

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa toimimalla palvelinympäristön ylläpitotehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu esimerkiksi oppilaitoksen omissa harjoitusympäristössä (ict-konesali) tehtävällä näytöllä.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat: Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuvat opettaja, opiskelija ja työelämän edustaja. Arvioijat ovat kyseisen ammattialan asiantuntijoita. Arvioinnissa tulee hu-</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä oppilaitoksen harjoitusympäristössä.	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnittelu Toteutus Testaus Dokumentointi 	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> Työprosessin hallinta (TOP/AON) ylläpitotehtävissä toimimisessa Tieto- ja viestintäteknisen toimintaympäristön asennus ja ylläpitotoimet Palvelimen ja palvelinohjelmistojen hallinta Tietokannan hallinta ja ylläpitotoimet <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä esim. työpaikalla, lähiopetuksessa oppilaitoksen harjoitusympäristössä (ICT-konesali), itsenäisesti opiskellen verkossa ja pilvipalveluissa.</p> <p>Suosittelaa integroitavaksi yhteisistä tutkinnon osista vuorovai- kus- ja viestintäosaamiseen ja yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittavaan osaamiseen.</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä oppilaitoksen harjoitusympäristössä.	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Tietoverkot ja järjestelmän ylläpito Käyttäjien ja käyttäjäryhmien ylläpito Tietokantojen ylläpito Virtualisointi Tietoturvasta huolehtiminen Varmuuskopiointi Ohjelmisto- ja laiteongelmien ratkaiseminen Työn tehostaminen 	<p>- ylläpitää tieto- ja viestintäteknistä toimintaympäristöä sekä siinä tarjottavia palveluja</p> <p>- hallinnoida palvelinohjelmistoa</p> <p>-virtualisoida palvelinympäristön</p> <p>- huolehtia tietojärjestelmän tietoturvasta.</p>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä oppilaitoksen harjoitusympäristössä.	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Tietoverkkojen tuntemus Ohjelmistolisenssien valinta Palvelinlaitteiden ja -ohjelmistojen valinta Käyttäjätietojen hallinta Tietokannan ylläpito Tietosuojaa koskevan lainsäädännön noudattaminen Varmuuskopiointin menetelmien hallinta 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
mioida opiskelijan itsearviointi. Ohjaava opettaja vastaa näytön arvosanasta yhdessä työpaikkaohjaajan tai ammattialan työelämän edustajan kanssa.	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä ja työssäoppimisen/opetukseen osallistumisen perusteella.	4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot			
		<ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 			
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 8 osp.
Tutkinnon osan arvosana määräytyy ammattiosaamisen näytön perusteella. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla (Tietokantasovellus, tietokantapalvelin tai Tietokoneen käyttäjän AB näyttökoe).		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Pakollista työssäoppimista tutkinnon osaan sisältyy vähintään 8 osaamispistettä.	