

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Tutkinnon osan näyttö suoritetaan koulun työtiloissa, jonkun muun tutkinnon osan yhteydessä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä suunnittelemalla itsenäisesti asiakkaan vaatimukset täyttävän tuotteen tai tuotteen osia.</p> <p>Tehtävänä on selvittää asiakkaan vaatimukset, suunnitella ja valmistaa tuotteen mallikappale.</p> <p>Näytön arviointi:</p> <p>Osaamisen arvioivat opiskelija, opettaja ja/tai työpaikkaohjaaja. Opettaja ja/tai työpaikkaohjaaja päättää näytön arvosanan kuullen opiskelijan itsearviointin. Osaamisen arviointia täydennetään kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvittää asiakkaan tarpeet tuotteen ulkonäön, mittojen ja laatuvaatimusten suhteen • laatia tarvittavat dokumentit tuotteen valmistamiseksi • toteuttaa yksinkertaisia, puutuotteiden suunnittelu- prosesseja, ongelman määrittelystä mallin valmistukseen. • huomioida valmistuksessa käytettävän konekannan. 	<p>Opiskelija / tutkinnon suorittaja hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista ensisijaisesti toiminnallisin menetelmin koulun työpajassa puutuotteita suunnitellen ja valmistuen.</p> <p>Työtehtäväkokonaisuudet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tuotesuunnittelu ○ Mallinvalmistus <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta.</p>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta			<ul style="list-style-type: none"> • Työn suunnittelu • Työn kokonaisuuden hallinta • Oman työn arviointi
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			<ul style="list-style-type: none"> • Materiaalin valinta • Estetiikka • Viimeistely ja laaduntarkkailu
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			<ul style="list-style-type: none"> • Estetiikka • Matematiikka ja luonnontieteet
	Arviointia täydennetään opiskelun aikaisella jatkuvalla seurannalla (työaikojen noudattaminen).	<ul style="list-style-type: none"> • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky • Vuorovaikutus ja yhteistyö 			

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Puualan perustutkinto

Tutkinnon osa
Tuotesuunnittelu ja mallinvalmistus

Osaamis-
pisteet **4**
- josta
työssäopp. [TOP OSP]
Koodi: PUU3901

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 12.3.2015
Päätös: LAO C67/2015

2 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti: Arvioinnin pääpaino on näytön arvioinnissa.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit
	Tyydyttävä T1
	Opiskelija/ tutkinnon suorittaja
Työprosessien hallinta	
Työn suunnittelu	suunnittelee ohjattuna työtään
Työn kokonaisuuden hallinta	tarvitsee jonkin verran ohjausta aloituksessa ja siirryttäessä työvaiheesta toiseen
Oman työn arviointi	arvioi työskentelyään suhteessa tavoitteisiin, mutta arviointi ei kaikilta osin ole realistinen
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	
Materiaalien valinta	osaa ohjattuna valita tarkoitukseen soveltuvat materiaalit
Estetiikka	valmistaa ohjattuna esteettisesti ja toiminnallisesti tarkoitukseen käyttökelpoisen prototyypin
Viimeistely ja laaduntarkkailu	osaa tehdä viimeistelyjä, mutta viimeistelyssä ja laaduntarkkailussa on useita puutteita
Työn perustana olevan tiedon hallinta	
Estetiikka	ymmärtää ohjattuna prototyypin valmistustekniset esteettiset, toiminnalliset ja rakenteelliset ominaisuudet
Matematiikka ja luonnontieteet	osaa laskea materiaalimenekin
Elinikäisen oppimisen avaintaidot	
Ammattietiikka	noudattaa sovittuja työaikoja ja -ohjeita