

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä alan yrityksessä, laitoksessa tai erilaisten järjestöjen toiminnassa ohjaten ja neuvoen erilaisia kohderyhmiä.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	<p>Ammattitaitovaatimukset</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> suunnitella kohderyhmälle (erikäiset, toimintatavoiltaan ja kulttuuritavustoiltaan erilaiset henkilöt) soveltuvan työtilan ja materiaalimenekin valita ja hankkia kohderyhmälle sopivan luonnon- ja kierrätysmateriaalin (esimerkiksi paju, kaisla, olki, sammal, luonnonkasvit, koneiden sisärenkaat, tekstiilit ja esineet) käyttää ja työstää luonnon- ja kierrätysmateriaaleja aistihavaintojen aktivoimiseen, käden motoriikan tai sosiaalisten taitojen parantamiseen 	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan osaamistavoitteiden mukaisen osaamisen osallistumalla seuraaviin työelämälähtöisiin tehtäväkokonaisuuksiin.</p> <ul style="list-style-type: none"> luonnon- ja kierrätysmateriaalien valinta, käyttö ja hankinta sekä työstäminen erilaisia koneita ja työvälineitä käyttäen ohjaustilanteen tavoitteellinen suunnittelu kohderyhmän tarpeet huomioiden Asiakkaan ohjaaminen kädentaidoissa ja materiaalien, pienkoneiden ja välineiden käytössä tuotosten esittely, vaikutusten arviointi <p>Osaamista hankitaan lähi- tai verkko-opetuksena, harjoittelemalla materiaalien työstöä ja ryhmänohjausta asianmukaisissa ympäristöissä opettajan ja työelämän asiantutijoiden ohjaamana. Tietopohjaa ja ideoita hankintaan itseopiskeluna.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p>	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta			<ul style="list-style-type: none"> Eriilaisten henkilöiden ja ryhmien kohtaaminen ja tuotoksien valmistaminen Luonnon- ja kierrätysmateriaalin hankkiminen ja varastointi Erilaisiin aistihavaintoihin ohjaaminen Sosiaalisten taitojen seuraaminen ja niihin vaikuttaminen Luonnon- ja kierrätysmateriaalin työstäminen Pienkoneiden ja välineiden käyttäminen
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			<ul style="list-style-type: none"> Tilannekohtainen materiaalien hyödyntäminen Aistien (tunto, näkö, haju, kuulo) ja tunteiden merkityksen sisäistäminen Kohderyhmän kulttuuritaustan (ulkomaiset ja kotimaiset kulttuurit) huomioon ottaminen

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveys, -turvallisuus ja toimintakyky 	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää erilaisia koneita ja työvälineitä • etsiä ideoita, käyttää niitä ja antaa työn tuloksista palautetta erilaisten kohderyhmien kanssa • ohjata taustoiltaan ja iältään erilaisia henkilöitä ja ryhmiä ja toimia heidän kanssa • arvioida tuotoksen vaikutuksia ryhmään ja yksittäiseen henkilöön • järjestää tuotoksista näyttelyn tai esittelyn • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen Laajuus 7 osp.
Tutkinnon osan arvosana määräyty ammattiosaamisen näytön perusteella		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaamisesta vähintään 8 osp hankintaan työelämässä. Työssäoppiminen voi tapahtua esim. päiväkodeissa, ala- ja yläkouluilla, alan yrityksissä tms. Työssäoppimisen aikana opitaan ammatillisia ja työelämätaitoja.