

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Tämän asiakirjan osio kuvaa ammattiosaamisen näyttöä. Näyttötutkinrossa tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja – suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Opiskelijan tulee suorittaa pakolliset tutkinnon osat (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito- ja huolenpito ja Kuntoutumisen tukeminen) hyväksytyksi ennen osaamisalan ammattiosaamisen näyttöä.</p> <p>Näytön kuvaus:</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa lasten ja nuorten hoidossa ja kasvatuksessa ammattiosaamisen näytössä toimimalla lähihoitajan työtehtävissä erilaisissa lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen toimintaympäristössä ja työpaikossa kuten päiväkodissa tai koulussa tai lastensuojelun yksikössä tai sairaalassa tai kotihoidossa tai perhetyössä.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoidon ja kasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi Suunnitelmallinen työskentely Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu 	Opiskelija osaa	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p>Ammatillisesti toimiminen Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen Hoito ja kuntoutus Kasvun ja kehityksen tukeminen</p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista yksi on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määritellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmissa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuksiin sisältyvää osaamistaan yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja/tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyyt.fi – eportfolio).</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p> <p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia työssäoppien ulkomailla. Opiskelija valitaan alakohtaisten KV-kriteerien</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen Koulu- ja nuoruusikäisen kasvun ja kehityksen tukeminen Sairaana ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen ja nuoren hoito, kasvatusta ja kuntoutus Perheen tukeminen 	<ul style="list-style-type: none"> suunnitella, toteuttaa ja arvioida alle kouluikäisen ja kouluikäisen lapsen sekä nuoren hoitoa ja kasvatusta suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaiden ja erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta edistää lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia sekä tunnistaa niihin liittyviä uhkatekijöitä ohjata yksittäistä lasta ja nuorta sekä erilaisia ryhmiä ottaa työssään huomioon lapsen ja nuoren erilaiset kasvu- ja toimintaympäristöt sekä niiden merkityksen lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitykselle toimia lasten ja nuorten hoito- ja 	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kehitystä koskevan tiedon hallinta Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta 		
	<p>Tarvittaessa osanäyttönä oppilaitoksessa:</p> <p>Suullisen kieliosaamisen (englanti ja ruotsi) arviointi simuloitussa aiakastilanteessa.</p>			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näyttööän varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammattiosaaminen tulee esille näytön aikana.</p> <p>Näytön arviointi ja arvioijat: Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija.</p>	<p>Ammattiosaamisen näyttöä täydentävä muu arviointi:</p> <p>Äitiyshuolto ja vastasyntyneen hoito, T1-K3</p> <p>Lasten ja nuorten hoitotyö ja lääkehoito, T1-K3</p> <p>Nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, T1-K3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa 	<p>kasvatustyössä voimassa olevien säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> toimia lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteiden mukaan hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista toimia ammattietiikkaa noudattaen kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta sekä arvioida omaa osaamistaan. 	perusteella.
		Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelman ratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietiikka Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 	

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin kuultuaan. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.					
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus12 osp.
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä ja sitä täydentävästä muusta arvioinnista. Arvioinnissa painotetaan ammattiosaamisen näyttöä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnonosan osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään 12 osaamispistettä.	