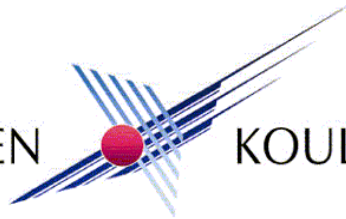


ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

## **OPETUSSUUNNITELMAN TUTKINTOKOHTAINEN OSA**

# **Pintakäsittelyalan perustutkinto**

**Rakennusten pintakäsittelyn osaamisala**  
**Maalari**

12.8.2015  
LAO C66/2015

**Lapin ammattiopisto**

## Sisällys

1	Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!.....	1
2	Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle .....	2
3	Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät.....	3
4	Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet.....	4
5	Tutkinnon muodostuminen.....	5
5.1	Ammatilliset tutkinnon osat .....	5
5.2	Yhteiset tutkinnon osat.....	6
5.3	Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....	7
6	Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Pintakäsittelyalan perustutkinto .....	7
6.1	Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa.....	7
6.2	Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen .....	8
6.3	Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen .....	8
6.4	Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta .....	8
6.5	Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen .....	8

## 1 Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!

Olet tehnyt hyvän valinnan ja on aika suunnitella tulevaisuutta! Haluat varmasti opiskelusi jälkeen olla työstään nauttiva ammattilainen, joka osaa työnsä ja jonka tekemää työtä arvostetaan. Me tuemme ja autamme sinua polullasi kohti tätä päämäärää.

Yksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän arvoista on oppivuus. Sinun kohdallasi se tarkoittaa osaamisesi karttumista niin, että osaat työskennellä työelämässä kun olet meiltä valmistunut.

Toinen arvo on avoimuus. Se tarkoittaa vuorovaikutteisuutta ja luottamusta. Olet yksilönä osa yhteisöä. Voit rakentaa oman oppimispolkusi, mutta myös tukeutua toisiin opiskelijoihin, opettajiin sekä muuhun kuntayhtymän henkilökuntaan. Voit tehdä omia valintoja, muttet jää yksin.

Kolmas arvo on vastuullisuus. Kun olet tullut meille oppimaan, on sinulla suuri vastuu siitä miten sen teet. Yhtälailta vastuuta toiminnastamme kannamme me. Haluamme tehdä työmme hyvin, oppia lisää ja kehittyä itsekin paremmaksi. Haluamme, että avulamme onnistut.

Hyvää matkaa oppimisen ja osaamisen poluille! Tämä ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma on sillä matkalla opaskartta meille kaikille.

## **2 Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle**

Tämä on ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma eli ops. Ops:ssa kerromme, mitä osia perustutkinto sisältää, millaista osaamista ja ammattitaitoa sinulla pitää olla ja miten osoitat eli näytät osaamisesi.

Ammatillinen perustutkinto sisältää vähintään 180 osaamispistettä (osp). Jokaiselle tutkinnon osalle on määrätty osaamispisteet sen mukaan, miten merkittävä ja vaikea tutkinnon osa on. Tutkinnon osan osaamispisteet saat, kun osaat ne asiat, mitkä tässä tutkinnon ops:ssa on kerrottu ja olet osoittanut eli näyttänyt osaamisesi.

Perustutkintoon sisältää:

- 135 osp ammatillisia tutkinnon osia
- 35 osp yhteisiä tutkinnon osia
- 10 osp vapaasti valittavat tutkinnon osia.

Ammatillinen perustutkinto sisältää myös vähintään 30 osp työpaikalla tapahtuvaa oppimista eli työssäoppimista (Top). Työssäoppiminen sisältyy tutkinnon osiin.

### **Tutkinnon perusteet ja arvosana-asteikko**

Suomessa kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa käytetään perustutkinnoissa samoja valtakunnallisia tutkinnon perusteita ja samaa arvosana-asteikkoa. Tutkinnon perusteet on määrännyt opetushallitus. Arvosana-asteikosta on säädetty Valtioneuvoston asetuksella. Tutkinnon perusteissa on määrätty, mitä ovat nämä edellä mainitut ammatilliset ja yhteiset tutkinnot osat ja niiden ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet. Lisäksi tutkinnon perusteissa on määrätty tutkinnon osittain osaamisen arviointialueista ja arviointikriteereistä. Ammatillisissa perustutkinnoissa käytetään 3-portaista arviointiasteikkoa:

- 3, kiitettävä
- 2, hyvä
- 1, tyydyttävä.

Tutkinnon osan perusteiden arviointikriteereistä voit lukea, miten hyvin sinun pitää osata saadaksesi kiitettävän, hyvän tai tyydyttävän arvosanan ko. tutkinnon osasta.

### **Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (Hops)**

Opiskelusi alussa suunnittelemme yhdessä sinun kanssa miten, missä ja milloin aiot hankkia ja osoittaa oman osaamisesi. Tästä suunnitelmasta käytämme nimeä Hops eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelusi suunnittelussa lähdemme siitä, millaista osaamista sinulla on jo ja millaiset ovat sinun tulevaisuudensuunnitelmiasi. Suunnittelemme kanssasi myös mitkä valinnaiset tutkinnon osat tukevat tulevaisuudensuunnitelmiasi ja mitä niistä valitset. Lukukausittain ja aina muutosten ilmaantuessa käymme sinun kanssa läpi, miten opiskelusi on edennyt ja onko Hops toteutunut. Tarvittaessa muutamme ja korjaamme Hopsiasi.

### **Osaamisen osoittaminen ja arviointi**

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen ja ammattitaito osoitetaan ammattiosaamisen näytöllä. Jokainen ammatillinen tutkinnon osa sisältää ammattiosaamisen näytön. Näyttö ei ole mikään kirjallinen koe tai tentti vaan työn tekemistä. Näytössä teet oman ammattialan työtä työpaikalla. Näytön jälkeen arvioimme yhdessä sinun ja työpaikan ohjaajan kanssa, miten hyvin osaat. Tämän perusteella saat näyttötodistukseen sekä tutkintotodistukseen tulevan tutkinnon osan arvosanan.

Tässä omassa koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelmassamme kerromme, miten meillä Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa opiskellen ja työssäoppien työpaikoilla voit hankkia perustutkinnolta vaadittavaa ammattitaitoa ja osaamista sekä miten näytät eli osoitat osaamisesi.

Tutkinnon osan opiskelun alussa perehdyt yhdessä opettajien kanssa tarkemmin kyseisen tutkinnon osan opetussuunnitelmaan ja tutkinnon perusteisiin.

### 3 Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa ja liitteenä olevat tutkinnon osien opetussuunnitelmat ovat voimassa 1.8.2015 alkaen. Ops koskee voimaantulon jälkeen aloitaneita uusia opiskelijoita sekä niitä jatkavia opiskelijoita, joiden tutkinnon suorittaminen on kesken uuden ops:n voimaan tullessa.

Hyväksytyä opetussuunnitelmaa voidaan käyttää ilman erillistä päätöstä myös näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ammattitaidon hankkimisen osalta.

Mikäli tähän opetussuunnitelman koontiosaan tulee kohtiin 1–3 ja 5 sisältömuutoksia tai kohtaan 4 tutkinnon osien tarjontaan tulee uusia tutkinnon osia, myös tämä koontiosa hyväksytään uudelleen ja uudella versionumerolla.

Mikäli päivitetään jo hyväksytyssä versiossa kohdassa 4 esitettyä tutkinnon osaa, päivitetään kohdan 4 taulukkoon ko. päivitetyn tutkinnon osan hyväksymismerkinnät. Tällöin koontiosan ei tarvita hyväksymismenettelyä eikä versionumero muutu.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtaisen osan koontiosa on hyväksytty tai päivitetty seuraavasti.

#### Hyväksymis- ja päivitysmerkinnät

Versio	Päivämäärö	Hyväksytty/päivitetty
1	12.8.2015	LAO C66/2015

Tämä opetussuunnitelman koontiosan hyväksytty versio on tallennettu internetiin osoitteeseen [www.redu.fi/ops](http://www.redu.fi/ops). Tutkinnon osien opetussuunnitelmat löytyvät ROKKI-intrasta osoitteesta <https://rokki.redu.fi/ops>.

#### **4 Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet**

Maalarit työskentelevät pääsääntöisesti korjaus- ja uudisrakennustyömailla tehden sisä- ja ulkomaa-  
laustöitä. Työtehtäviin sisältyy myös erilaisten pinnoitteiden kiinnityksiä ja erikoismaalauksia. Lapissa  
maalariilta vaaditaan soveltuvuutta laaja-alaisen ammatin hallintaan. Työ edellyttää tekijältään hyvää  
fyysistä kuntoa.

## 5 Tutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto ammatillisessa peruskoulutuksessa muodostuu ammatillisista, yhteisistä ja vapaasti valittavista tutkinnon osista.

### 5.1 Ammatilliset tutkinnon osat

Pintakäsittelyalan perustutkinto sisältää ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 135 osaamispistettä ammatillisia tutkinnon osia.

Alla on lueteltu Rovaniemen koulutuskuntayhtymän järjestämät tutkinnon osat ja niiden hyväksymismerkinnät.

Ammatillisia valinnaisia tutkinnon osia voidaan suorittaa myös työssäoppimalla. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Määräys 76/011/2014

<b>2. Ammatilliset tutkinnon osat, 135 osp</b>	<b>osp</b>	<b>Hyväksytty näyttötoimikunnassa</b>	<b>Hyväksymis päätös nro / pvm</b>
<b>2.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 75 osp</b>			
Rakennusten korjausmaalauk	45	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Uudisrakennusmaalauk	30	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
<b>2.5 Pintakäsittelyn osaamisalan valinnaiset osat 60 osp</b>			
Tapetointi	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Lattiapäällysteiden uusiminen	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Märkätilojen laatoitus	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Pientalojen ulkomaalaus	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Rakennuspintojen ruiskumaalaus	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Ruiskutasoitetyöt	30	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Puupintojen pintakäsittelyt	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015
Erikoismaalaus	15	Rakennusalojen näyttöjaos 20.4.2015	LAO C66/2015

\*) Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat sisältävät myös arviointikriteerit.

## 5.2 Yhteiset tutkinnon osat

Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 35 osaamispistettä yhteisiä tutkinnon osia. Yhteisiä tutkinnon osia on neljä:

- 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen.

Opiskelija saa yhteisistä tutkinnon osista arvosanat tutkintotodistukseen. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan myös erikseen arvosanoilla. Nämä arvosanat näkyvät opiskelijan tutkintotodistuksen ohessa saamassaan erillisessä otteessa.

Yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy sekä pakollisten että valinnaisten osaamisalueiden arvosanoista tutkinnon osan opetussuunnitelman mukaisesti.

Neljä yhteistä tutkinnon osaa koostuvat kukin pakollisista ja valinnaisista osa-alueista. Nämä osa-alueet on lueteltu alla olevassa taulukossa.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp	Pakolliset osp	Valinnaiset osp
<b>3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
3.1.1 Äidinkieli	5	0–3
3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0–3
3.1.1 Vieraat kielet	2	0–3
<b>3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
3.2.1 Matematiikka	3	0–3
3.2.2 Fysikka- ja kemia	2	0–3
3.2.3 Tieto- ja viestintäteknikka ja sen hyödyntäminen	1	0–3
<b>3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2 Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4 Terveyden ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
<b>3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen</b>		<b>0–7</b>
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2 Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3 Etiikka		0–3
3.4.4 Psykologia		0–3
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
<b>Yhteensä</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

Yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden Rovaniemen koulutuskuntayhtymän opetussuunnitelma sisältää pakollisten osa-alueiden lisäksi myös tarjolla olevat valinnaiset osa-alueet.

### 5.3 Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Kaikki ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 10 osaamispistettä vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Vapaasti valittavia tutkinnon osia voivat olla

- ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- yhteisistä tutkinnon osia tai lukiokursseja
- jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia
- työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia tutkinnon osia.

4. Vapaasti valittavia tutkinnon osia	osp	Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm	Hyväksymis päätös nro / pvm
<b>4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia</b>			
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen	5		
<b>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat tutkinnon osat (*</b>			
Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet peruskoulutuksessa määräyksen 93/011/2014 mukaisesti			

\*) nimetään, määritellään laajuus osaamispisteinä, ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat.

## 6 Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Pintakäsittelyalan perustutkinto

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä on lappilainen, kansainvälisesti arvostettu oppimis- ja kehittämisverkosto, joka palvelee toiminta-alueitaan, hyödyntää pedagogista osaamista ja toimii kansainvälisesti. Arvojamme ovat vastuullisuus, avoimuus ja oppivuus.

### 6.1 Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa

Opetussuunnitelmia tehdessä otetaan huomioon paikallisten alan toimijoiden, yrittäjien ja aluehallintoviranomaisten näkemys. Koulutuksen järjestämisessä pyritään ottamaan huomioon opiskelijoiden ja työelämän tarpeiden kohtaaminen mahdollistamalla opiskelijalle opintojen opiskelu työssäoppien. Tutkintokohtaiseen opetussuunnitelmaan päivitetään valinnaisia opintoja tarpeen mukaan.



## **6.2 Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen**

Olemme monialainen ja saavutettava lappilaisten nuorten osaamisen kehittäjä. mahdollistamme yksilölliset oppimispolut ammatillisessa peruskoulutuksessa. Ammattiin valmistutaan keskimäärin 2,5 vuodessa.

Jokaiselle opiskelijalle rakennetaan yksilöllinen opiskelupolku joka tukee etenemistä ja mahdollistaa parhaan mahdollisen osaamisen hankkimisen.

## **6.3 Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen**

Opetussuunnitelmien uudistusten henki on se, että opetushenkilöstön tulee kyetä uudistamaan opetusmenetelmiään. Heidän täytyy ymmärtää reaalielämässä tarvittavaa osaamista ja osaamisen vahvaa yhteyttä käytäntöön. On tarvetta pohtia, millaista kielitaitoa, matemaattista osaamista, itsensä ilmaisutaitoa jne. maalari työssään tarvitsee.

Opettajat osallistuvat vuosittain pintakäsittelyalan opettajille tarkoitetuille koulutuspäiville. Oppilaitoksessa vierailee tavara / tuotetoimittajien edustajia järjestämässä koulutus-tilaisuuksia uutuuksista.

Maalausalan koulutuksessa pyrimme vastavuoroiseen yhteistoimintaan, kehittämiseen ja avoimeen arviointiin olemalla ammattitaitoisia, asiantuntevia ja opetus- sekä ohjaus-taitoisia. Opiskelusta pyrimme saamaan yhteistoiminnallista, rohkeaa, luovaa ja yrittävää.

## **6.4 Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta**

Tiivistetään osastojen välistä yhteistyötä oppimistilanteissa. Oppimisympäristöjen hankkiminen koulun ulkopuolelta mahdollistaa paremman havaintoympäristön ja vapauttaa opetusmateriaaleihin käytettävät taloudelliset resurssit

## **6.5 Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen**

Omaamme kattavan verkoston pintakäsittelyalan yrittäjiä ja toimijoita Rovaniemen ja lähikuntien alueella. Vuorovaikutus on tiivistä ja työnantaja kuunnellaan tarkalla korvalla jotta koulutustarjonta vastaa tarpeita.

Yrittäjä- ja toimijaverkoston monipuolistaminen.

Työnantajien ja työpaikkaohjaajien tukeminen, kouluttaminen ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin.