

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Näytön kuvaus Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä suuntautumisensa mukaisesti metsäkoneen, kuorma-auton tai kaivinkoneen päivittäiset tarkastukset ja usein toistuvat huolto- ja kunnossapitotyöt sekä kuljettajakohtaiset säädöt työmaaoiloissa. Lisäksi hän suuntautumisensa mukaisesti paikantaa metsäkoneen, puutavara-auton tai kaivinkoneen mekaanisen, sähköisen ja/tai hydraulisen toimintahäiriön, määrittää korjaustarpeen tai poistaa häiriön.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden.</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työkoneiden ja kuorma-autojen tarkastus ja huolto Vaativien korjausten valmistelu Korjuutyövälineiden tarkastus, huolto ja korjaus 	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa	<p>Perus- ja määräaikaishuollot (tietopuolinen opetus, joka sisältää työsalin/työmaaopetuksen harjoituksineen sekä työssäoppiminen)</p> <ul style="list-style-type: none"> työturvallisuus asiat ja ohjeet merkkikohtaiset ohjeet <p>Vianetsintä ja korjaus (tietopuolinen opetus, joka sisältää työsalin/työmaaopetuksen harjoituksineen sekä työssäoppiminen)</p> <ul style="list-style-type: none"> työturvallisuus asiat ja ohjeet merkkikohtaiset ohjeet <p>Oppimisen seuranta ja arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> erilaisilla kirjallisilla- ja käytännöntesteillä
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Työ- ja mittavälineiden sekä huoltotarvikkeiden käyttö Vianetsintä Huolto-, voitelu- ja muiden aineiden käyttö Öljyjen ja muiden huoltojätteiden käsittely Kestävä kehitys 	<ul style="list-style-type: none"> tehdä metsäkoneen, kuorma-auton ja kaivinkoneen päivittäiset täytöt ja tarkistukset tehdä metsäkoneen, kuorma-auton ja kaivinkoneen usein toistuvat huolto- ja kunnossapitotyöt käsitellä huoltojätteet paikantaa metsäkoneen, kuorma-auton tai kaivinkoneen mekaanisen, sähköisen ja/tai hydraulisen toimintahäiriön, määrittää korjaustarpeen ja mahdollisuuksien mukaan poistaa häiriön tarkastaa ja tarvittaessa säätää toiminnon painetason ja/tai sähköiset arvot sekä varmistaa sen toimintakunnon metsäkoneen, kuorma-auton ja kaivinkoneen rakenteet, 	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Huoltotoimenpiteiden merkityksen ymmärtäminen Aloitekyky ja yrittäjäyys Poltto- ja voiteluaineiden käyttö Moottorin käyttö 		

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.</p> <p>C-luokan kuljettajatutkinnon suorittaneen opiskelijan arvioinnissa on otettava huomioon kuorma- ja linja-autonkuljettajia koskevan lain 273/2007 sekä asetuksen 640/2007 mukaiset vaatimukset.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Teknologian ja tietotekniikan hyödyntäminen Hydrauliikan ja sähkölaitteiden käyttö Metsäkoneiden voimansiirron, runko- ja alustarakenteiden tunteminen <p>Lisälaitteiden ja -varusteiden käyttö</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknologian ja tietotekniikan hyödyntäminen Työlaitteiden käyttö: Nosturi, hakkuupää, muut koneeseen kytkettävät työlaiteet 	<p>ominaisuudet ja varusteet</p> <ul style="list-style-type: none"> metsäkoneiden, kuorma-autojen ja kaivinkoneiden eri järjestelmien toimintaperiaatteet ja säädöt säätää metsäkoneiden, kuorma-autojen ja kaivinkoneiden toiminnat kuljettajakohtaisesti lukea ja tulkita huolto- ja korjauskäsikirjoja myös kansainvälisellä kielellä ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden 	
	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<ul style="list-style-type: none"> avaintaidoista työturvallisuus ja terveysosaaminen, toimintakyvyn huomioon ottaminen sekä vuorovaikutus ja yhteistyö. 	<p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiminen ja ongelmanratkaisu Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Vuorovaikutus ja yhteistyö 	

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Lapin ammattiopisto
Metsäalan perustutkinto

Tutkinnon osa

Metsäkoneiden ja kuorma-autojen kunnossapito

Osaamis-
pisteet
- josta
työssäopp.
Koodi:

30

[TOP OSP]

MET151

Opetussuunnitelma
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät
Näyttö-
jaos 30.4.2015
Päätös: LAO C88/2015

3 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET	OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta	Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta suoraan.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.	Tutkinnon osan osaaminen voidaan hankkia osin tai kokonaan myös työssäoppien.	