

Taustatietoa oppilaitoksesta	
Arvioitava oppilaitos ja toimipiste	
Arvioitavan toimipisteen koulutusalat ja perustutkinnot	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
Opiskelijamäärä toimipisteessä	
Erityisopiskelijoiden määrä toimipisteessä	

OPPILAITOKSEN ITSEARVIOINTI			
Arvioitava alue: Toimintaympäristön saavutettavuus, monimuotoisuus ja esteettömyys			
Arviointialueet	Arvioinnissa huomioitavia asioita	Itsearviointi	
		Vahvuudet	Kehittämiskohteet
<b>Toimintaympäristön moninaisuuden huomioon ottaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miten toimintaympäristö ja siinä tapahtuvat muutokset otetaan huomioon toiminnassa ja sen kehittämisessä esim.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• alueen taloudellinen tilanne</li> <li>• työllistyminen</li> <li>• väestötiedot</li> <li>• koulutustaso</li> <li>• tulotaso</li> <li>• kulttuurinen ja sosiaalinen pääoma</li> <li>• toiminta-alueen koulutusmahdollisuudet</li> <li>• erityistä tukea koulutukseensa tarvitsevat.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OHJE:</b></p> <p>Vahvuus on asia, joka oppilaitoksessa toimii tällä hetkellä hyvin. Kehittämiskohde on asia, joka ei oppilaitoksessa tällä hetkellä toimi. Vahvuuksia ja kehittämiskohteita haetaan 1-3 kpl. Ne määritellään kokonaisina lauseina.</p>	
<b>Esteettömyys, saavutettavuus ja monimuotoisuus: Opiskelijaksi hakeutumisen ja opiskelijavalinnan periaatteet ja menettelyt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erilaisten opiskelijoiden haku- ja opiskelumahdollisuudet: Koulutuksen järjestäjä ja oppilaitos varmistaa taustaltaan ja tarpeiltaan erilaisten opiskelijoiden hakeutumis- ja opiskelumahdollisuudet.</li> <li>- Esteettömyys: Esteettömyyden periaatetta toteutetaan rekrytoinnissa, opiskelijavalinnassa, tiedon välittämisessä sekä sovel-</li> </ul>		

	<p>tuvuuden ja valmiuksien arvioinnissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valintaperiaatteiden soveltuvuus erilaisille hakijoille: Opiskelijavalinta soveltuu erilaisille hakijoille ja edistää sitä, että koulutuksen järjestäjän toiminta, palvelut ja koulutustarjonta vastaavat erilaisten opiskelijoiden tarpeita.</li> <li>- Palveluista tiedottaminen: Palveluista tiedotetaan aktiivisesti koulutukseen hakeutuville. Oma henkilöstö tuntee koulutustarjonnan ja osaa tiedottaa aktiivisesti tarjonnasta potentiaalisille hakijoille.</li> </ul>		
<p><b>Esteettömyys, saavutettavuus ja monimuotoisuus:</b> <b>Erilaisten opiskelijoiden tukimuodot ja opintojen keskeyttämisen ehkäisy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaus- ja tukipalvelut: Ohjaus- ja tukipalveluissa otetaan huomioon erilaisten opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja toimitaan tarvittaessa yhteistyössä sidosryhmien kanssa.</li> <li>- Oppimisympäristön (esim. tilojen ja välineistön) esteettömyys on varmistettu suunnittelussa ja varustelussa.</li> <li>- Keskeyttämisen ehkäisy: Tausaltaan ja tarpeiltaan erilaisten opiskelijoiden opintojen keskeyttämistä ehkäistään tarpeita vastaavalla koulutus- ja opetustarjonnalla ja työssä-oppimismahdollisuuksilla sekä</li> </ul>		

	<p>kannustavilla ja yksilöllisillä oppimis- ja opetusmenetelmillä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppimisympäristö tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia tutkinnon suorittamiseen (mm. verkko-oppiminen). Mikäli koulutusvalinta on osoittautunut vääräksi, tutkinnon suorittaja ohjataan tasoaan ja tarpeitaan vastaavaan koulutukseen.</li> </ul>		
<p><b>Esteettömyys, saavutettavuus ja monimuotoisuus: Tulokset</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erityisopiskelijoiden ja muiden erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden suhteellinen määrä, läpäisyaste ja työllistyminen</li> <li>- Syrjäytymisvaarassa olevat opiskelijaryhmät, työllistyminen</li> </ul>		