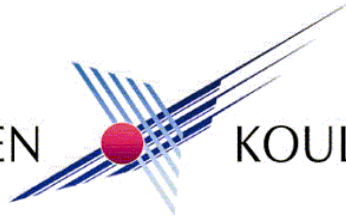


ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

## **OPETUSSUUNNITELMAN TUTKINTOKOHTAINEN OSA**

# **Puualan perustutkinto**

12.8.2015  
LAO C67/2015

**Lapin ammattiopisto**

## Sisällys

1	Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!.....	1
2	Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle .....	2
3	Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät.....	3
4	Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet.....	4
5	Tutkinnon muodostuminen.....	5
5.1	Ammatilliset tutkinnon osat .....	5
5.2	Yhteiset tutkinnon osat.....	7
5.3	Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....	8
6	Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Liikunnanohjauksen perustutkinto.....	8
6.1	Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa.....	8
6.2	Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen .....	9
6.3	Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen .....	9
6.4	Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta .....	9
6.5	Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen .....	9

## 1 Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!

Olet tehnyt hyvän valinnan ja on aika suunnitella tulevaisuutta! Haluat varmasti opiskelusi jälkeen olla työstään nauttiva ammattilainen, joka osaa työnsä ja jonka tekemää työtä arvostetaan. Me tuemme ja autamme sinua polullasi kohti tätä päämäärää.

Yksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän arvoista on oppivuus. Sinun kohdallasi se tarkoittaa osaamisesi karttumista niin, että osaat työskennellä työelämässä kun olet meiltä valmistunut.

Toinen arvo on avoimuus. Se tarkoittaa vuorovaikutteisuutta ja luottamusta. Olet yksilönä osa yhteisöä. Voit rakentaa oman oppimispolkusi, mutta myös tukeutua toisiin opiskelijoihin, opettajiin sekä muuhun kuntayhtymän henkilökuntaan. Voit tehdä omia valintoja, muttet jää yksin.

Kolmas arvo on vastuullisuus. Kun olet tullut meille oppimaan, on sinulla suuri vastuu siitä miten sen teet. Yhtälailta vastuuta toiminnastamme kannamme me. Haluamme tehdä työmme hyvin, oppia lisää ja kehittyä itsekin paremmaksi. Haluamme, että avulamme onnistut.

Hyvää matkaa oppimisen ja osaamisen poluille! Tämä ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma on sillä matkalla opaskartta meille kaikille.

## **2 Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle**

Tämä on ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma eli ops. Ops:ssa kerromme, mitä osia perustutkinto sisältää, millaista osaamista ja ammattitaitoa sinulla pitää olla ja miten osoitat eli näytät osaamisesi.

Ammatillinen perustutkinto sisältää vähintään 180 osaamispistettä (osp). Jokaiselle tutkinnon osalle on määrätty osaamispisteet sen mukaan, miten merkittävä ja vaikea tutkinnon osa on. Tutkinnon osan osaamispisteet saat, kun osaat ne asiat, mitkä tässä tutkinnon ops:ssa on kerrottu ja olet osoittanut eli näyttänyt osaamisesi.

Perustutkintoon sisältää:

- 135 osp ammatillisia tutkinnon osia
- 35 osp yhteisiä tutkinnon osia
- 10 osp vapaasti valittavat tutkinnon osia.

Ammatillinen perustutkinto sisältää myös vähintään 30 osp työpaikalla tapahtuvaa oppimista eli työssäoppimista (Top). Työssäoppiminen sisältyy tutkinnon osiin.

### **Tutkinnon perusteet ja arvosana-asteikko**

Suomessa kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa käytetään perustutkinnoissa samoja valtakunnallisia tutkinnon perusteita ja samaa arvosana-asteikkoa. Tutkinnon perusteet on määrännyt opetushallitus. Arvosana-asteikosta on säädetty Valtioneuvoston asetuksella. Tutkinnon perusteissa on määrätty, mitä ovat nämä edellä mainitut ammatilliset ja yhteiset tutkinnot osat ja niiden ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet. Lisäksi tutkinnon perusteissa on määrätty tutkinnon osittain osaamisen arviointialueista ja arviointikriteereistä. Ammatillisissa perustutkinnoissa käytetään 3-portaista arviointiasteikkoa:

- 3, kiitettävä
- 2, hyvä
- 1, tyydyttävä.

Tutkinnon osan perusteiden arviointikriteereistä voit lukea, miten hyvin sinun pitää osata saadaksesi kiitettävän, hyvän tai tyydyttävän arvosanan ko. tutkinnon osasta.

### **Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (Hops)**

Opiskelusi alussa suunnittelemme yhdessä sinun kanssa miten, missä ja milloin aiot hankkia ja osoittaa oman osaamisesi. Tästä suunnitelmasta käytämme nimeä Hops eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelusi suunnittelussa lähdemme siitä, millaista osaamista sinulla on jo ja millaiset ovat sinun tulevaisuudensuunnitelmasi. Suunnittelemme kanssasi myös mitkä valinnaiset tutkinnon osat tukevat tulevaisuudensuunnitelmiasi ja mitä niistä valitset. Lukukausittain ja aina muutosten ilmaantuessa käymme sinun kanssa läpi, miten opiskelusi on edennyt ja onko Hops toteutunut. Tarvittaessa muutamme ja korjaamme Hopsiasi.

### **Osaamisen osoittaminen ja arviointi**

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen ja ammattitaito osoitetaan ammattiosaamisen näytöllä. Jokainen ammatillinen tutkinnon osa sisältää ammattiosaamisen näytön. Näyttö ei ole mikään kirjallinen koe tai tentti vaan työn tekemistä. Näytössä teet oman ammattialan työtä työpaikalla. Näytön jälkeen arvioimme yhdessä sinun ja työpaikan ohjaajan kanssa, miten hyvin osaat. Tämän perusteella saat näyttötodistukseen sekä tutkintotodistukseen tulevan tutkinnon osan arvosanan.

Tässä omassa koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelmassamme kerromme, miten meillä Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa opiskellen ja työssäoppien työpaikoilla voit hankkia perustutkinnolta vaadittavaa ammattitaitoa ja osaamista sekä miten näytät eli osoitat osaamisesi.

Tutkinnon osan opiskelun alussa perehdyt yhdessä opettajien kanssa tarkemmin kyseisen tutkinnon osan opetussuunnitelmaan ja tutkinnon perusteisiin.

### 3 Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa ja liitteenä olevat tutkinnon osien opetussuunnitelmat ovat voimassa 1.8.2015 alkaen. Ops koskee voimaantulon jälkeen aloittaneita uusia opiskelijoita sekä niitä jatkavia opiskelijoita, joiden tutkinnon suorittaminen on kesken uuden ops:n voimaan tullessa.

Hyväksyttyä opetussuunnitelmaa voidaan käyttää ilman erillistä päätöstä myös näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ammattitaidon hankkimisen osalta.

Mikäli tähän opetussuunnitelman koontiosaan tulee kohtiin 1–3 ja 5 sisältömuutoksia tai kohtaan 4 tutkinnon osien tarjontaan tulee uusia tutkinnon osia, myös tämä koontiosa hyväksytään uudelleen ja uudella versionumerolla.

Mikäli päivitetään jo hyväksytyssä versiossa kohdassa 4 esitettyä tutkinnon osaa, päivitetään kohdan 4 taulukkoon ko. päivitetyn tutkinnon osan hyväksymismerkinnät. Tällöin koontiosan ei tarvita hyväksymismenettelyä eikä versionumero muutu.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtaisen osan koontiosa on hyväksytty tai päivitetty seuraavasti.

#### Hyväksymis- ja päivitysmerkinnät

Versio	Päivämäärä	Hyväksytty/päivitetty
1	12.8.2015	LAO C67/2015

Tämä opetussuunnitelman koontiosan hyväksytty versio on tallennettu internetiin osoitteeseen [www.redu.fi/ops](http://www.redu.fi/ops). Tutkinnon osien opetussuunnitelmat löytyvät ROKKI-intrasta osoitteesta <https://rokki.redu.fi/ops>.

#### **4 Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet**

Lapissa puutuoteala koostuu pääasiassa pienistä, yhden tai muutaman työntekijän yrityksistä. Lisäksi Lapissa toimii muutama keskisuuri alan yritys.

Puusepältä vaaditaan laaja-alaiset perusvalmiudet puutuote- ja puusepänteollisuuden erilaisiin työtehtäviin siten, että hän voi sijoittua työelämään, suoriutua ammattialansa tehtävistä muuttuvassa toimintaympäristössä sekä kehittää ammattitaitoaan.

Puusepän ammatti on itsenäistä ja oma-aloitteisuutta vaativaa, pääasiassa yksittäis- tai piensarjatuotantoa. Tällöin vaaditaan ongelmanratkaisutaitoja ja jatkuvaa ammattitaidon kehittämistä. Alan kehittämisen vuoksi on osattava käyttää nykyaikaisen teknologian välineitä ja laitteita (CNC). Myös käden- taidoilla on suuri merkitys pientuotantoyrityksissä toimiessa.

Puusepän on otettava toiminnassaan huomioon kestävän kehityksen vaatimukset ja tavoitteet. Hänen on ymmärrettävä työturvallisuusasioiden ja työkykyä ylläpitävän toiminnan tärkeys, omalle terveydelle, työkykyisyydelle ja työssä jaksamiselle.

## 5 Tutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto ammatillisessa peruskoulutuksessa muodostuu ammatillisista, yhteisistä ja vapaasti valittavista tutkinnon osista.

### 5.1 Amatilliset tutkinnon osat

Puualan perustutkinto sisältää ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 135 osaa-mispistettä ammatillisia tutkinnon osia.

Alla on lueteltu Rovaniemen koulutuskuntayhtymän järjestämät tutkinnon osat ja niiden hyväksymismerkinnät.

<b>2. Amatilliset tutkinnon osat, 135 osp</b>	<b>osp</b>	<b>Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm</b>	<b>Hyväksymis päätös nro / pvm</b>
<b>2.1 Pakolliset tutkinnon osat, 45 osp</b>			
- Materiaali- ja valmistustekniikka	30	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Asiakaslähtöinen valmistustoiminta	15	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
<b>2.2. Valinnaiset tutkinnon osat, 90 osp</b>			
<b>Valittava 1 – 3 tutkinnon osaa seuraavista</b>			
- Massiivipuutuotteiden valmistus	30	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Levytuotteiden valmistus	30	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- CNC-ohjelmointi ja -työstö	30	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Prosessipuusepäntyöt	30	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Terästekniikka ja konehuolto	30	Teknologiaeollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015

<b>Lisäksi valittava vähintään 30 osp seuraavista</b>	<b>(Pääasiassa työssäoppien suoritettavia)</b>		
- Prosessipuusepäntyöt	30	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Terätekniikka ja konehuolto	30	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Asennustyö	5	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Kalusteiden asennus	10	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Ovi- ja ikkuna-asennus	10	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Porrasasennus	10	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Ovien valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Ikkunoiden valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Portaiden valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Terätekniikka	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Sisustuspuusepäntyöt	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Höyläämötuohteiden valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- CNC – työstö	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Puualan tuotantoautomaatiotekniikka	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Taivutteiden valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Entisöinti ja puukorjaus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Puualan tuotteiden myynti	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Tekninen suunnittelu ja prototyypin valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Puutaloelementtien valmistus	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Puusepänanalan valmistustoiminta	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Kuivaustekniikka	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Pintakäsittely	15	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015

## 5.2 Yhteiset tutkinnon osat

Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 35 osaamispistettä yhteisiä tutkinnon osia. Yhteisiä tutkinnon osia on neljä:

- 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen.

Opiskelija saa yhteisistä tutkinnon osista arvosanat tutkintotodistukseen. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan myös erikseen arvosanoilla. Nämä arvosanat näkyvät opiskelijan tutkintotodistuksen ohessa saamassaan erillisessä otteessa.

Yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy sekä pakollisten että valinnaisten osaamisalueiden arvosanoista tutkinnon osan opetussuunnitelman mukaisesti.

Neljä yhteistä tutkinnon osaa koostuvat kukin pakollisista ja valinnaisista osa-alueista. Nämä osa-alueet on lueteltu alla olevassa taulukossa.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp	Pakolliset osp	Valinnaiset osp
<b>3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
3.1.1 Äidinkieli	5	0–3
3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0–3
3.1.1 Vieraat kielet	2	0–3
<b>3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
3.2.1 Matematiikka	3	0–3
3.2.2 Fysikka- ja kemia	2	0–3
3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0–3
<b>3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2 Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3 Yrittäjäyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4 Terveystietäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
<b>3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen</b>		<b>0–7</b>
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2 Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3 Etiikka		0–3
3.4.4 Psykologia		0–3
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
<b>Yhteensä</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

Yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden Rovaniemen koulutuskuntayhtymän opetussuunnitelma sisältää pakollisten osa-alueiden lisäksi myös tarjolla olevat valinnaiset osa-alueet.



### 5.3 Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Kaikki ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 10 osaamispistettä vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Vapaasti valittavia tutkinnon osia voivat olla

- ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- yhteisistä tutkinnon osia tai lukiokursseja
- jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia
- työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia tutkinnon osia.

4. Vapaasti valittavia tutkinnon osia	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
<b>4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia</b>			
<b>4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (*</b>			
<b>4.3. Yhteisiä tutkinnon osia tai lukiokursseja</b>			
<b>4.4 Jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia (*</b>			
- Tuotesuunnittelu ja mallinvalmistus	3	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Vesisuihku- ja laserleikkaus	3	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
- Pienesinevalmistus	4	Teknolohiateollisuuden näyttöjaos 12.3.2015	LAO C67/2015
<b>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat tutkinnon osat (*</b>			

\*) nimetään, määritellään laajuus osaamispisteinä, ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat.

## 6 Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Puualan perustutkinto

### 6.1 Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa

Osaamisen kehittäminen perustuu jatkuvaan vuorovaikutukseen paikallisten puualan yritysten kanssa. Henkilökohtaiset suhteet ja pitkäkestoinen yhteistyö työelämän kanssa pitää yllä opetuksen työelämätietoutta. Jokainen puualan opettaja osallistuu yhdessä yritysten toimijoiden kanssa työssäoppimisen suunnitteluun, ohjaukseen ja arviointiin. Näistä lähtökohdista osaamista kehitetään yhdessä yritysten toimijoiden kanssa.

## **6.2 Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen**

Jokaiselle opiskelijalle laaditaan HOPS, joka tukee etenemistä ja mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja osaamisen.

## **6.3 Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen**

Opettajien osaamista uudistetaan panostamalla erityisesti uusien työstötekniikoiden (CNC, laserleikkaus, vesisuihkuleikkaus) ja 3D-mallinnuksen osaamiseen.

Panostamaan erityisopetuksen kehittämiseen osallistumalla tarjolla oleviin koulutuksiin.

## **6.4 Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta**

Toimitaan työnantajan suomin resurssein, hyödyntäen niitä taloudellisesti ja järkiperäisesti.

## **6.5 Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen**

Kumppanuuksia kehitetään samoin kuin kohdassa 6.1.