

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus</p> <p>Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla yksinkertaisen tuotteen/ tuotteita tai tuotteen osan, valitsemalla työtapoja ja tarvikkeita, tekemällä leikkuukaavat ja leikkaamalla tuotteen yksittäisleikkuuna sekä valmistamalla sen viimeistellysti.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaateuksen työprosessin hallinta Työn itsearviointi työsuunnitelmien laatiminen Taloudellinen ja laadukas toiminta Terveellisen ja turvallisen työympäristön suunnittelu ja ylläpitäminen 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ottaa huomioon vaateuksen työprosessin eri vaiheet arvioida työkokonaisuuden toteutumista tuottaa tuotekuvan laatia työsuunnitelmia ottaa asiakkaalta perusmitat tehdä kaavamerkinnät ja hallitsee kaavasanastoa tehdä kaavamuutoksia valmiiseen kaavaan tehdä leikkuukaavoja tehdä yksittäisleikkuun valita materiaaleja, lankoja ja lisätarvikkeita valmistaa yksinkertaisia tuotteita suunnitella työtään ottaa vastuuta työnsä etenemisestä valmistaa tuotteen laatutavoitteet huomioon ottaen 	<p>Työtehtäväkokonaisuudet</p> <ul style="list-style-type: none"> Vuorittoman vaateen suunnittelu, kaavoitus ja valmistus <p>Opiskelija hankkii osaamista seuraavista vaateompeleen perustehtävistä</p> <ul style="list-style-type: none"> vuorittomien vaatteiden työjärjestyksen ja tuotekuvan suunnittelu kaavoitus (mittojen ottaminen, kaavan piirtäminen, kaavamerkinnät, kaavamuutokset, leikkuukaavat, valmiskaavat, tietokoneavusteinen kaavoitus Grafis) valmistus (leikkuu, valmistus, viimeistys) materiaalituntemus (luonnonkuidut) ja ompelulangat, kankaiden tukeminen alan työturvallisuus itsearviointi <p>Oppimisympäristöt ja opiskelumenetelmät</p> <p>Tutkinnon osa opiskellaan kokonaisuudessaan oppilaitoksessa yhteisöllisiä opiskelumenetelmiä käyttäen. Harjoitustöinä valmistetaan taskuja, kauluksia, halkioita ja vyötärörakenteita ja yksinkertaisia vuorittomia tuotteita</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuotteen kuvaaminen Mitanotto Kaavoitus Materiaalien valinta Työmenetelmän valinta Leikkuu Valmistaminen 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Langan ja neulan valinta Materiaalien ominaisuuksien hallinta Laadun hallinta 		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Terveys, turvallisuus ja toimintakyky 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Osaaminen osoitetaan valmistamalla yksinkertainen vuorittamaton vaaten (esim. esiliina) Opiskelija suunnittelee tuotteen tai tuotteen osan valitsemalla työtapoja ja tarvikkeita, tekemällä leikkuukaavat ja leikkaamalla tuotteen yksittäisleikkuuna sekä valmistaa ja viimeistelee tuotteen.</p> <p>Näytön arviointi: Ammattiosaamisen näytön jälkeiseen arviointikeskusteluun osallistuvat aina opiskelija (itsearviointi) ja kyseisen ammattialan asiantuntijat ja opettaja.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanoista päättävät opettajat ja mahdollisesti työelämän edustajat huomioiden opiskelijan itsearvioinnin.</p>			<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä toimia työyhteisön jäsenenä ottaa huomioon työympäristön työturvallisuusjärjestelmät. 	<p>Oppimisen arviointi</p> <p>Työsuunnitelmissa ja oppimistehtävien arvioinnissa käytetään vertaisarviointia. Opiskelija tekee koko työskentelyprosessistaan itsearvioinnin. Opettaja arvioi havainnoimalla työskentelyn aikana sekä kirjallisten tehtävien ja harjoitustöiden avulla.</p>	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 0 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön perusteella		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.		Tutkinnon osan osaaminen voidaan osin tai kokonaan hankkia myös työssäoppien.	
		Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.			

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä

Tutkinnon osa

Osaamis-
pisteet **15**

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät

3 (3)

Lapin ammattiopisto

Vaateompeleen perustehtävissä toimiminen

- josta
työssäopp. **0**

Näyttö-
jaos 12.3.2015

Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto

Koodi: **TEK131**

Päätös: LAO C101/2015

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?