

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Tutkinnon osa ei sisällä ammattiosaamisen näyttöä.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Tutkinnon osan osaamisen näyttäminen voidaan sisällyttää jonkun muun tutkinnon osan näytön yhteyteen.</p>	<p>Arviointi perustuu opiskelijan toimintaan ja osallistumiseen opetuksen aikana. Keskeinen arvioinnin kohde on keskusteluun osallistuminen ja puheenvuoroissa esitetty käsiteltävän asian sisäistäminen. Arviointi on sanallista, kannustavaa ja opiskelijan omia arviointitaitoja kehittävä.</p>	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnitelmallinen työskentely Työn kokonaisuuden hallinta <p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Jätteiden lajittelu Työvälineiden ja materiaalien hallinta <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Piirustusten tulkitseminen Rakennustyömaan vaiheiden tunteminen Materiaalien ominaisuuksien tunteminen <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 	<p>Tutkinnon osan suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> lukea rakennuspiirustuksia käyttää turvallisesti käsityökaluja ja työvälineitä huomioida työturvallisuuteen liittyvät määräykset ja ohjeet lajitella jätteet ja uusiokäyttää materiaaleja toimia rakennustyömaan muuttuvissa olosuhteissa ottaa huomioon työmaan muut urakoitsijat ja toimijat sekä rakentamisen laatuvaatimukset ottaa huomioon työssään materiaalien ja erilaisten rakenteiden toiminnan pääperiaatteet 	<p>Osaamisen hankinta tapahtuu lähiopetuksena oppilaitoksessa tai työkohteessa. Tarvittaessa osaamista hankitaan itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimisesta ohjaavaa palautetta.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista rakennuskohteen työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset Työvaiheen työturvallisuussuunnitelma Työvaiheen ja työjärjestysten suunnittelu

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

Tutkinnon osa
Tiivis talo

Osaamis-
pisteet **5**
- josta
työssäopp. **0**
Koodi: **SÄH3903**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 30.10.2015
Päätös: LAO C20/2016

2 (5)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus 0 osp.
Tutkinnon osan arvosana määräytyy opetukseen osallistumisen, kirjallisten tehtävien ja harjoitustöiden suorittamisen perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaaminen voidaan osittain tai kokonaan hankkia myös työssäoppimalla. Ennen työssäoppimista opiskelijalla on oltava hyväksytysti suoritettuna työturvallisuuskortti.	

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Suunnitelmallinen työskentely	Opiskelija		
	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Työn kokonaisuuden hallinta	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Jätteiden lajittelu	lajittelee jätteet opastettuna	lajittelee jätteet ohjeiden mukaan	pitää työympäristön puhtaana ja järjestyksessä koko työvaiheen ajan ottaen huomioon kierrätyksen ja lajittelun merkityksen
Työvälineiden ja materiaalien hallinta	käyttää ohjeistettuna tehtävissä käytettäviä keskeisempiä työvälineitä ja materiaaleja tutuissa työtilanteissa.	käyttää tehtävissä käytettäviä keskeisimpiä työvälineitä ja materiaaleja tutuissa työtilanteissa.	käyttää työhön sopivat työvälineet sekä käyttää työvälineitä ja materiaaleja vaihtelivissa työtilanteissa.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Piirustusten tulkitseminen	ymmärtää rakennustyömaan yleisimmät piirustusmerkinnät	osaa rakennustyömaan yleisimmät piirustusmerkinnät	etsii itsenäisesti piirustuksista omiin työtehtäviinsä liittyviä yksityiskohtia
Rakennustyömaan vaiheiden tunteminen	tuntee pääpiirteittäin rakennustyömaan valmistumisen vaiheet	tunnistaa rakennustyömaan eri vaiheet siten, että osaa varustautua tuleviin tehtäviin	tunnistaa rakennustyömaan eri vaiheet siten että osaa työskennellä työnjohdon ohjeiden mukaan työtehtävissään
Materiaalien ominaisuuksien tunteminen	tunnistaa yleisimmät rakennustöissä käytettävät materiaalit.	tietää materiaalien käyttökohteet ja osaa käsitellä niitä.	tuntee materiaalien teknisiä ja fysikaalisia ominaisuuksia.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.