

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p><b>Näytön kuvaus</b> Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä vähintään yhden metsänparannustyölajin työtä koneellisesti metsänparannustyömaalla.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p><b>Näytön arviointi:</b> Tutkinnon osana osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvio työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Näytön arviointiin osallistuu opettaja / työssäoppimispaikkaohjaaja. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearvioinnin</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<p><b>1. Työprosessin hallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Työn suunnittelu ja toteutus</li> <li>• Työkoneiden käyttö ja kunnossapito</li> <li>• Työn laaturantaa</li> <li>• Metsätyökoneiden siirtokuljetukset</li> <li>• Metsän- ja ympäristönhoito Kestävä kehitys</li> <li>• Kustannusten ja kannattavuuden laskenta Matematiikan soveltaminen</li> <li>• Asiakastilanteiden hallinta Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit</li> <li>• Huolellisuus ja ohjeiden noudattaminen</li> <li>• Oma-aloitteisuus ja ahkeruus</li> </ul>	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnitella ja tehdä vähintään kolmen metsänparannustyölajin työt koneellisesti metsänparannustyömaalla. Näitä töitä voivat olla metsän ennallistaminen, koneellinen metsänviljely, maanmuokaus, kannon nosto, metsäojitus sekä metsäteiden rakennus- tai kunnossapito</li> <li>• tehdä metsänparannuskoneen tietoteknisten ohjausjärjestelmien hallintaan ja käyttöön liittyvät työt</li> <li>• tehdä koneen kuljettaja-kohtaiset säädöt ja koneen käyttökunnon ylläpitoon liittyvät työt</li> <li>• ottaa huomioon työssään metsän- ja ympäristöhoitoon säädökset ja muut vaatimukset</li> </ul>	<p>Osaamista hankitaan tietuopuolisella opetuksella ja työsalit/työmaaopetuksella harjoituksineen sekä työssäoppimisella. Pääosa osaamisesta hankitaan työmaalla tekemällä koneellisia metsänparannustöitä.</p> <p><b>Työprosessiin kuuluu (väh. 3 metsänparannustyölajia):</b> -metsän ennallistaminen -koneellinen metsänviljely -maanmuokaus -kannon nosto -metsäojitus -metsäteiden rakennus tai kunnossapito</p> <p>Aikaisemmin hankittu osaaminen voidaan osoittaa työ- tai vastaavilla todistuksilla. Tarvittaessa osaaminen voidaan varmistaa koneellisia metsänparannustöitä tekemällä.</p> <p>Arvioinnin tukena voidaan käyttää suullisia/kirjallisia testejä ja tehtäviä. Samalla tavalla voidaan seurata osaamisen edistymistä jatkuvan havainnoinin lisäksi.</p>

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
C-luokan kuljettajatutkinnon suorittaneen opiskelijan arvioinnissa on otettava huomioon kuorma- ja linja-autonkuljettajia koskevan lain 273/2007 sekä asetuksen 640/2007 mukaiset vaatimukset.	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tehdä keskeisimmät käyttöajan mukaiset huollot, pitää koneen ja sen varusteet käyttökunnossa, tai paikantaa ja ilmoittaa korjattavat viat</li> <li>• asentaa ja käyttää koneen lisävarusteita</li> <li>• käyttää koneen tietokoneen perustoimintoja sekä koneen toimintoja ohjaavia ja tiedonsiirtoon liittyviä tietotekniikan sovelluksia</li> <li>• tunnistaa metsänparannusyrityksen tärkeimmät menestystekijät ja osaa laskea työnsä kustannukset</li> <li>• noudattaa metsä- ja metsäkonealan työterveyteen ja työturvallisuuteen liittyvää lainsäädäntöä ja ohjeita</li> <li>• voi painottaa ammatti-osaamistaan suorittamalla C-luokan kuljettajatutkinnon ja kuorma- ja linjaautonkuljettajia</li> </ul>	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Työmenetelmien soveltaminen</li> <li>• Tietoteknisten järjestelmien käyttö</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohjeiden tunteminen</li> <li>• Maanmuokkaus</li> <li>• Estetiikan huomioiminen</li> <li>• Kantojen nosto</li> <li>• Metsätien rakennus ja kunnossapito</li> <li>• Estetiikan huomioiminen</li> <li>• Metsäojitus</li> <li>• Ennallistamistyöt</li> <li>• Estetiikan huomioon ottaminen</li> </ul>		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>4. Elinikäisen oppimisen avain- taidot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> <li>• Ammattietiikka</li> <li>• Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> <li>• Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> </ul>	koskevan lain 273/2007 ja asetuksen 640/2007 mukaisen kuljetusalan perustason ammattipätevyyskoulutuksen	
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b>		<b>Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta</b>		<b>Työssäoppiminen</b> Laajuus 30 osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöllä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.