

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> <b>Miten osaamisalueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</b>	<b>ARVIOINTIKOhteet ja Osaamistavoitteet</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> <b>Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</b>
<p><b>Taide ja kulttuuri valinnainen 0-3osp</b></p> <p><i>Taide ja kulttuuri 3 osp</i> arvioidaan osaamisen asiantuntijan johdolla jatkuvan arvioinnin menetelmin.</p> <p>Osaaminen voidaan arvioida myös ammattiosaamisen näytön yhteydessä.</p>	<p><b>Taiteen ja kulttuurin tunnistaminen ja hyödyntäminen</b></p> <p><b>Oma tuottaminen ja tulkitseminen</b></p> <p><b>Suunnitteluprosessin toteuttaminen</b></p> <p><b>Kestävän kehityksen periaatteiden noudattaminen</b></p> <p><b>Kulttuuriperinnön soveltaminen</b></p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja hyödyntää niitä</li> <li>osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden, median, kuvataiteen tai käsityön keinoin)</li> <li>osaa noudattaa kulttuurisesti kestävän kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset</li> <li>osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan <i>omalla alallaan</i> ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.</li> </ul>	<p>Opiskelija voi hankkia osaamista esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>virtuaaliympäristössä</li> <li>työssäoppimisessa tai työelämässä</li> <li>kv-vaihdossa</li> <li>vierailukohteissa</li> <li>taide- ja kulttuuritapahtumissa.</li> <li>oppilaitosympäristössä</li> </ul> <p>Opettaja tukee ja ohjaa oppimista mm. toiminnallisilla menetelmillä.</p> <p>Ohjauksessa voidaan käyttää hyväksi digitalisoituneen elinympäristön erilaisia älylaitteita. Opettaja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p> <p><i>Taide ja kulttuuri 3osp</i> voidaan integroida alasta riippuen kokonaan tai osittain ammatillisiin tutkinnon osiin.</p>

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> <b>Miten osaamisalueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</b>	<b>ARVIOINTIKOhteet JA Osaamistavoitteet</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> <b>Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alan vakiintuneita käytäntöjä.</li> </ul>	
<b>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</b>	<b>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</b>		<b>Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta</b>
<p>Tämän osa-alueen arvosana muodostuu edellä esitetystä osaamisen arvioinnista seuraavasti:</p> <p>Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan yksilöllisesti saavuttaman osaamisen perusteella. Opiskelija saa osaamisestaan arvosanan T1–K3.</p> <p>Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettaja tai opettajat päättävät arvosanan.</p> <p>Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.</p> <p>Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/">https://eperusteet.opintopolku.fi/</a></p>	<p>Aikaisemmin tai muutoin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ja opiskelija hankkii vain puuttuvan osaamisen.</p> <p>OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi.</p> <p>”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”.</p> <p><a href="http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_ perustutkinnot/ muut_ maaraykset">http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_ perustutkinnot/ muut_ maaraykset</a></p> <p>Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen</p>		<p>Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b>	Muutoin tai muualla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, <a href="https://www.osaan.fi/">https://www.osaan.fi/</a>		
Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.	Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.		