

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma			Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Tämä asiakirjan osio kuvaa ammattiosaamisen näyttöä. Näyttötutkinrossa tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja -suunnitelman mukaisesti</p> <p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä itse valitsemassaan julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin sosiaali- ja terveysalan yksikössä.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Näyttööän varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää opiskelijan oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammatissa kehittyminen ja ammattiosaaminen tulee esille näytön aikana.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta <ul style="list-style-type: none"> Oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan ammatillista kehittämistä Työkokonaisuuden arviointia toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> työskennellä suunnitelmallisesti arvioiden omaa osaamistaan sekä hyödyntää saamaansa palautetta käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja tarkoituksenmukaisesti käyttää ammattialan tietoperustaa ja valitseen sen perusteella vaihtoehtoisia toimintatapoja huomioiden erityisvaatimukset toimia työyhteisön arvojen tavoitteiden, eettisten ohjeiden ja sopimusten mukaisesti työryhmän jäsenenä työskennellä turvallisesti, ergonomisesti ja esteettisesti kestävän kehityksen mukaisesti 	<p>AMMATILLINEN VAHVUUS</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnonosan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p>Asiakkaan/potilaan hoitaminen, kasvatusta, ohjaaminen ja kuntoutumisen tukeminen suunnitelmallisesti</p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista keskeinen on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määritellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmassa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuteen sisältyvää osaamista yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen opetukseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja /tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyvyt.fi – eportfolio).</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti, Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p> <p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia pääsääntöisesti työssäoppien ulkomailla, mikäli kysessä ei ole opintojen</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta <ul style="list-style-type: none"> Työtehtävien ja työympäristöön soveltuvien työmenetelmien ja työvälineiden sekä materiaalien valinta, käyttö ja arviointi 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta <ul style="list-style-type: none"> Työssä tarvittava tiedon hallinta ja soveltaminen 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot <ul style="list-style-type: none"> Oman osaamisen arviointi työntekijänä. Ammatillinen päätöksentekotaito (ongelmien ratkaiseminen, valintojen ja päätösten tekeminen sekä toiminta) 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat opiskelija ja työpaikkaohjaaja. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opiskelija, työpaikkaohjaaja ja opettaja. Arviointipäätöksen tekee työpaikkaohjaaja ja opettaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Vuorovaikutustilanteet ja yhteistyökyky Toiminta ammatin arvoperustan, ammattietiikan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti Terveyttä ylläpitävä ja sairautta ehkäisevä toiminta Teknologisten, taloudellisten, sosiaalisten ja kulttuuristen periaatteiden noudattaminen Estetiikan huomioiminen työssä 	<ul style="list-style-type: none"> käyttää tekniikkaa ja tietojärjestelmiä turvallisesti 	ensimmäinen tutkinnon osa. Opiskelija valtaan alakoihtasetn KV-kriteerien perusteella
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Laajuus [TOP OSP] osp. Tutkinnon osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään x osaamispistettä.

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
Arvioinnin kohde	Arvointikriteerit			
	Tyydyttävä (T1)	Hyvä (H2)	Kiitettävä (K3)	
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija	

1. Työprosessin hallinta <ul style="list-style-type: none"> Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan ammatillista kehittämistä. Arvioidaan työkokonaisuuden arvioita, toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta 	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta arvioi työnsä onnistumista toimii tutuissa työtehtävissä ja ottaa vastaan palutetta, mutta tarvitsee työvaiheissa ajoittaista ohjausta noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista 	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee vastuullaan olevia työtehtäviä hoidossa/kasvatuksessa/ohjauksessa /kuntoutumisen tukemisessa osaa arvioida itseään ja ottaa vastaan palutetta ottaa huomioon työn kokonaisuuden toimintaympäristössään ja oman työnsä osana sitä 	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia työtehtäviä hoidossa/kasvatuksessa/ohjauksessa/kuntoutumisen tukemisessa kehittää omaa ammatillista osaamistaan itsearviointin ja saamansa palutteen avulla ottaa huomioon työn kokonaisuuden toimintaympäristössään ja oman työnsä osana sitä työskentelee omalla vastuualueellaan omatoimisesti ja itseohjautuvasti
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta <ul style="list-style-type: none"> Arvioidaan työtehtävien ja työympäristöön soveltuvien työmenetelmien ja työvälineiden sekä materiaalien valintaa, käyttöä ja arviointia 	<ul style="list-style-type: none"> tarvitsee ohjausta valitessaan työhönsä alalla sovittuja työmenetelmiä valitsee tehtävään soveltuvat työvälineet ja materiaalit käyttäen niitä turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja turvallisesti ja ohjeiden mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> valitsee työhönsä alalla sovittuja työmenetelmiä valitsee tehtävään soveltuvat työvälineet ja materiaalit käyttäen niitä turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<ul style="list-style-type: none"> Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista. 	<ul style="list-style-type: none"> käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa. 	<ul style="list-style-type: none"> hankkii ja käyttää työssään tarvittavaa tietoa omatoimisesti 	<ul style="list-style-type: none"> hyödyntää työssään alan tutkittua ja yleisesti hyväksyttyä tietoa sekä toimii lähdekritiittisesti perustelee ratkaisujaan käytännöllisellä ja teoreettisella tiedolla 	
<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Arvioidaan omaa osaamista työntekijänä Arvioidaan ammatillista päätöksentekotaitoa (ongelmien ratkaiseminen, valintojen ja päätösten tekeminen sekä toiminta). Arvioidaan toimintaa vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyökykyä Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvoperustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti. Arvioidaan terveystä ylläpitävää ja sairautta ehkäisevää toimintaa Arvioidaan teknologisten, taloudellisten, sosiaalisten ja 	<ul style="list-style-type: none"> osaa kertoa omaa toimintaansa ja arvoi yhdessä ohjaajan kanssa onnistumistaan selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan hoito/kasvatus/ohjaus/kuntoutustilanteissa tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvittaessa apua muilta noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja noudattaa aseptisia periaatteita työskentelyssään 	<ul style="list-style-type: none"> raportoi omasta toiminnastaan ja arvioi onnistumistaan suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa selviytyy muuttuvista työtilanteista ja osaa valita oikeita työskentelytapoja ja toimii sen mukaisesti toimii tilanteen vaatimalla tavalla hoito/kasvatus/ohjaus/kuntoutustilanteiden vuorovaikutuksessa toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden noudattaa aseptisia periaatteita työskentelyssään 	<ul style="list-style-type: none"> raportoi aktiivisesti omasta toiminnastaan ja osaa arvioida omaa onnistumistaan työtehtävissä realistisesti suunnittelee työskentelyään ongelmatilanteissa, osaa pohtia eri vaihtoehtoja valiten tilanteeseen sopivan työskentelytavan sekä toimii tekemänsä päätöksen mukaisesti ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa hoito/kasvatus/ohjaus/kuntoutustilanteessa toimii työryhmän jäsenenä huomioiden muut työntekijät toimii alan arvojen, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti noudattaa aseptisia periaatteita työskentelyssään huolehtii omasta terveydestään ja huomioi asiakkaiden/potilaiden terveyteen vaikuttavia tekijöitä toiminnassaan varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä työskentelee ergonomisesti 	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
kulttuuristen periaatteiden noudattamista • Arvioidaan estetiikan huomioon ottamista työssä	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein. noudattaa ohjatusti alalla vaadittavia kestävän kehityksen mukaisia työ- ja toimintatapoja työskentelee ohjatusti alan esteettisten periaatteiden, työympäristön ja muiden työn lopputuloksen ulkonäköön vaikuttavien tekijöiden mukaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa alalla vaadittavia kestävän kehityksen mukaisia työ- ja toimintatapoja työskentelee esteettisten periaatteiden, työympäristön viihtyisyyden ja muiden työn lopputuloksen ulkonäköön vaikuttavien tekijöiden mukaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> työskentelee kestävän kehityksen mukaisesti huomioiden ekologisia, taloudellisia, sosiaalisia ja kulttuurisia näkökulmia toimii työssään esteettisesti kiinnittämällä huomiota työympäristön viihtyisyyteen, omaan työskentelyyn ja ulkoiseen olemukseensa 	