itsearviointi LIITE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Itsearvioinnissa keskustellaan ja kirjataan ylös arvioitavan alueen vahvuudet ja kehittämiskohdeet. - Itsearvioinnissa oppilaitoksen itsearviointiryhmä kirjoittaa arviointialueen mukaisen itsearviointikuvauksen. - Itsearviointiryhmä lähettää itsearviointiraportin vertaisarvioijille 2 viikkoa ennen arviointikäyntiä. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen itsearviointiryhmä. - Itsearviointiryhmä muodostetaan arviointialueen kannalta keskeisistä henkilöistä. - Ryhmän koko 3 – 5 henkilöä eri osaisaloilta. 	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 päivää x henkilöä
Haastattelukysymysten laatiminen LIITE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Vertaisarviointiryhmän jäsenet lukevat itsearviointiraportin ja miettivät haastattelukysymyksiä. - Haastattelukysymykset lähetetään etukäteen vertaisarviointiryhmän vetäjälle - Vertaisarviointiryhmä kokoaa kysymykset I-linc keskustelussa ennen arviointikäyntiä 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertaisarviointiryhmä: TOKKA2 -seutukehittäjät 4 – 5 hlöä 	<ul style="list-style-type: none"> - Osallistuvat seutukehittäjät 0,5 päivää
Vertaisarviointikäynti ja raportointi LIITE 4	<ul style="list-style-type: none"> - Käynnillä vertaisarviointiryhmä suorittaa arvioinnin, jossa keskitytään valittuun arviointialueeseen. - Arviointi perustuu itsearviointiraporttiin, haastatteluihin ja toimintaympäristöön tutustumiseen - Vertaisarviointiryhmä kirjoittaa arviointiraportin, joka esitetään oppilaitokselle arviointikäynnin päätteeksi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertaisarviointiryhmä: TOKKA2 -seutukehittäjät 4 – 5 hlöä - Haastateltavat: Johto, henkilöstö, opiskelijat, muut mahdolliset sidosryhmät, yhteensä 3 – 5 haastateltavaa ryhmässä 	<ul style="list-style-type: none"> - Osallistuvat seutukehittäjät: 1,5 päivää - Haastateltavat: 45min - Raportin julkistaminen 1h
Palaute- ja muutostennettelyt	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitos käsittelee saamaansa vertaisarviointiraporttia omissa kehittämissäryhmissään, miettien miten toimintaa muutetaan ja kehitetään arvioidulla alueella. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaitoksen kehittämissäryhmät 	<ul style="list-style-type: none"> - Resurssointi suunnitellaan oppilaitoksessa