

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näyttötutkinnossa tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa tutkintotilaisuudessa. Tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja –suunnitelman mukaisesti. Osaamisen arviointi poikkeaa ammattiosaamisen näytöistä, joka kuvataan tässä asiakirjassa.</p> <p>Opiskelijan tulee suorittaa pakolliset tutkinnon osat (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito- ja huolenpito ja Kuntoutumisen tukeminen) hyväksytyksi ennen osaamisalan ammattiosaamisen näyttöä.</p> <p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisessa vanhustyössä vanhuksen ja muistisairaahan hoidossa ammattiosaamisen näytössä toimimalla lähihoitajan työtehtävissä kotihoidossa, päivätoiminnassa, palvelutalossa tai -keskuksessa, muistisairaiden yksikössä, laitoshoidossa joko</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnitelmallinen työskentely Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu 	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Opiskelija hankkii tutkinnonosan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p>Suunnitelmallinen vanhustyö Vanhusten hoito, huolenpito ja lääkehoito Vanhusten toimintakyvyn tukeminen ja ohjaaminen Vanhustyössä toimiminen</p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista yksi on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määritellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmissa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuksiin sisältyvää osaamistaan yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja/tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyyvyt.fi – eportfolio).</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p> <p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia pääsääntöisesti</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Ammatillinen vuorovaikutus Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten toimintakyvyn tukeminen Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten arjen mielekkyyden edistäminen Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistäminen Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten lääkähoidon toteuttaminen Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten sosiaalisissa ongelmissa tukeminen Kuoleman kohtaaminen 	<ul style="list-style-type: none"> työskennellä vanhustyön eettisten periaatteiden ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksen mukaisesti sekä kehittää vanhustyötä suunnitella, toteuttaa ja arvioida vanhusten hoitoa ja palvelua ottaen huomioon asiakkaan voimavarat ja osallisuuden käyttää ammatillisia vuorovaikutustaitojaan työskennellessään vanhusten ja heidän läheistensä kanssa tukea ja ohjata vanhuksia päivittäisissä toiminnoissa kuntouttavaa työtä käyttäen motivoida ja ohjata vanhuksia liikuntaan ja 	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>vanhainkodissa tai sairaalassa.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näyttööän varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää opiskelijan oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammattiosaaminen tulee esille näytön aikana.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat</p>	<p>Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä. Ammattiosaamisen näytön lisäksi arvioidaan</p> <p>Tarvittaessa osanäyttönä oppilaitoksessa: Suullisen kieliosaamisen (englanti ja ruotsi) arviointi simuloitussa asiakastilanteessa.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä täydentävä muu arviointi: Vanhusten sairauksien hoito, T1-K3 Lääkehoito, T1-K3</p>	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanhuskäsitystä ja elämänhistoriaa koskevan tiedon hallinta • Fyysisiä ja psykososiaalisia vanhenemismuutoksia koskevan tiedon hallinta • Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten arjen mielekkyyttä koskevan tiedon hallinta • Vanhusten ja muistisairaiden ihmisten terveyden edistämistä koskevan tiedon hallinta • Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten asemaa ja oikeuksia koskevan yhteiskunnallisen tiedon hallinta • Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta • Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta 	<ul style="list-style-type: none"> • lihaskunnan ylläpitämiseen • edistää vanhuksen elämänlaatua ottaen huomioon hänen ainutlaatuisen elämäntilanteensa ja elämänhistoriansa • ohjata toimintakyvyltään erilaisia vanhusryhmiä • ohjata vanhuksia ja heidän läheisiään terveyden edistämässä (terveellisen elämän mahdollistaminen, haittojen ja sairauksien ehkäisy, hoito sekä kuntoutus), sosiaalisissa ja psyykkisissä ongelmissa sekä erilaisten palvelujen hakemisessa ja käytössä • toteuttaa lääkehoitoa • hyödyntää oman alansa tietoperustaa 	<p>työssäoppien ulkomailla. Opiskelija valitaan alakohtaisten KV-kriteerien perusteella.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin kuultuaan.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa ammattiosaamisen näytössä sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Tutkinnon osan arvioinnista päättävät sitä opettaneet opettajat. Tutkinnon osan arvioinnissa pääpaino on ammattiosaamisen näyttöarvosanalla ja muu osaamisen arviointi tukee tietoperustan osaamisen arviointia.</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<ul style="list-style-type: none"> Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa 	<ul style="list-style-type: none"> hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa 		
		<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietiikka Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 	<ul style="list-style-type: none"> suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta sekä arvioida omaa osaamistaan. työskennellä yhteistyössä muiden toimijoiden ja verkostojen kanssa edistää omaa työhyvinvointia ja työturvallisuuttaan 		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 22 osp.
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä ja sitä täydentävästä muusta arvioinnista. Arvioinnissa painotetaan ammattiosaamisen näyttöä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnonosan osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään 22 osaamispistettä.	