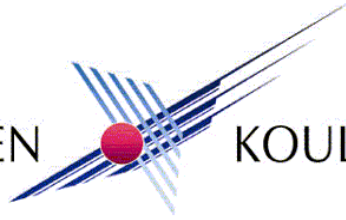


ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

## **OPETUSSUUNNITELMAN TUTKINTOKOHTAINEN OSA**

# **Metsäalan perustutkinto**

**Metsätalouden osaamisala  
Metsäkoneenkuljetuksen osaamisala  
Metsäkoneasennuksen osaamisala  
Metsäenergian tuotannon osaamisala**

14.9.2016  
LAO C88/2015

**Lapin ammattiopisto**

## Sisällys

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!.....                           | 1 |
| 2   | Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle .....                        | 2 |
| 3   | Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät.....   | 3 |
| 4   | Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet.....                   | 4 |
| 5   | Tutkinnon muodostuminen.....  | 5 |
| 5.1 | Ammatilliset tutkinnon osat .....   | 5 |
| 5.2 | Yhteiset tutkinnon osat.....  | 7 |
| 5.3 | Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....   | 8 |
| 6   | Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Liikunnanohjauksen perustutkinto..... | 9 |
| 6.1 | Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa.....                          | 9 |
| 6.2 | Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen .....                                   | 9 |
| 6.3 | Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen .....                                 | 9 |
| 6.4 | Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta .....                                       | 9 |
| 6.5 | Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen .....                                       | 9 |

## 1 Tervetuloa oppimaan! - Valitsit hyvin! -Tehemä pois!

Olet tehnyt hyvän valinnan ja on aika suunnitella tulevaisuutta! Haluat varmasti opiskelusi jälkeen olla työstään nauttiva ammattilainen, joka osaa työnsä ja jonka tekemää työtä arvostetaan. Me tuemme ja autamme sinua polullasi kohti tätä päämäärää.

Yksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymän arvoista on oppivuus. Sinun kohdallasi se tarkoittaa osaamisesi karttumista niin, että osaat työskennellä työelämässä kun olet meiltä valmistunut.

Toinen arvo on avoimuus. Se tarkoittaa vuorovaikutteisuutta ja luottamusta. Olet yksilönä osa yhteisöä. Voit rakentaa oman oppimispolkusi, mutta myös tukeutua toisiin opiskelijoihin, opettajiin sekä muuhun kuntayhtymän henkilökuntaan. Voit tehdä omia valintoja, muttet jää yksin.

Kolmas arvo on vastuullisuus. Kun olet tullut meille oppimaan, on sinulla suuri vastuu siitä miten sen teet. Yhtälailla vastuuta toiminnastamme kannamme me. Haluamme tehdä työmme hyvin, oppia lisää ja kehittyä itsekkin paremmaksi. Haluamme, että avulamme onnistut.

Hyvää matkaa oppimisen ja osaamisen poluille! Tämä ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma on sillä matkalla opaskartta meille kaikille.

## **2 Mikä on opetussuunnitelma (ops) – kuvaus opiskelijalle**

Tämä on ammatillisen perustutkinnon koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelma eli ops. Ops:ssa kerromme, mitä osia perustutkinto sisältää, millaista osaamista ja ammattitaitoa sinulla pitää olla ja miten osoitat eli näytät osaamisesi.

Ammatillinen perustutkinto sisältää vähintään 180 osaamispistettä (osp). Jokaiselle tutkinnon osalle on määrätty osaamispisteet sen mukaan, miten merkittävä ja vaikea tutkinnon osa on. Tutkinnon osan osaamispisteet saat, kun osaat ne asiat, mitkä tässä tutkinnon ops:ssa on kerrottu ja olet osoittanut eli näyttänyt osaamisesi.

Perustutkintoon sisältää:

- 135 osp ammatillisia tutkinnon osia
- 35 osp yhteisiä tutkinnon osia
- 10 osp vapaasti valittavat tutkinnon osia.

Ammatillinen perustutkinto sisältää myös vähintään 30 osp työpaikalla tapahtuvaa oppimista eli työssäoppimista (Top). Työssäoppiminen sisältyy tutkinnon osiin.

### **Tutkinnon perusteet ja arvosana-asteikko**

Suomessa kaikissa ammatillisissa oppilaitoksissa käytetään perustutkinnoissa samoja valtakunnallisia tutkinnon perusteita ja samaa arvosana-asteikkoa. Tutkinnon perusteet on määrännyt opetushallitus. Arvosana-asteikosta on säädetty Valtioneuvoston asetuksella. Tutkinnon perusteissa on määrätty, mitä ovat nämä edellä mainitut ammatilliset ja yhteiset tutkinnot osat ja niiden ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet. Lisäksi tutkinnon perusteissa on määrätty tutkinnon osittain osaamisen arviointialueista ja arviointikriteereistä. Ammatillisissa perustutkinnoissa käytetään 3-portaista arviointiasteikkoa:

- 3, kiitettävä
- 2, hyvä
- 1, tyydyttävä.

Tutkinnon osan perusteiden arviointikriteereistä voit lukea, miten hyvin sinun pitää osata saadaksesi kiitettävän, hyvän tai tyydyttävän arvosanan ko. tutkinnon osasta.

### **Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (Hops)**

Opiskelusi alussa suunnittelemme yhdessä sinun kanssa miten, missä ja milloin aiot hankkia ja osoittaa oman osaamisesi. Tästä suunnitelmasta käytämme nimeä Hops eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelusi suunnittelussa lähdemme siitä, millaista osaamista sinulla on jo ja millaiset ovat sinun tulevaisuudensuunnitelmiasi. Suunnittelemme kanssasi myös mitkä valinnaiset tutkinnon osat tukevat tulevaisuudensuunnitelmiasi ja mitä niistä valitset. Lukukausittain ja aina muutosten ilmaantuessa käymme sinun kanssa läpi, miten opiskelusi on edennyt ja onko Hops toteutunut. Tarvittaessa muutamme ja korjaamme Hopsiasi.

### **Osaamisen osoittaminen ja arviointi**

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen ja ammattitaito osoitetaan ammattiosaamisen näytöllä. Jokainen ammatillinen tutkinnon osa sisältää ammattiosaamisen näytön. Näyttö ei ole mikään kirjallinen koe tai tentti vaan työn tekemistä. Näytössä teet oman ammatillan työtä työpaikalla. Näytön jälkeen arvioimme yhdessä sinun ja työpaikan ohjaajan kanssa, miten hyvin osaat. Tämän perusteella saat näyttötodistukseen sekä tutkintotodistukseen tulevan tutkinnon osan arvosanan.

Tässä omassa koulutuksen järjestämisen opetussuunnitelmassamme kerromme, miten meillä Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa opiskellen ja työssäoppien työpaikoilla voit hankkia perustutkinnolta vaadittavaa ammattitaitoa ja osaamista sekä miten näytät eli osoitat osaamisesi.

Tutkinnon osan opiskelun alussa perehdyt yhdessä opettajien kanssa tarkemmin kyseisen tutkinnon osan opetussuunnitelmaan ja tutkinnon perusteisiin.

### 3 Soveltamisala ja hyväksymismerkinnät

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa ja liitteenä olevat tutkinnon osien opetussuunnitelmat ovat voimassa 1.8.2015 alkaen. Ops koskee voimaantumisen jälkeen aloittaneita uusia opiskelijoita sekä niitä jatkavia opiskelijoita, joiden tutkinnon suorittaminen on kesken uuden ops:n voimaan tullessa.

Hyväksyttyä opetussuunnitelmaa voidaan käyttää ilman erillistä päätöstä myös näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ammattitaidon hankkimisen osalta.

Mikäli tähän opetussuunnitelman koontiosaan tulee kohtiin 1–3 ja 5 sisältömuutoksia tai kohtaan 4 tutkinnon osien tarjontaan tulee uusia tutkinnon osia, myös tämä koontiosa hyväksytään uudelleen ja uudella versionumerolla.

Mikäli päivitetään jo hyväksytyssä versiossa kohdassa 4 esitettyä tutkinnon osaa, päivitetään kohdan 4 taulukkoon ko. päivitetyn tutkinnon osan hyväksymismerkinnät. Tällöin koontiosan ei tarvita hyväksymismenettelyä eikä versionumero muutu.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtaisen osan koontiosa on hyväksytty tai päivitetty seuraavasti.

#### Hyväksymis- ja päivitysmerkinnät

| Versio | Päivämäärä | Hyväksytty/päivitetty  |
|--------|------------|--|
| 1      | 12.8.2015  | LAO C88/2015   |
| 1.1    | 14.9.2016  | Lisätty tutkinnon osa Kuormankäsittelylaitteiden käyttö LAO C52/2016 |
|        |            |  |

Tämä opetussuunnitelman koontiosan hyväksytty versio on tallennettu internetiin osoitteeseen [edulappi.fi/ops](http://edulappi.fi/ops). Tutkinnon osien opetussuunnitelmat löytyvät ROKKI-intrasta osoitteesta <https://rokki.redu.fi/ops>.

#### **4 Ammattialan toimintaympäristö Lapissa ja sen erityispiirteet**

Metsät ovat Lapissa muuhun maahan verrattuna pienipuustoisia ja puuta pinta-alayksikköä kohden on vähän, samoin soiden suhteellinen osuus maapinta-alasta on suuri. Puusto kasvaa ankarista olosuhteista johtuen hitaasti. Erityispiirteenä Lapin metsätaloudessa on myös pitkä talvi ja vaikeat lumiolosuhteet. Pitkän talven merkitys on kaksijakoinen. Puunkorjuu ja kuljetus pitkien tiettömien taipaleiden takaa kevytrakenteisia talviteitä pitkin onnistuvat hyvin, mutta runsaasta lumesta ja pakkasista on myös paljon haittaa. Miestyönä tehtävä puunkorjuu on hyvin vähäistä ja metsuri toimiikin pääasiassa metsänviljely- ja metsänhoitopuolella. Talven lumisimpaan aikaan metsuri joutuu turvautumaan liitännäiselinkeinojen tarjoamiin lisäansioihin.

Toimiminen ääri rajoilla merkitsee korkeita kustannuksia niin korjuussa, kuin kuljetuksessakin. Säästäväisyys, sekä oman työn suunnittelu, arvioiminen ja arvostaminen osana yrityksen työn kokonaisuutta korostuvat Lapin äärialueilla työskenneltäessä. Työnteosta aiheutuvien kustannusten laskenta, tiedostaminen ja minimointi ovat tärkeä osa alan koulutusta suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Perinteisen puunkorjuun, eli saha- ja paperiteollisuuden rinnalle on kehittymässä lähitulevaisuudessa uusia puun käyttömuotoja. Uusina ja entisestään kehittyvinä puunkäyttömuotoina ovat bioenergia-alan eri sovellukset. Koulutusta järjestettäessä ja suunniteltaessa on myös nämä asiat otettava huomioon.

Lapin olosuhteissa metsätalouden harjoittamisen kannalta merkittävänä osatekijöinä ovat myös matkailu, sen monissa eri muodoissaan, sekä tietysti alkuperäiselinkeinot porotalous, metsästys ja kalastus. Edellä mainittujen eri toimijoiden kanssa yhdessä rakennettavat pelisäännöt ja niiden noudattaminen ovat osa metsäalan koulutusta.

## 5 Tutkinnon muodostuminen

Ammatillinen perustutkinto ammatillisessa peruskoulutuksessa muodostuu ammatillisista, yhteisistä ja vapaasti valittavista tutkinnon osista.

### 5.1 Amatilliset tutkinnon osat

Metsäalan perustutkinto sisältää ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 135 osaamispistettä ammatillisia tutkinnon osia.

Alla on lueteltu Rovaniemen koulutuskuntayhtymän järjestämät tutkinnon osat ja niiden hyväksymismerkinnät.

| 2. Amatilliset tutkinnon osat, 135 osp   | osp | Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm  | Hyväksymis päätös nro / pvm |
|--|-----|--|-----------------------------|
| <b>2.1 Kaikille pakollinen tutkinnon osa, 30 osp</b>                                 |     |  |                             |
| Metsienhoito ja puunkorjuu   | 30  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| <b>2.2. Metsätalouden osaamisalan, metsuri-metsäpalvelujen tuottaja, 65 osp</b>      |     |  |                             |
| Metsänhoito- ja puunkorjuupalvelujen tuottaminen                                     | 65  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| <b>2.3. Metsäkoneenkuljetuksen osaamisalan, metsäkoneenkuljettaja, 85 osp</b>        |     |  |                             |
| Metsäkoneiden ja kuorma-autojen kunnossapito.  | 30  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| <i>Lisäksi valittava yksi 55 osp tutkinnon osa seuraavista tutkinnon osista:</i>     |     |  |                             |
| Koneellinen puutavaran valmistus   | 55  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| Puutavaran autokuljetus<br>+ Kuljetusalan perustason ammattipätevyys 10 osp (huom 1) | 55  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| Puutavaran lähikuljetus  | 55  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| Koneelliset metsänparannustyöt   | 55  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| <b>2.4 Metsäkoneasennuksen osaamisalan, metsäkonekorjaaja, 85 osp</b>                |     |  |                             |
| Metsäkoneiden huolto   | 35  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| Metsäkoneiden kunnossapito- ja korjaustyöt   | 50  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| <b>2.5 Metsäenergian tuotannon osaamisalan, metsäenergian tuottaja, 85 osp</b>       |     |  |                             |
| Metsäenergiaraaka-aineen hankinta ja käyttö  | 35  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |
| Energiapuun korjuu   | 50  | Metsä- ja logistiikka-alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015                |

Huom 1: Mikäli valitaan tutkinnon osa Puutavaran autokuljetus, on valittava valinnaisiin tutkinnon osiin lisäksi logistiikan perustutkinnosta Kuljetusalan perustason ammattipätevyys.

## 2.6 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat, valittava (20 – 40 osp)

Valinnaisia tutkinnon osia on valittava lisäksi:

- *Metsätalouden osaamisala, valittava vähintään 40 osp*
- *Metsäkoneenkuljetuksen osaamisala, valittava vähintään 20 osp*
- *Metsäkoneenasennuksen osaamisala, valittava vähintään 20 osp*
- *Metsäenergian tuotannon osaamisala, valittava vähintään 20 osp.*

Huom! Tutkintoon valittavissa olevat valinnaiset tutkinnon osat määräytyvät sen mukaan, mikä osaamisala on valittuna ja mitä tutkinnon osia on valinnut osaamisalaan. Kts. tarkemmat tiedot valinnaisten valintape-  
rusteista tutkinnon perusteista. <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/97333/ops/rakenne>

|   |    |  |              |
|---|----|--|--------------|
| Metsätraktoreiden käyttö                | 15 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Puun jatkojalostus                      | 20 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Metsänhoitotyöt                         | 15 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Metsäenergian hankinta                  | 20 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Erikoispuiden kaato- ja hoitopalvelut   | 20 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Metsänparannuskoneen käyttö             | 10 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Metsäkoneen käyttö                      | 10 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Energiapuun korjuukoneen käyttö         | 10 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Koneellinen puunkorjuu                  | 20 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Energiapuun jalostus                    | 15 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Lämpölaitoksen käyttö, hoito ja huolto  | 10 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>30.4.2015 | LAO C88/2015 |
| Kuormankäsittelylaitteiden käyttö       | 10 | Metsä- ja logistiikka-<br>alan näyttöjaos<br>6.9.2016  | LAO C52/2016 |
| Kuljetusalan perustason ammattipätevyys | 10 | (Logistiikan perustutkinnosta)                         |              |
|   |    |  |              |

## 5.2 Yhteiset tutkinnon osat

Ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 35 osaamispistettä yhteisiä tutkinnon osia. Yhteisiä tutkinnon osia on neljä:

- 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
- 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen.

Opiskelija saa yhteisistä tutkinnon osista arvosanat tutkintotodistukseen. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan myös erikseen arvosanoilla. Nämä arvosanat näkyvät opiskelijan tutkintotodistuksen ohessa saamassaan erillisessä otteessa.

Yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy sekä pakollisten että valinnaisten osaamisalueiden arvosanoista tutkinnon osan opetussuunnitelman mukaisesti.

Neljä yhteistä tutkinnon osaa koostuvat kukin pakollisista ja valinnaisista osa-alueista. Nämä osa-alueet on lueteltu alla olevassa taulukossa.

| <b>3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp</b>                     | <b>Pakolliset osp</b> | <b>Valinnaiset osp</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| <b>3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</b>               | <b>8</b>              | <b>3</b>               |
| 3.1.1 Äidinkieli  | 5                     | 0–3                    |
| 3.1.2 Toinen kotimainen kieli                                 | 1                     | 0–3                    |
| 3.1.1 Vieraat kielet  | 2                     | 0–3                    |
| <b>3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</b>          | <b>6</b>              | <b>3</b>               |
| 3.2.1 Matematiikka  | 3                     | 0–3                    |
| 3.2.2 Fysikka- ja kemia                                       | 2                     | 0–3                    |
| 3.2.3 Tieto- ja viestintäteknikka ja sen hyödyntäminen        | 1                     | 0–3                    |
| <b>3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen</b> | <b>5</b>              | <b>3</b>               |
| 3.3.1 Yhteiskuntataidot                                       | 1                     | 0–3                    |
| 3.3.2 Työelämätaidot  | 1                     | 0–3                    |
| 3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta                            | 1                     | 0–3                    |
| 3.3.4 Terveystietäminen, liikunta ja terveystieto             | 2                     | 0–3                    |
| <b>3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen</b>              |                       | <b>0–7</b>             |
| 3.4.1. Kulttuurien tuntemus                                   |                       | 0–3                    |
| 3.4.2 Taide ja kulttuuri                                      |                       | 0–3                    |
| 3.4.3 Etiikka   |                       | 0–3                    |
| 3.4.4 Psykologia  |                       | 0–3                    |
| 3.4.5 Ympäristöosaaminen                                      |                       | 0–3                    |
| 3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1–3.3.4                              |                       | 0–3                    |
| <b>Yhteensä</b>   | <b>19</b>             | <b>16</b>              |

Yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden Rovaniemen koulutusKuntayhtymän opetussuunnitelma sisältää pakollisten osa-alueiden lisäksi myös tarjolla olevat valinnaiset osa-alueet.



### 5.3 Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Kaikki ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävät perustutkinnot sisältävät vähintään 10 osaamispistettä vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Vapaasti valittavia tutkinnon osia voivat olla

- ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia
- yhteisistä tutkinnon osia tai lukiokursseja
- jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia
- työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia tutkinnon osia.

| 4. Vapaasti valittavia tutkinnon osia  | osp | Hyväksytty näyttötoimikunnassa jaoksen nimi / pvm | Hyväksymis päätös nro / pvm |
|--|-----|---|-----------------------------|
| <b>4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia</b>              |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
| <b>4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (*)</b>              |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
| <b>4.3. Yhteisiä tutkinnon osia tai lukiokursseja</b>  |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
| <b>4.4 Jatko-opiskeluvalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia (*)</b> |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
| <b>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat tutkinnon osat (*)</b>          |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
|  |     |   |                             |
|  |     |   |                             |

\*) nimetään, määritellään laajuus osaamispisteinä, ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat.

## **6 Kuntayhtymän strategia 2025:n toteuttaminen - Metsäalan perustutkinto**

### **6.1 Osaamisen kehittäminen yhdessä elinkeinoelämän kanssa**

Tarkoituksena on kehittää ja ylläpitää suhteita eri metsäalankoulutuksen sidosryhmiin niin paikallisella, kuin valtakunnallisella, sekä myös kansainvälisellä tasolla. Esimerkkinä näistä mainittakoon urakointisopimus ja muu yhteistyö Metsähallituksen kanssa, yhteistyö Osuuskunta Metsäliiton, paikallisten metsänhoitoyhdistysten kanssa, yhteistyö eri konevalmistajien kanssa, metsäkonekoulujen välinen yhteistyö, suhteet eri maiden yhteistyöoppilaitoksiin. Näiden lisäksi ylläpidetään suhteita ja osallistutaan moniin eri hankkeisiin yhdessä työelämän eri tahojen kanssa. Yhteistyöhön pyritään Lapin ammattiopiston ja metsäopetuksen edustajina, sekä myös henkilökohtaisella tasolla. Koulutusta pyritään suunnittelemaan työelämän tarpeita vastaavaksi.

### **6.2 Yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen**

Ammattialan opettajien osaamisen uudistaminen

Henkilöstö osallistuu koulutuksiin ja ylläpitää ammattitaitoaan niin substanssiosaamisen, kuin pedagogisellakin tasolla. Koulutukset, joihin osallistutaan, voivat olla Lapin ammattiopiston ja opetushallituksen eri projektien, sekä eri yhteistyö/ sidosryhmätahojen järjestämiä. Koulutuksiin osallistumalla pidetään yllä suhteita työelämään ja muihin sidosryhmiin, niin LAO:n sisällä kuin sen ulkopuolellakin.

### **6.3 Taloudellinen ja tehokas opetustoiminta**

-

### **6.4 Ammattialan kumppanuuksien kehittäminen**

-