

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön kuvaus</b> Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä jonkin yksikköprosessin työtehtävää mahdollisimman hyvin rikastamon oloja vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen</li> <li>Työn kokonaisuuden hallinta</li> <li>Taloudellinen ja laadukas toiminta</li> </ul>	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>toimia murskauspiirin ja jauhatuspiirin prosessinohitajana</li> <li>aistinvaraisen murskauspiirin prosessinvalvomisen</li> <li>säätää murskien välykset</li> <li>käyttää seulonta-konetta ja seulasarjaa raekokoanalyysin suorittamiseen</li> <li>paikallistaa ja poistaa yleisimpiä murskaus ja jauhatuspiirien häiriöitä</li> <li>kiinteän yhteydenpidon muihin prosessin-hoitajiin ja seuraaviin yksikköprosesseihin</li> <li>käyttää sekä valvoa syklonien, seulojen, pumppujen ja kaivojen toimintaa</li> <li>tarkastaa ja vaihtaa seulaverkot, syklonien aliteaukkoja ja vuorauksia</li> <li>toimia rikastus-prosessin käyttäjänä</li> </ul>	<p>Työn perustana olevaa tietoa hankitaan lähiopetuksessa koululla, koulun työmaalla sekä työsaleissa, harjoitustöiden tekemisellä ja –raportoinnilla, itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä sekä työssäoppimisessa.</p> <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. koulun työmaalla tai työsaleissa sekä työpaikalla työtä tehden ja lähiopetuksessa.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta ja lisäksi opiskelija itsearvioi omaa osaamistaan.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>materiaalin hienontamiseen ja rikastamiseen liittyviä perustaitoja</li> <li>työvaihten suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset</li> <li>työvaihten työturvallisuus</li> </ul>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työmenetelmien hallinta</li> <li>Työvälineiden ja materiaalin hallinta</li> </ul>		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rikastusmenetelmien ja laitteiden toimintaperiaatteiden tunteminen</li> </ul>		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> <li>Terveys, -turvallisuus ja toimintakyky</li> <li>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> </ul>		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön arviointi:</b> Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan työpaikalla tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• valvoa aistinvaraisesti rikastusprosessia</li> <li>• tehdä tarvittavia säätöjä rikastusprosessiin</li> <li>• lajitella jätteet ja uusiokäyttää materiaaleja</li> <li>• valvoa sekä ohjata sakeutus- ja suodatusprosesseja</li> <li>• käyttää näytteenottojärjestelmää</li> <li>• käyttää näytteenotossa ja analysoinnissa tarvittavia mittalaitteita</li> <li>• tarkastaa sekä tarvittaessa lisätä tai vaihtaa hydraulikka- ja kierrätysöljyt, vaihdelaatikon öljyt ja nestekytkimien öljyt</li> <li>• vaihtaa rasvapatruunat</li> <li>• vaihtaa turvallisesti oikeilla työmenetelmillä kuljettimien rullastoja sekä kaavareita</li> <li>• kiristää ja vaihtaa kuljettimien kiilahihnat</li> </ul>	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>säätää pumppujen akselitiivisteiden kireyttä</li> <li>vaihtaa ja huoltaa venttiileitä</li> <li>avata tukkeentuneita putkia ja paikata putkistojen vuotoja</li> <li>vaihtaa ja huoltaa rikastusprosessissa käytettäviä apulaitteita (puhaltimet ym.)</li> <li>huoltaa näytteenottojärjestelmiä</li> </ul>		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti:  Näytön perusteella ja niiltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaamisen voi hankkia kokonaan tai osittain työssäoppien.  Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työvuorossa toimimista sekä työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä. Työpaikalla opitaan työtehtävä-kokonaisuuksien lisäksi mm. <ul style="list-style-type: none"> <li>elinikäisen oppimisen avaintaitoja</li> <li>työympäristöstä huolehtiminen</li> </ul>	