

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön kuvaus</b></p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä suunnittelemalla ja tekemällä puunkorjuutyötä harvennushakkuutyömaalla.</p> <p><b>Näytön arviointi:</b> Tutkinnon osana osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvio työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Näytön arviointiin osallistuu opettaja / työssäoppimispaikka-ohjaaja.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearvioinnin</p>	<p>Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä</p> <p>Metsänhoito- ja puunkorjuupalveluiden osaaminen osoitetaan suorittamalla nuoren metsän hoitotyöt näyttö</p>	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Työkohteen suunnittelu</li> <li>• Uudistamistyöt</li> <li>• Taimikonhoidon työt</li> <li>• Kasvatusmetsien käsittely</li> <li>• Manuaalinen puutavaran valmistus</li> <li>• Lähikuljetus</li> <li>• Teknologian ja tietotekniikan hyödyntäminen</li> <li>• Metsänparannustyöt</li> <li>• Metsätyön ja – palvelujen hinnoittelu ja asiakas-palvelu integroituna eri työlajeihin</li> <li>• Metsäluonnon arvokkaiden elinympäristöjen ja metsänhoitosuosituksen huomioon ottaminen</li> <li>• Estetiikka</li> <li>• Kestävä kehitys</li> <li>• Oma-aloitteisuus</li> <li>• Itsearviointi</li> <li>• Päätösten tekeminen</li> <li>• Työn esittely ja raportointi</li> <li>• Viestintä- ja mediaosaaminen</li> </ul>	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tehdä luonnonhoidon vaatimukset huomioon ottaen metsänhoito- ja puunkorjuutöitä</li> <li>• käyttää hyväksi metsäsuunnitelmaa soveltaen metsänhoidon suosituksia ja metsälain säädöksiä</li> <li>• uudistaa metsää, hoitaa taimikoita ja käsitellä kasvatusmetsiä</li> <li>• suunnitella leimikoita- ja toteuttaa niiden puunkorjuun</li> <li>• arvioida ja mitata eri työlajeissa tarvittavat puustotunnukset</li> <li>• määrittää hakkuukohteen puutavarakertymän hehtaarikohtaisesti</li> <li>• työskennellä lähikuljetuksen työtehtävissä kuljettajana</li> <li>• hinnoitella työnsä</li> <li>• tunnistaa metsätyöhön ja –työympäristöön</li> </ul>	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p><b>Metsän uudistamistyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kasvupaikan ja metsätyypin tunnistus</li> <li>- uudistuskypsyyden määrittäminen</li> <li>- maanpinnan käsittelyvaihtoehdot</li> <li>- uudistamistöiden eri menetelmät ja valinta</li> <li>- uudistamisalueen ennakovalmistelut</li> <li>- työkohteen suunnittelu, mittaus ja hinnoittelu</li> <li>- metsänuudistamistyöt ja työvälineiden huolto</li> <li>- työturvallisuus ja ergonomia</li> </ul> <p>Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, käytännön työharjoitukset, maastokäynnit ja erilaiset tunnistustestit sekä työssäoppiminen.</p> <p><b>Metsän kasvattamistyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metsänhoitosuosituksen mukainen metsien käsittely</li> <li>- metsäsuunnitelma ja sen käyttöharjoitukset</li> <li>- taimikon varhaishoito ja taimikonhoitotyöt</li> <li>- taimitiheydet ja puulajivalinta</li> <li>- nuoren metsän hoitotyöt</li> <li>- harvennuksen kiireellisyys ja hakkuukertymä</li> <li>- maastotaulukoiden käyttöharjoitukset</li> <li>- raivaus- ja moottorisahan käyttöharjoitukset</li> <li>- metsänhoitotöiden mittaus ja hinnoittelu</li> <li>- työvälineiden työturvallinen ja ergonominen käyttö ja huolto</li> </ul>

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
		<b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työturvalliset ja ergonomiset työmenetelmät ja – taidot</li> <li>Teknologinen ja tietotekninen osaaminen</li> </ul>	liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä <ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa metsäalan työterveyteen ja työturvallisuuteen liittyvää lainsäädäntöä ja ohjeita</li> <li>suunnitella ja toteuttaa metsänhoito- ja puunkorjuuprosessit sekä työntekijänä että yrittäjänä</li> </ul>	Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itseopiskelu, käytännön työharjoitukset, maastokäynnit ja työssäoppiminen. <b>Puunkorjuun suunnittelu ja metsäluonnonhoito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>metsäsuunnitelman kuviotietojen hyödyntäminen</li> <li>metsänkäyttöilmoituksen laadinta</li> <li>puukauppatavat</li> <li>leimikon maastosuunnitteluun liittyvät tehtävät</li> <li>puustotunnusten mittaaminen</li> <li>harvennusmallien hyödyntäminen metsien käsittelyssä</li> <li>puutavaralajikertymän arviointi</li> <li>talousmetsien luonnon- ja metsänhoitosuositukset</li> <li>biologinen monimuotoisuus ja arvokkaat elinympäristöt</li> </ul> Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, käytännön työharjoitukset, maastokäynnit ja erilaiset tunnistustestit sekä työssäoppiminen. <b>Puutavaran valmistus ja mittaus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>puutavaran manuaalinen valmistus mitta- ja laatuvaatimusten mukaisesti</li> <li>työvälineiden huolto</li> <li>puutavaran mittaus ja laskenta harjoitukset</li> <li>moottorisahan turvallinen ja ergonominen käyttö</li> </ul> Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, käytännön työharjoitukset, maastokäynnit sekä työssäoppiminen.
		<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metsätyön hinnoittelu ja asiakaspalvelu integroituna eri työläjeihin</li> <li>Aloitekyky ja yrittäjyys</li> </ul>		
		<b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Turvallisen ja vastuullisen toiminnan arvostaminen</li> <li>Terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitäminen</li> <li>Terveellisen ja turvallisen työympäristön suunnittelu ja ylläpitäminen</li> <li>Alan keskeisen työterveyteen ja työturvallisuuteen liittyvän lainsäädännön ja ohjeiden noudattaminen</li> <li>Ammattietiikka</li> <li>Ammattietiikka kestävän kehityksen toteuttamisessa</li> <li>Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> </ul>		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li></ul>		<p><b>Puutavaran metsäkuljetus ja varastointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- metsätraktorin käyttö- ja ajoharjoitukset</li><li>- metsätraktorin päivittäiset huollot</li><li>- puutavaran varastointi</li></ul> <p>Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, käytännön työharjoitukset oppilaitoksen työmailla, simulaattoriharjoitukset, maastokäynnit sekä työssäoppiminen.</p> <p><b>Metsänparannustyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- metsänparannustöiden ekologiset ja taloudelliset perusteet</li><li>- metsänparannustoimenpiteen määrittäminen työkohteella</li><li>- metsänparannustöiden eri työlajit (kunnostusojitus, pystykarsinta, metsän lannoitus ja metsäteiden teko)</li></ul> <p>Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, käytännön työharjoitukset, maastokäynnit sekä työssäoppiminen.</p> <p><b>Yrittäjyys ja asiakaspalvelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- liikeidea ja liiketoimintasuunnitelma</li><li>- yritysmuodot</li><li>- metsäpalveluyrittäminen</li><li>- sidosryhmien tehtävät ja tunteminen</li><li>- oman työn suunnittelu, hinnoittelu, asiakaspalvelu ja markkinointi</li></ul>

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
				<p>Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, caset, yrityskäynnit.</p> <p><b>Energiapuun korjuun perusteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metsäenergian hankinnan perusteet</li> <li>- korjuukalusto ja välineet</li> <li>- energiapuun varastointi ja käyttö</li> </ul> <p>Osaamista hankitaan: tietopuolinen opetus, verkko-opetus, itsenäinen tiedon hankinta, maastokäynnit sekä työssäoppiminen.</p>
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä		<p>Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>		Laajuus [TOP OSP] osp. Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.