

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	<b>ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Työelämätaidot 0-3 osp</b></p> <p><b>Työyhteisössä toimiminen ja kohti kansainvälisiä työmarkkinoita</b></p> <p>Osaaminen arvioidaan opettajan johdolla esim. erilaisissa keskusteluissa ja/tai osaamista osoittavan dokumentaation perusteella. Opiskelija myös itsearvioi osaamistaan.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p>	<p><b>Työyhteisön ilmapiirin ja henkilöstön osallisuuden edistäminen</b></p> <p><b>Työpaikan eri tehtävissä toimiminen</b></p> <p><b>Työpaikan työtehtävien ja työprosessien etenemisestä ja työn laadusta huolehtiminen</b></p> <p><b>Oman osaamisen kehittäminen</b></p> <p><b>Työn hakeminen kansainvälisiltä työmarkkinoilta</b></p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa edistää työyhteisön ilmapiiriä ja henkilöstön osallisuutta</li><li>• osaa toimia työpaikan eri tehtävissä</li><li>• osaa osaltaan vastata työpaikan työtehtävien etenemisestä ja työn laadusta sekä näiden kehittämisestä</li><li>• osaa kehittää omaa osaamistaan.</li><li>• osaa hakea työtä kansainvälisiltä työmarkkinoilta ja erityisesti EU-maista.</li></ul>	<p>Osaamista hankitaan osaamistavoitteiden mukaisesti sekä työelämässä että verkko-oppimisympäristössä. Osaamisen hankinnassa painottuu työelämässä hankittava osaaminen. Ohjauksessa voidaan käyttää hyväksi digitalisoituneen elinympäristön erilaisia älylaiteita.</p> <p>Opettaja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p> <p><i>Kohti kansainvälisiä työmarkkinoita</i> voidaan integroida vieraiden kielten opetukseen.</p>

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	<b>ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<b>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</b> Osa-alueen osaaminen arvioidaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien mukaisesti arvosanoilla T1–K3.  Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/">https://eperusteet.opintopolku.fi/</a>  Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan saavuttaman osaamisen perusteella. Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.  Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettanut opettaja tai opettajat päättävät osa-alueen arvosanan.	<b>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</b> Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan <i>Työelämätaidot</i> -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.	<b>Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta</b> Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b> Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.		