

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä energiapuun korjuuta, yhden turvetuotannon työvaiheen ja lämpölaitoksen käyttöön ja huoltoon liittyviä töitä.</p> <p>Lisäksi opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee työn aloittamisen ja lopettamisen vaatimat työt sekä huolehtii koneiden, laitteiden ja välineiden perustoimintakunnosta sekä työturvallisuudesta.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osana osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvio työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opettaja / työssäoppimispaikkaohjaaja.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn suunnittelu • Työn kokonaisuuden hallinta, työn itsenäinen ja vastuullinen tekeminen • Työn tuloksen sekä oman työn arviointi ja kehittäminen 	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Osaamista hankitaan tietuudella opetuksella ja työsalit/työmaaopetuksella harjoituksineen sekä työssäoppimisella. Pääosa osaamisen hankinnasta tehdään käytännön työmaalla tekemällä metsäraaka-aineen hankintaan ja käyttöön liittyviä töitä.</p> <p>Työprosessiin kuuluu: -energiapuun korjuu -yhden turvetuotannon työvaiheen -lämpölaitoksen käyttöön ja huoltoon liittyviä töitä -koneiden ja laitteiden perustoimintakunnan sekä työturvallisuuden vaatimat työt</p> <p>Aikaisemmin hankittu osaaminen voidaan osoittaa työ- tai vastaavilla todistuksilla. Tarvittaessa osaaminen voidaan varmistaa tekemällä a.o. töitä..</p> <p>Arvioinnin tukena voidaan käyttää suullisia/kirjallisia testejä ja tehtäviä. Samalla tavalla voidaan seurata osaamisen edistymistä jatkuvan havainnoinin lisäksi.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energiapuun korjuussa ja turvetuotannossa käytettävien koneiden ja laitteiden toimintakunnan varmistaminen • Energiapuun manuaalinen ja koneellinen valmistaminen • Energiapuun lähikuljetus • Turvetuotantotöiden tekeminen • Varmistaa työnsä paloturvallisuuden • Turvetuotantoalueen vesien-suojelun noudattaminen • Bioenergian tuotantolaitoksen käyttäminen ja huoltaminen • Aineiden, tarvikkeiden ja materiaalien oikea valitseminen ja käyttäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • tehdä energiapuun manuaalista hakkuuta sekä lähikuljettaa energiapuuta varastolle • tehdä vähintään yhden turvetuotannon työvaiheen työt yhdellä tuotantomenetelmällä • tehdä tuotannonaikaiset vesiensuojelu- ja paloturvallisuustoimenpiteet • määrittää bioenergian tuotantolaitokseen toimittavan bioenergiaraaka-aineen laadun • tehdä pienen bioenergian tuotantolaitoksen käyttöön ja huoltoon sekä jakeluverkon ylläpitoon liittyviä avustavia töitä • ylläpitää käyttämiensä koneiden, laitteiden ja välineiden perustoimintakunnan • viedä työssä käytettävät aineet ja jätteet niille kuuluville käsittelypaikoille • varmistaa työnsä paloturvallisuuden 	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearvioinnin		<ul style="list-style-type: none"> Teknologian hyödyntäminen Jätteiden käsitteleminen Paloturvallisuuden huomioon ottaminen turvetuotantotöissä 	<ul style="list-style-type: none"> määrittää puuenergian jalosteiden ja turpeen yleiset laatuvaatimukset. ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden 	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta <ul style="list-style-type: none"> Puun sekä muiden puuenergian jalosteiden käyttäminen energialähteinä Kustannustehokas ja tulokellinen toimiminen Turvetuotannon edellytysten tunnistaminen Energiapuun korjuussa ja turvetuotannossa käytettävien koneiden ja laitteiden rakenteen ja toiminnan määrittäminen Turvetuotteiden tunnistaminen Lyhytkiertoviljelykasvien tunnistaminen ja niiden kasvupaikkavaatimusten huomioonottaminen Lyhytkiertoviljelykasvin jalostaminen Bioenergian tuotantolaitoksen rakenteen ja toiminnan määritteleminen 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
		<ul style="list-style-type: none"> Alan ammatillisentiedon hankkiminen Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot <ul style="list-style-type: none"> Vuorovaikutus ja yhteistyö Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen Laajuus 20 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöllä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.