

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma			Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Tutkinnon osa ei sisällä ammattiosaamisen näyttöä.</p>	<p>Arviointi perustuu opiskelijan toimintaan ja osallistumiseen opetuksen aikana. Keskeinen arvioinnin kohde on keskusteluun osallistuminen ja puheenvuoroissa esitetty käsiteltävän asian sisäistäminen. Arviointi on sanallista, kannustavaa ja opiskelijan omia arviointitaitoja kehittävää.</p>	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnitelmallinen toiminta Työn kokonaisuuden hallinta <p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työvälineiden ja materiaalin hallinta Työvälineiden käyttö <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Sähkötöiden asennusvaiheiden tunteminen Sähkötöiden materiaalien tunteminen Sähköpiirustusten tunteminen <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Taloudellinen ja tehokas toiminta 	<p>Tutkinnon osan suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> lukea sähkötöissä käytettävien asennusreittien kuvia osaa huomioida niistä johtuvat vaatimukset huomioida sähkömääräyksiin ja sähköturvallisuuteen liittyvät määräykset ja ohjeet huomioida rakennusaikaisen sähkön käyttöön liittyvät turvallisuusriskit huomioida sähkötöiden asennusten tarpeiden vaatimukset työmaalla tunnistaa asennustavat ja lämmityskaapelit rakennusteknisissä töissä tunnistaa yleisimmät asennustarvikkeet osaa suunnitella ja huomioida taloudellisen sekä 	<p>Osaamisen hankinta tapahtuu lähiopetuksena oppilaitoksessa tai työkohteessa sekä itseopiskeluna kirjallisena sekä verkko-opetuksena.</p> <p>Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan. Oppimisen etenemistä seurataan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimisesta ohjaavaa palautetta.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista sähköjärjestelmien työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset Työvaiheen työturvallisuussuunnitelma Työvaiheen ja työjärjestysten suunnittelu

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Rakennusalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Pientalon sähköjärjestelmä

Osaamis-
pisteet **5**
- josta
työssäopp. [TOP OSP]
Koodi: RAK3901

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 20.4.2015
Päätös: LAO C68/2015

2 (5)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
			tehokkaan toiminnan kohteessa		
			<ul style="list-style-type: none">osaa valitessaan käyttää egolokisesti kestävän kehityksen materiaaleja		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
Tutkinnon osan arvosana määräytyy opetukseen osallistumisen, kirjallisten tehtävien ja harjoitustöiden suorittamisen perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaaminen voidaan osittain tai kokonaan hankkia myös työssäoppimalla.	

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Suunnitelmallinen toiminta	Opiskelija		
	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Työn kokonaisuuden hallinta	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvälineiden ja materiaalin hallinta Työvälineiden käyttö	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa.	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Sähkötöiden asennusvaiheiden tunteminen	tietää sähkötöiden asennusten tarpeiden vaatimukset työmaalla	huomioi sähkötöiden asennusten tarpeiden vaatimukset työmaalla	huomioi sähkötöiden asennusten tarpeiden vaatimukset työmaalla ja huomioi sen myös omassa työssään
Sähkömateriaalien tunteminen	tunnistaa yleisimmät sähköasennustarvikkeet	tietää yleisimmät sähköasennustarvikkeet	tietää yleisimmät sähköasennustarvikkeet ja niiden yleisimmät sijoituspaikat niille
Sähköpiirustusten tunteminen	tunnistaa sähköpiirustuksien avulla sähköisiä laitteita rakennusteknisissä töissä	paikantaa sähköpiirustuksien avulla sähköisiä laitteita rakennusteknisissä töissä	hyödyntää työssään sähköpiirustuksia

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Rakennusalan perustutkinto

Tutkinnon osa
Pientalon sähköjärjestelmä

Osaamis-
pisteet **5**
- josta
työssäopp. [TOP OSP]
Koodi: RAK3901

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 20.4.2015
Päätös: LAO C68/2015

5 (5)

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Taloudellinen ja tehokas toiminta	tietää taloudellisen ja tehokkaan toiminnan menetelmät rakennuskohteessa	tietää taloudellisen ja tehokkaan toiminnan menetelmät rakennuskohteessa ja osaa toimia niiden mukaan	osaa taloudellisen ja tehokkaan toiminnan menetelmät rakennuskohteessa ja hyödyntää niitä työssään