

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma			Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Osaaminen arvioidaan työn tekemisestä pientalo - oppimisympäristössä.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Tutkinnon osan osaamisen näyttäminen voidaan sisällyttää jonkun muun tutkinnon osan näytön yhteyteen</p> <p>Arvioinnista päätetään arviointikeskustelussa, johon osallistuu opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja.</p>		<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnitelmallinen työskentely Työn kokonaisuuden hallinta 	<p>Tutkinnon osan suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> lukea rakennus-, asennus- ja kokoonpanopiirustuksia käyttää turvallisesti käsityökaluja ja työvälineitä huomioida työturvallisuuteen liittyvät määräykset ja ohjeet lajitella jätteet ja uusiokäyttää materiaaleja toimia rakennustyömaan muuttuvissa olosuhteissa ottaa huomioon työmaan muut urakoitsijat ja toimijat sekä rakentamisen laatuvaatimukset ottaa huomioon työssään materiaalien ja erilaisten rakenteiden toiminnan pääperiaatteet noudattaa kaikissa töissä palo- ja 	<p>Osaamisen hankinta tapahtuu lähiopetuksena oppilaitoksessa tai työkohteessa. Tarvittaessa osaamista hankitaan itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä. Oppimisympäristönä toimii pientalo.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista rakennuskohteen työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset Työvaiheen työturvallisuussuunnitelma Työvaiheen ja työjärjestysten suunnittelu <p>Oppimisen etenemistä seurataan arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimisesta ohjaavaa palautetta.</p> <p>Arviointi perustuu opiskelijan toimintaan ja osallistumiseen opetuksen aikana. Keskeinen arvioinnin kohde on keskusteluun osallistuminen ja puheenvuoroissa esitetty käsiteltävän asian sisäistäminen. Arviointi on sanallista, kannustavaa ja opiskelijan omia arviointitaitoja kehittävää.</p>
		<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Jätteiden lajittelu Työmenetelmien hallinta Työvälineiden ja materiaalien hallinta 		
		<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Piirustusten tulkitseminen Rakennustyömaan vaiheiden tunteminen Materiaalien ominaisuuksien tunteminen Talotekniikan perustiedot 		
		<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
			työturvallisuusmääräyksiä <ul style="list-style-type: none"> • tehdä omiin töihin liittyviä metalli-, hitsaus- ja liitostöitä • yleistä lvi-järjestelmiin liittyviä koneita ja laitteita koskevat perusasiat 	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen
Tutkinnon osan arvosana määräytyy ammattiosaamisen näytön perusteella (arviointin kohteet ja kriteerit)		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Laajuus [TOP OSP] osp. Tutkinnon osan osaaminen voidaan osittain tai kokonaan hankkia myös työssäoppimalla. Ennen työssäoppimista opiskelijalla on oltava hyväksytysti suoritettuna työturvallisuuskortti.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
1. Työprosessin hallinta Suunnitelmallinen työskentely	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Työn kokonaisuuden hallinta	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Jätteiden lajittelu	lajittelee jätteet opastettuna	lajittelee jätteet ohjeiden mukaan	pitää työympäristön puhtaana ja järjestyksessä koko työvaiheen ajan ottaen huomioon kierrätyksen ja lajittelun merkityksen
Työmenetelmien hallinta	työskentelee ohjatusti osaamallaan asennus- ja hitsausmenetelmällä	työskentelee johdonmukaisesti valitsemallaan asennus- ja hitsausmenetelmällä ja arvioi sen soveltuvuutta työn edetessä	työskentelee johdonmukaisesti valitsemallaan asennus- ja hitsausmenetelmällä ja arvioi sen soveltuvuutta työn edetessä sekä sopeuttaa työskentelynsä muuttuviin olosuhteisiin
Työvälineiden ja materiaalien hallinta	käyttää ohjeistettuna tehtävissä käytettäviä keskeisempiä työvälineitä ja materiaaleja tutuissa työtilanteissa.	käyttää tehtävissä käytettäviä keskeisimpiä työvälineitä ja materiaaleja tutuissa työtilanteissa.	käyttää työhön sopivat työvälineet sekä käyttää työvälineitä ja materiaaleja vaihteluvissa työtilanteissa.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Piirustusten tulkitseminen	ymmärtää rakennustyömaan yleisimmät piirustusmerkinnät	osaa rakennustyömaan yleisimmät piirustusmerkinnät	etsii itsenäisesti piirustuksista omiin työtehtäviinsä liittyviä yksityiskohtia
Rakennustyömaan vaiheiden tunteminen	tuntee pääpiirteittäin rakennustyömaan valmistumisen vaiheet	tunnistaa rakennustyömaan eri vaiheet siten, että osaa varustautua tuleviin tehtäviin	tunnistaa rakennustyömaan eri vaiheet siten että osaa työskennellä työnjohdon ohjeiden mukaan työtehtävissään
Materiaalien ominaisuuksien tunteminen	tunnistaa yleisimmät rakennustöissä ja lvi-järjestelmien asennustöissä käytettäviä laitteita ja materiaaleja	tietää materiaalien käyttökohteet ja osaa käsitellä niitä	tuntee materiaalien teknisiä ja fysikaalisia ominaisuuksia
Talotekniikan perustaidot	tietää yleisempien talotekniikkaan liittyvien peruskäsitteiden ja menetelmien periaatteita.	tietää yleisempien talotekniikkaan liittyvien peruskäsitteiden, sanaston ja menetelmien periaatteita.	hallitsee yleisempien talotekniikkaan liittyvien peruskäsitteiden, sanaston ja menetelmien periaatteita.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.