

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Näytön kuvaus Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä hydrauliikan tai pneumatiikan työtehtävän. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan työpaikalla tai</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	1. Työprosessin hallinta	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lukea kaaviopiirustuksia ja etsiä vikoja • ottaa työssään huomioon paineilman tuottamisen ja paineilmajärjestelmän perusteet. • ottaa työssään huomioon paineilmamoottorien toimintaperiaatteet • asentaa pneumatiikkasyntereit ä ja hydrauliikkasyntereitä • asentaa ja säätää paineventtiileitä sekä suunta- ja vastavirtaventtiileitä • nopeudensäädön ja siinä tarvittavien venttiilien asennus- ja säätötaidon • ottaa työssään huomioon hydrauliikkapumppujen ja -moottorien perustuntemuksen 	<p>Työn perustana olevaa tietoa hankitaan lähiopetuksessa koululla, koulun työmaalla sekä työsaleissa, harjoitustöiden tekemisellä ja –raportoinnilla, itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä sekä työssäoppimisessa.</p> <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. koulun työmaalla tai työsaleissa sekä työpaikalla työtä tehden ja lähiopetuksessa.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta ja lisäksi opiskelija itsearvioi omaa osaamistaan.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hydrauliikan ja pneumatiikan asennuksia • työvaihten suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset • työvaihten työturvallisuus 	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta			<ul style="list-style-type: none"> • Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen • Työn kokonaisuuden hallinta • Taloudellinen ja laadukas toiminta
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			<ul style="list-style-type: none"> • Hydrauliikka- ja pneumatiikka-asennukset
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			<ul style="list-style-type: none"> • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky • Vuorovaikutus ja yhteistyö

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>ammattillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • asentaa ja säätää paineventtiilejä • tehdä hydrauliikkasynterierien, venttiilien ja säätölaitteiden liitos- ja säätötöitä • asentaa ja vaihtaa paineilma- ja hydrauliikkasuodattimet • ottaa työssään huomioon hydrauliikan ja pneumatiikan terveys- ja tapaturmavaarat 		
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinnon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus [TOP OSP] osp.
<p>Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti:</p> <p>Näytön perusteella ja niiltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>		<p>Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.</p> <p>Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p>		<p>Tutkinnon osan osaamisen voi hankkia kokonaan tai osittain työssäoppien työpaikalla tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa.</p> <p>Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työvuorossa toimimista sekä työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä. Työpaikalla opitaan työtehtävä-kokonaisuuksien lisäksi mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elinikäisen oppimisen avaintaitoja - työympäristöstä huolehtiminen 	