

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
<p>Tämän asiakirjan osio kuvaa ammattiosaamisen näyttöä. Näyttötutkinrossa tutkintotilaisuuden järjestelyt ja osaamisen arviointi toteutuvat sosiaali- ja terveysalan tutkintotoimikunnan hyväksymän järjestämissopimuksen ja – suunnitelman mukaisesti.</p> <p><b>Näytön kuvaus:</b> Ammattiosaamisen näytössä opiskelija osoittaa osaamisensa kasvun tukemisessa ja ohjauksessa toimimalla lähihoitajan työtehtävissä ensisijaisesti varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä, joita ovat päiväkotit tai ryhmäperhepäivähoito tai kouluissa, oppilaskodeissa, koulujen ja oppilaitosten asuntolatoiminnassa tai päiväkerhoissa tai muussa tarkoituksenmukaisessa työpaikassa.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon osan perusteissa määriteltyjä ammattitaitovaatimuksia,</p>	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>1. Työprosessin hallinta</b>	<p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunnioittaa asiakkaan arvoja ja kulttuuritaustaa</li> <li>tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kasvuun ja kehitykseen liittyviä vahvuuksia ja tarpeita</li> <li>asettaa kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita</li> <li>toimia asiakkaan kasvua ja kehitystä tukevan suunnitelman pohjalta</li> <li>arvioida toimintaansa sekä kasvua ja kehitystä tukevan suunnitelman toteutumista.</li> <li>edistää ja tukea asiakkaan kasvua ja kehitystä sekä terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia</li> <li>ohjata ja tukea</li> </ul>	<p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista osallistumalla aktiivisesti seuraaviin työtehtäväkokonaisuuksiin:</p> <p><b>Opiskelutaitojen kehittäminen</b> <b>Yhteistyössä toimiminen</b> <b>Hoito ja kasvatus</b> <b>Eri-ikäisten tukeminen ja ohjaaminen</b></p> <p>Osaamista hankitaan asiantuntijaohjauksessa työn tekemisen kannalta mielekkäissä oppimisympäristöissä, joista yksi on ammattialan työpaikka. Oppimisympäristöt määritellään tarkemmin tutkinnon osan toteuttamissuunnitelmissa.</p> <p>Opiskelija hankkii tutkinnon osan työtehtäväkokonaisuuksiin sisältyvää osaamistaan yksilöllisen ja henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija voi hankkia osaamista seuraavilla tavoilla: osallistumalla tietopuoliseen ja/tai harjoitteita sisältävään opetukseen, tekemällä oppimistehtäviä, toimimalla harraste- ja/tai työtoiminnassa, opiskelemalla työvaltaisesti tai kokoamalla ja osoittamalla oppimisen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (esim. kyvyt.fi – eportfolio).</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opiskelija arvioi oppimistaan, saa siitä ohjaavaa palautetta ja osallistuu vertaisarviointiin.</p> <p>Tutkinnon osan osaamista voidaan hankkia pääsääntöisesti</p>	
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasvun tukeminen ja ohjaaminen</li> <li>Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen</li> </ul>
	Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä	<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>			
	<p><b>Ammattiosaamisen näyttöä täydentävä muu arviointi:</b></p> <p>Sosiaali-, terveys- ja kasvatusalan perusteet, T1 – K3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asiakkaan kasvun ja kehityksen tukemista koskevan tiedon hallinta</li> <li>Terveyttä ja hyvinvointia koskevan tiedon hallinta</li> <li>Sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon toimintajärjestelmää ja kasvatusalaa koskevan tiedon hallinta</li> <li>Säädöksiä, määräyksiä, ohjeita ja toimintaperiaatteita koskevan tiedon hallinta</li> <li>Oppimaan oppimista koskevan tiedon hallinta</li> </ul>			

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<p>arviointin kohteita ja kriteerejä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Näyttööän varten opiskelija laatii henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman, joka sisältää opiskelijan oman työtoiminnan kuvauksen siitä, miten ammattiosaaminen tulee esille näytön aikana.</p> <p><b>Näytön arviointi ja arvioijat:</b> Tutkinnon osan osaaminen arvioidaan työpaikalla ammattiosaamisen näytössä työtä tehden. Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja opiskelija . Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä opiskelijan itsearviointin kuultuaan.</p>	Arvioidaan ammatti-osaamisen näytöllä	<p><b>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppiminen ja ongelmanratkaisu</li> <li>• Vuorovaikutus ja yhteistyö</li> <li>• Ammattietiikka</li> <li>• Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</li> </ul>	<p>asiakasta päivittäisissä toiminnoissa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohjata erilaisia asiakasryhmiä</li> <li>• työskennellä eri asiakasryhmiä koskevien sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kasvatusalan säädösten, määräysten, ohjeiden ja toimintaperiaatteiden mukaan</li> <li>• ottaa vastuun oppimisestaan ja arvioida ammatillista kehittymistään</li> <li>• hakea tietoa ja käyttää tietotekniikkaa ja dokumentointivälineitä</li> <li>• noudattaa työryhmän sääntöjä ja toimia työyksikön työhyvinvointi- ja -turvallisuusohjeiden mukaan</li> </ul>	työssäoppien ulkomailla, mikäli kyseessä ei ole opintojen ensimmäinen tutkinnon osa. Opiskelija valitaan alakohtaisten KV-kriteerien perusteella.

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä  
Lapin ammattiopisto  
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Tutkinnon osa  
**Kasvun tukeminen ja ohjaus**

Osaamis-  
pisteet **20**  
- josta  
työssäopp. **5**  
Koodi: **SOT111**

**Opetussuunnitelma**  
tutkinnon osan toteuttamisesta

Hyväksymismerkinnät  
Näyttö-  
jaos 13.5.2015  
Päätös: LAO C55/2015

3 (3)

OSAAMISEN ARVIOINTI		ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET		OSAAMISEN HANKKIMINEN	
Ammaattiosaamisen näyttö	Arviointisuunnitelma	Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?	
Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.					
Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen		Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta		Työssäoppiminen	Laajuus 5 osp.
Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytöstä ja sitä täydentävästä muusta arvioinnista. Arvioinnissa painotetaan ammattiosaamisen näyttöä.		Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviontiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.		Tutkinnon osan osaamista hankitaan työssäoppien työpaikalla vähintään 5 osaamispistettä.	