

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Tutkinnon osan näyttö suoritetaan koulun työtiloissa.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa valmistamalla itsenäisesti suullisia ohjeita noudattaen tai kirjallisia työsuunnitelmia tulkiten yksinkertaisen tuotteen tai tuotteen osia. Painopiste on työturvallisessa ja ergonomisessa työskentelyssä sekä koneiden käytön hallinnassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Valmistetaan esimerkiksi piirustuksen mukaisen huonekalun osat puusepäneläätteisestä männystä. Ensimmäisenä on varmistettava käytettävän raaka-aineen kosteuden sopivuus huonekalunvalmistukseen. Tämä suoritetaan sähköiseen vastukseen perustuvalla mittalaitteella. Valmistuksesta on laadittava</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työn suunnittelu Työn kokonaisuuden hallinta Yrityslähtöinen, laadukas ja taloudellinen toiminta Oman työn arviointi 	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> lukea ammattiopirustuksia ja suunnitella sen mukaan työjärjestyksen laatia yksinkertaisia ammattiopirustuksia laatia katkaisu- ja paloitteluluettelon käyttää alan mittavälineitä käyttää materiaaleja ja muita aineita käyttökohteen mukaan oikein mitata puutavaran kosteuden valmistaa tuotteiden rakenteita ja liitoksia valmistaa tuotteita määriteltyjen laatuvaatimusten mukaan viimeistellä valmistamansa tuotteet pintakäsittelyn edellyttämällä tavalla pintakäsittellä tuotteen tarkoituksenmukaisella tavalla työskennellä työturvallisesti, huomioiden myös Atex-direktiivin velvoitteet 	<p>Opiskelija / tutkinnon suorittaja hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista ensisijaisesti toiminnallisin menetelmin koulun työpajassa harjoitustöitä tehden.</p> <p>Työtehtäväkokonaisuudet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jalustarakennetyöt Kaappi- ja ovirakennetyöt Alajirsintyöt Huonekaluosien cnc-koneistustyöt <p>Tähän tutkinnon osaan voidaan integroida osittain matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen osa-alueesta matematiikka, sekä viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen osa-alueesta äidinkieli.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija itsearvioi ja opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekninen piirtäminen Materiaaliluettelojen laadinta Mittaimet Koneiden ja laitteiden käyttäminen Materiaalien valinta Viimeistely ja laaduntarkkailu Pintakäsittely Kone- ja terähuolto 		
	Kone- ja terähuolto arvioidaan erikseen huoltotoimenpiteiden yhteydessä.	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiaalituntemus Kuivaustekniikka Matematiikka ja luonnontieteet 		
	Niiden koneiden - joita ei näytössä käytetä – arviointi suoritetaan erillisillä tehtävillä.	<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Ammattietiikka Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		
Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	Materiaalituntemus arvioidaan erikseen opintojen aikana suoritettavilla kokeilla.			
Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	Arviointia täydennetään			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>katkaisuluettelo ja suunniteltava työjärjestys. Valmistuksessa on käytettävä saha- ja höyläkoneiden lisäksi seuraavia koneita: Liitokset monikaraporakoneella, pyöritykset monijyrsimellä (Ruwi), muut jyrsinnät alajyrinkoneella. Tutkinnon suorittaja valmistaa tuotteen ja käsittelee sen värillisellä puuvahalla.</p> <p>Näytön arviointi:</p> <p>Osaamisen arvioivat opiskelija ja opettaja. Opettaja päättää näytön arvosanan kuullen opiskelijan itsearviointin. Osaamisen arviointia täydennetään kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä.</p>	<p>opiskelun aikaisella jatkuvalla seurannalla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kestävä kehitys • Vuorovaikutus ja yhteistyö 	<p>- työturvallisuuskortin ja tilityökortin suorittamiseen vaadittavat valmiudet sekä tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää työpaikan järjestystä ja siivota työpisteensä. 		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
<p>Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti:</p> <p>Arvioinnin pääpaino on näytön arvioinnissa.</p>		<p>Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>			