

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä suunnittelemalla puunkorjuuleimikon.</p> <p>Lisäksi opiskelija tai tutkinnon suorittaja viljelee uudistuskohteen ja tekee harvennushakkuuta valmistaen puutavaraa.</p> <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osana osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvio työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Näytön arviointiin osallistuu opettaja / työssäoppimispaikkaohjaaja.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointin.</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	Opiskelija osaa:	<p>Tutkinnon osan osaaminen hankitaan pääsääntöisesti maastossa erilaisilla kohteilla asian mukaan. Työskentelyprosessiin kuuluu mittauksia, erilaisten metsänhoitotöiden tekemistä, työskentelyä käytännössä puutavaran manuaalisessa valmistuksessa, taimikon hoidossa ja uudistuskohteen viljelyssä.</p> <p>Ennen maasto-osioita tietopuolista opetusta, verkko-opetusta, itseopiskelua ja erilaisia testejä käytetään apuna.</p> <p>EA1 kortti tai tiedollisesti ja taidollisesti vastaavat tiedot</p> <p>Kasvinsuojelumenetelmien ja –aineiden valinta ja käyttäminen</p> <p>- opiskelijalla on ajantasainen kasvinsuojelulainsäädännön mukainen tutkinto</p>	
	Metsäluonnonhoito	<ul style="list-style-type: none"> • Puuston mittaus ja arviointi • Metsänhoitotöiden tekeminen • Kasvinsuojelumenetelmien ja –aineiden valinta ja käyttäminen • Leimikon ja puunkorjuun suunnittelu • Estetiikan huomioiminen • Aloitekyky • Metsämarjojen ja sienien tunnistaminen • Metsäluonnon arvokkaiden elinympäristöjen huomioon ottaminen, • Kestävä kehitys • Oman työn arviointi • Päätösten teko • Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit 			<ul style="list-style-type: none"> • suunnitella toteuttamiskelpoisen leimikon • mitata ja arvioida puuston • suunnitella ja tehdä metsänhoitotöitä käyttäen niissä yleisesti käytettäviä koneita, laitteita ja välineitä • tekee metsänhoitoon liittyvät kasvinsuojelutyöt noudattaen kasvinsuojeluaineiden käyttöä koskevaa lainsäädäntöä • opiskelijalla tai tutkinnon suorittajalla on ajantasainen kasvinsuojelulainsäädännön mukainen tutkinto
	Puunkorjuu	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta			<ul style="list-style-type: none"> • Työturvallisten ja ergonomisten työmenetelmien hallinta
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
	Opiskelijalla on ajantasainen kasvinsuojelulainsäädännön mukainen tutkinto				
	Puunkorjuukoneet				

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä Metsienhoidon perusteet Puun jalostaminen Metsien monikäyttö	<ul style="list-style-type: none"> Metsän luontainen kehitys Metsätyyppien ja opaskasvien tunnistus Puulajivalinta Puuston kehitysluokkien ja niiden metsänhoidollisten tavoitteiden tunnistaminen Metsätalouden ja puutavaran jalostamisen työnantajat ja toiminnot Leimikon ja puunkorjuun suunnittelun lähtökohdat Puukauppa Metsäluonnonhoidon vaatimukset huomioiva metsien käsittely Riistan elinympäristöjen huomioiminen 	<p>puunkorjuun työvälineitä sekä varusteita</p> <ul style="list-style-type: none"> määrittää kasvupaikkatyypit, kehitysluokat, opaskasvit ja tärkeimmät kotimaiset puulajit määrittää metsäalan toimijat, toimintaympäristön ja toiminnan periaatteet käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot 	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä EA1-kortti tai vastaavat tiedot	<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Ensiapu Vuorovaikutus ja yhteistyö 		

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Metsäalan perustutkinto

Metsien hoito ja puunkorjuu
Metsien hoito ja puunkorjuu

Osaamis-
pisteet **30**
- josta
työssäopp. **10**
Koodi: **MET111**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 30.4.2015
Päätös: LAO C88/2015

3 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus 10 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä. Lisäksi opiskeijalla on oltava suoritettuna EA1-kortti tai vastaava tiedot hyväksytysti.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.	