

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön kuvaus</b> Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla erilaisissa vaatetusompelijan perustehtävissä tai tutkintotilaisuudessa jonkin muun tutkinnon osan yhteydessä, mutta osoitetaan kuitenkin erikseen.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näytössä osoitetaan perustehtävien hallinta ja näyttö on yhdistetty näyttö vaatetusalan perustehtävissä toimiminen -tutkinnon osan kanssa (yhdistetty näyttö).</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen</li> <li>Työn kokonaisuuden hallinta</li> <li>Taloudellinen ja laadukas toiminta</li> <li>Terveellisen ja turvallisen työympäristön suunnittelu ja ylläpitäminen</li> <li>Terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitäminen</li> <li>Ihmissuhteiden ylläpito ja yhteisön tuen hyödyntäminen</li> </ul>	Opiskelija osaa	<p><b>Työtehtäväkokonaisuudet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelu ja materiaalituntemus</li> <li>valmistuksen perustekniikat</li> <li>työvälineet ja työturvallisuus</li> </ul> <p>Opiskelija hankkii osaamista seuraavista tekstiili- ja vaatetusalan perustehtävistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työprosessin suunnittelu (ajankäyttö, työohjeet, työpiirustukset, hinnoittelu)</li> <li>materiaalituntemus (luonnonkuidut, perus-sidokset, ompelulangat, vaatehuolto)</li> <li>perus-saumarakenteet (yhdyssaumat, katesaumat, päärmeet, edestakaissaumat)</li> <li>työvälineet ja niiden käyttö (sakset, nuppineulat ompeluneulat, koneneulat, mittanauha, liitu, ompelukoneet, yli-luottelukone, pikeeraus-koneet, silitysvälineet) - alan työturvallisuus- portfolio (työprosessin kuvaaminen)</li> </ul> <p><b>Oppimisympäristöt ja opiskelumenetelmät</b></p> <p>Tutkinnon osa opiskellaan kokonaisuudessaan oppilaitoksessa yhteisöllisiä opiskelumenetelmiä käyttäen.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työvälineiden ja koneiden hallinta</li> <li>Materiaalien ja raaka-aineiden hallinta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnitella omaa työtään ja ajankäyttöään työohjeiden, työpiirustusten tai työsuunnitelmien mukaan</li> <li>ottaa vastuuta oman työn etenemisestä</li> <li>tunnistaa alansa yleisimmät materiaalit ja raaka-aineet sekä niiden rakenteet ja ominaisuudet</li> <li>selvittää alansa yleisempien materiaalien ja raaka-aineiden valmistusprosessiä</li> <li>ottaa huomioon alansa yleisempien materiaalien hoito-ohjeet</li> <li>käyttää alansa yleisimpiä materiaaleja tarkoituksenmukaisuus- ja taloudellisuusnäkökohdista huomioon ottaen</li> <li>käyttää alansa yleisimpiä koneita ja laitteita ja tehdä tai järjestää niille päivittäishuollon</li> <li>ottaa työskentelyssään huomioon ja noudattaa ergonomian ja työturvallisuuden vaatimuksia</li> </ul>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Työsuunnitelmien/työohjeiden tulkitseminen</li> <li>Toimialan tunteminen</li> </ul>		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Ammattiosaamisen näytön arvioivat ja näyttöarvosanoista päättävät opettaja ja työelämän edustaja yhdessä huomioiden opiskelijan itsearvioinnin.</p> <p><b>Näytön arviointi:</b> Ammattiosaamisen näytön arvioivat ja näyttöarvosanoista päättävät opettaja ja työelämän edustaja yhdessä huomioiden opiskelijan itsearvioinnin.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> <li>• Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> <li>• Ammattietiikka</li> <li>• Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä yrityksen laatuvaatimukset huomioon ottaen</li> <li>• huolehtia työympäristönsä siisteydestä ja viihtyisyydestä</li> <li>• seurata oman ammattialansa sekä tekstiili- ja vaatealan kehitystä</li> <li>• ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuheteita sekä toiminta- ja työkykään</li> <li>• esitellä ja arvioida omaa työtään ja oman työnsä laatua</li> <li>• noudattaa vaitiolovelvollisuusohjeita.</li> </ul>	<p><b>Oppimisen arviointi</b> Työsuunnitelmissa ja valmiiden tuotteiden arvioinnissa käytetään vertaisarviointia. Opiskelija tekee koko työskentelyprosessistaan (valmiit tuotteet, työskentely ja ydinosaaminen) itsearvioinnin ja pitää oppimispäiväkirjaa. Opettaja arvioi havainnoimalla työskentelyn aikana sekä kirjallisten kertaus tehtävien ja harjoitustöiden avulla.</p>	
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b>		<b>Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta</b>		<b>Työssäoppiminen</b>	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaaminen voidaan osin tai kokonaan hankkia myös työssäoppien.	