

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön kuvaus</b> Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa toimimalla panostajan välittömässä valvonnassa louhintatyömaalla sekä osoittamalla osaavansa panostajan työhön liittyvät perusvalmiudet panostajan pätevyyskirjan saamiseksi vaadittavan koulutuksen tavoitteita vastaavalla tavalla.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suunnitelmallisuus</li> <li>Työn kokonaisuuden hallinta</li> <li>Taloudellinen ja laadukas toiminta</li> <li>Aloitekyky ja yrittäjäyys</li> <li>Oman työn arviointi</li> </ul>	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Työn perustana olevaa tietoa hankitaan lähiopetuksessa koululla, koulun työmaalla sekä työsaleissa, harjoitustöiden tekemisellä ja –raportoinnilla, itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä.</p> <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. koulun työmaalla tai työsaleissa sekä työpaikalla työtä tehden ja lähiopetuksessa.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta ja lisäksi opiskelija itsearvioi omaa osaamistaan.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>panostus- ja räjäytystöihin liittyviä perustaitoja</li> <li>työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset</li> <li>työvaiheen työturvallisuus</li> </ul> <p>Panostajana toimimista koskevien säädösten mukaan räjähteitä saa panostajan työssä käsitellä ja käyttää henkilö, joka on saanut siihen asianmukaisen pätevyyskirjan, tai hänen välittömässä valvonnassaan muu henkilö. Panostajan pätevyyskirjan antaa työsuojelusta ja sen valvonnasta vastaava ministeriö tai sen määräämä viranomainen. Panostajan pätevyyskirjan saa hakemuksesta, kun pätevyyskirjan saamiseksi edellytettävät ikään, työkokemukseen, koulutukseen sekä terveyteen ja muihin ominaisuuksiin liittyvät vaatimukset täyttyvät. Panostajan pätevyyskirjan saaminen edellyttää turvallisuus selvityksen hakemista.</p>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Panostaminen ja sytyttäminen</li> <li>Räjähdysaineiden käsittely</li> <li>Räjäytystyö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimia panostajan välittömässä valvonnassa avo- tai tunnelilouhintatyömaalla</li> <li>lukea räjäytysuunnitelmia</li> <li>vastaanottaa, siirtää ja käsitellä räjäytystyössä käytettäviä materiaaleja</li> <li>räjähdysaineiden turvallisen käsittelyn ja varastoinnin</li> <li>suorittaa panostuksen ja sytyttämisen</li> <li>suorittaa räjäytyksen</li> <li>tehdä työhönsä liittyviä aloitus- ja lopetustöitä</li> <li>huolehtia työn edellyttämistä ilmoituksista, kirjanpidosta ja raportoinnista sekä muista asiakirjoista</li> <li>käyttää henkilönsuojaimia</li> <li>toimia työmaan turvallisuussuunnitelman mukaisesti</li> </ul>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Säädösten ja määräysten hallinta</li> <li>Panostajan työhön liittyvät perusvalmiudet</li> <li>Kallioperän ominaisuudet</li> <li>Louhintatekniikka</li> <li>Räjähdysaineiden ominaisuudet</li> <li>Räjäytysuunnitelmien ymmärtäminen</li> <li>Räjäytystyön vaikutukset</li> </ul>		
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> <li>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> </ul>		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p><b>Näytön arviointi:</b> Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan työpaikalla tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Vuorovaikutus ja yhteistyö</li><li>• Ammattietiikka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottaa huomioon räjäytystyön erityisluonteen ja toiminnan ympäristövaikutukset</li></ul> <p>Opiskelijalla tai tutkinnon suorittajalla on:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• panostajan työhön liittyvät perusvalmiudet</li><li>• työpaikoilla toimimiseen tarvittavat valmiudet säädösten ja määräysten hallinnasta.</li></ul>	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä  
Lapin ammattiopisto  
Kaivosalan perustutkinto

Tutkinnon osa  
**Panostaminen**

Osaamis-  
pisteet **15**  
- josta  
työssäopp. [TOP OSP]  
Koodi: KAI311

**Opetussuunnitelma**  
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät  
Näyttö-  
jaos 30.4.2015  
Päätös: LAO C62/2015

3 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti:  Näytön perusteella ja niiltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaamisen voi hankkia kokonaan tai osittain työssäoppien työpäällä tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa.  <ul style="list-style-type: none"><li>Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työvuorossa toimimista sekä työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä. Työpaikalla opitaan työtehtävä-kokonaisuuksien lisäksi mm.</li><li>elinikäisen oppimisen avaintaitoja työympäristöstä huolehtiminen</li></ul>	