

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Ammattiosaamisen näytössä opiskelija osoittaa osaamisensa suunnittelemalla ja valmistamalla kodin sisustustekstiilejä asiakastyönä.</p> <p>Näytön arviointi: Ammattiosaamisen näytön arvioivat ja näyttöarvosanoista päättävät opettajat ja / tai työelämän edustajat huomioiden opiskelijan itsearviointin.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Sisustustekstiilien suunn. Oman työn suunnittelu Työn itsearviointi Suunnittelu ja tuotekuvan tuottaminen Työsuunnitelmien laatiminen 	<p>Opiskelija saa</p> <ul style="list-style-type: none"> suunnitella erilaisia kodin sisustustekstiilejä ja tuotekuvia käyttää värejä sisustuksessa laatia työsuunnitelmia ottaa tekstiilin valmistukseen tarvittavat mitat tehdä kaavamerkinnät ja käyttää kaavasanas-toa mitoittaa tai kaavoittaa tuotteet kohteen mukaan tehdä yksittäisleikkuun valita materiaalit, langat ja lisätarvikkeet laskea materiaalien menekin ja hankkia tarvittavat materiaalit valmistaa erilaisia sisustustekstiilejä valita ja valmistaa yksityiskohtia valmistaa tuotteet laatutavoitteet huomioon ottaen viimeistellä tuotteet 	<p>Sisustustekstiilien suunnittelu- ja valmistus</p> <p>Osaamista hankitaan seuraavista työtehtävistä:</p> <ul style="list-style-type: none"> suunnittelu (kodin ja yleisten tujen sisustustekstiilit, työsuunnitelmat, mittaaminen, materiaalivalinnat) kaavoitus (kaavamerkinnät, kaivasanasto) leikkuu kustannusten laskeminen ottaen huomioon egologisuuden ja kierrätys valmistus (valmistaa tuotteet laatutavoitteet, viimeistys ja pakkaus huomioiden) alan työturvallisuus itsearviointi <p>Osaamista ja työn perustana olevaa tietoa hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. työpaikalla työtä tehden, käytännön harjoituksissa, luennoilla, lähiopetuksessa, tietoverkoista, mediasta, kirjastoista ja sosiaalisista verkoista</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti erilaisilla tehtävillä, testeillä ja käytännön harjoitteilla. Opiskelija itsearvioi ja opettaja sekä työpaikkaohjaaja antavat oppimista ohjaavaa palautetta</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuotteen kuvaaminen Materiaalivalinnat Mitanotto Tuotteen mitoittaminen ja kaavamerkinnät Leikkuu Valmistus Viimeistely ja pakkaus Sisustustekstiilien uudistaminen ja korjausompelu 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Langan ja neulan valinta Värien käyttö Mittaus Laatu Työtavat 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 	<ul style="list-style-type: none"> • pakata ne kuljetusta varten • tehdä sisustustekstiilien uudistamista ja korjausompelua • ottaa vastuuta työnsä etenemisestä • ottaa huomioon työympäristön työturvallisuusjärjestelmät. 		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 2 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön perusteella.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Sisustuksen osaamista hankitaan työssäoppien vähintään 2 osp. Työpaikalla opitaan työtehtävä kokonaisuuksien lisäksi mm. <ul style="list-style-type: none"> - elinikäisen oppimisen avaintaitoja - työympäristöstä huolehtiminen - kestävän kehityksen huomioon ottaminen Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista ja sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä. Osaamisen voi hankkia kokonaisuudessaan työssäoppien (myös kv-työpaikoilla), mikäli työtehtävät vastaavat tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia	

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä.	Opiskelija		
	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta.	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatu-tavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä.	Opiskelija		
	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa.	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista.	käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.	hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.	hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	hakee ohjattuna tietoa	hakee tietoa ohjeiden mukaan	hakee itsenäisesti tietoa
	selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toimintakyvyn ylläpitoa.	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.