

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet JA Osaamistavoitteet Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Ammatillinen vieras kieli 0-3 osp</p> <p>Tämä osa-alue on Rovaniemen koulutuskuntayhtymän oma viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen valinnainen osa-alue. Tässä määritellään osaamistavoitteet ja arviointikriteerit työelämässä tarvittavalle vieraalle kielelle, jonka opiskelun opiskelija on aloittanut ammatillisessa peruskoulutuksessa.</p> <p>Opintosuoritusotteeseen tulee merkintä, mistä kielestä on kyse, esimerkiksi Työelämän saksaa, Työelämän venäjää, Työelämän ranskaa tai Työelämän espanjaa.</p> <p>Vieraan kielen osaaminen arvioidaan erilaisissa viestintätilanteissa, joissa opiskelija käyttää vierasta kieltä.</p> <p>Tiedon hankkimisen, monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimimisen sekä kielen oppimisen kehittämisen osaaminen osoitetaan esim. suullisella ja/tai kirjallisella esityksellä.</p> <p>Osaamisen voi osoittaa myös kansainvälisessä työssäoppimisessa alueella, jossa työkielenä on opiskeltava kieli.</p>	<p>Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <p>Tekstien ymmärtäminen</p> <p>Tekstien tuottaminen</p> <p>Tiedon hankkiminen</p> <p>Monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimiminen</p> <p>Kielen oppimisen kehittäminen</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa viestiä vieraalla kielellä työelämän tilanteissa siten, että kielitaidosta on hyötyä työtehtävistä suoriutumiseen osaa toimia yksinkertaisissa vuorovaikutustilanteissa vieraalla kielellä osaa kirjoittaa alaan liittyviä lyhyitä viestejä vieraalla kielellä osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä osaa tunnistaa kielen ja kulttuurin merkityksen osaa kehittää kielen oppimisen strategioitansa ja oppimistapojaan. 	<p>Opiskelija hankkii osaamista koulutuskuntayhtymän tarjoamista tai muualta hankkimistaan verkko-opinnoista hyödyntäen digitaalista ja sähköistä oppimateriaalia, työpaikoilla, työssä oppien kotimaassa/ulkomailla, vapaan sivistystyön tarjonnasta ja työelämästä.</p> <p>Opiskelija voi hankkia osaamista myös</p> <ul style="list-style-type: none"> työssäoppiminen tai työpaikalla oppiminen kv-vaihto tai työssäoppiminen kyseisen kielisessä ympäristössä. <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana tarvittaessa myös etäyhteyksien avulla.</p>
<p>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</p> <p>Tämän osa-alueen arvosana muodostuu edellä esitetystä osaamisen arvioinnista seuraavasti:</p> <p>Tässä osa-alueessa tarkoitettu vieras kieli on opiskelijalle uusi kieli. Arvosana hyvä H2 vastaa Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikolla kuullun ja tekstinymmärtämisessä kielitaidon taitotasoa A1.3 ja puhumisessa ja kirjoittamisessa taitotasoa A1.2.</p>	<p>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</p> <p>Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole pakollista kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Vieras kieli, ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitettu vieras kieli -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.</p>		<p>Opiskelijapalautte osa-alueen toteutuksesta</p> <p>Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	OSAAMISEN HANKKIMINEN Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Osaaminen arvioidaan asteikolla T1–K3. Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettaja tai opettajat päättävät arvosanan.</p> <p>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</p> <p>Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.</p>		

Osaamisen arviointi

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINNIN KOHDE		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen	ymmärtää yksittäisiä oman alansa työhön liittyviä lyhyitä suullisia viestejä ja tunnistaa esim. työkaluja tai muita työhön liittyvien konkreettisten esineiden nimityksiä	ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä suullisia viestejä (ohjeita, pyyntöjä, kieltoja) ja osaa toimia niiden mukaan	ymmärtää tavanomaisimpia työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä suullisia ohjeita ja osaa toimia niiden mukaan
	kertoo lyhyesti itsestään ja työstään rutiininomaisissa tutuissa tilanteissa	kertoo lyhyesti itsestään ja työtehtävistään ennakoitavissa olevissa ja tutuissa arkipäivän ja työelämän tilanteissa	kertoo itsestään ja alan työtehtävistä siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaisia rakenteita

Tekstien ymmärtäminen	ymmärtää nimiä, kylttejä ja muita lyhyitä ja yksinkertaisia tekstejä	ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä kirjallisia viestejä	ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita apuvälineitä käyttäen ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan
Tekstien tuottaminen	kirjoittaa ohjattuna mallin mukaan perushenkilötietoja sekä yksittäisiä lauseita	kirjoittaa mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä	kirjoittaa työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä
Tiedon hankkiminen	hakee tietoa ohjattuna arkielämään liittyvistä materiaaleista ja ohjeista myös sähköisiä tiedonlähteitä käyttäen	hakee tietoa ohjattuna työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista myös sähköisiä tiedonlähteitä käyttäen	hakee omaa alaa koskevaa tietoa mukaan lukien sähköiset tietolähteet
Monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimiminen	on tietoinen opiskelemaisensa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä	käyttää kieltä monikielisessä tai -kulttuurisessa ympäristössä	soveltaa työssään vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan
Kielen oppimisen kehittäminen	tunnistaa omat kielen oppimisstrategiansa.	arvioi kielen oppimisen tapojaan, niiden vahvuuksia ja heikkouksia.	vahvistaa oppimistaan kokeilemalla uusia kielen oppimisen tapoja.