



Teema 3: Työelämälähtöisyys ja kumppanuudet

Koulutuksen järjestäjän toiminta- tai laatujärjestelmä on rakennettu huomioiden työelämän ja kumppaneiden kanssa tehtävät erilaiset yhteistyömuodot. Tavoitteena on rakentaa työelämäyhteistyöhön sekä työelämän kehittämis- ja palvelutoimintaan niiden laatua ja vaikuttavuutta varmistava mallit.

Teemaa koordinoi LAPPIA ja osatoteuttajia ovat em. lisäksi JEDU, KPEDU ja PPO

LAPPIA / Mika Leinonen

Ote osahankkeen toimintasuunnitelmasta (teema 3: tavoitteet ja tulokset)

Teeman 3 koordinointi: Alueellinen ja koulutuksen järjestäjien välinen yhteis- työ ja verkostoituminen	<p>LAMPPU2015 hankkeen ohjausryhmän kokouksiin osallistuminen.</p> <p>Verkostoyhteistyön varmistaminen teeman toteuttamiseen osallistuvien kumppaneiden kanssa (mm. tulosten koonti, tiedon levittämisen koordinointi, yhteiset teemapalaverit tarvittaessa)</p> <p>Teeman tulosten toteutumisen seuranta ja raportointi koordinaattorille verkostotapaamisissa ja ohjausryhmän kokouksissa sekä kevään tulosten koonti tilannekatsaukseen ja loppuraporttiin.</p> <p>Teeman tuotosten toimitaminen koordinaattorille hankkeen www-sivujen kautta tapahtuvaa jakelua varten.</p>
---	--

Valmistella vertaisarviointi ja sitä palvelevat itsearviointikriteerit tekniikan ja kulttuurin alojen toimijoiden kanssa	Työelämäyhteistön arviointikriteerit.
Vertaisarviointivierailu (kulttuuriala arvioi tekniikan alan kaivosalan koulutuksen)	Alustava arviointiraportti
Tarkennetaan alojen välisen keskustelun kautta raporttia	Lopullinen arviointiraportti
Kaivosalalla tehdään johtopäätökset ja suunnitellaan toimenpiteet työelämäyhteistyön kehittämiseksi	Kehittämissuunnitelma kaivosalan työelämäyhteistyön kehittämiseksi
Kokemuksen vertaisarvioinnin hyödyntämisestä työelämäyhteistyön kehittämisessä > mallin laajentaminen koskemaan koko ammattipiistoa	Kehittämissuunnitelmat ammattipiiston johtoryhmälle työelämäyhteistyön yhteisen laadunhallinnan menetelmien kehittämiseksi.
Johtoryhmä käsittelee raportin ja päättää jatko-toimenpiteistä	Päätöksen laadunhallinnan tueksi

Saavutetut tulokset?

- Osallistuttu verkoston kokouksiin: 15.2.2013, 16.5.2013, 10.10.2013 ja 13.11.2013
- Laadittu työelämäyhteistyön arviointikriteerit
- Vertaisarviointi Ammattipiisto Lappian rakennusosalalle 11.11.2013
- Kerätty palaute vertaisarviointista menetelmänä 14.11.2013
- Edellä mainittu palaute käsitelty Ammattipiisto Lappian johtoryhmässä 26.11.2013, pöytäkirjaan merkittiin, että vertaisarviointia käytetään jatkossa eri toimialojen välisenä kehittämismenetelmänä
- Vertaisarviointikokemusten jakaminen kulttuurialan osastokokouksessa 2.12.2013
- Arviointiraportti laadittu 5.12.2013

Mitä vielä tehdään?

- Osahankkeen kaikkien tulosten ja palautteen dokumentointi ja koonti
- Verkostokokous 13.12.2013

Mitkä tulokset jäävät toteutumatta, miksi?

- Vertaisarviointi kaivososalalle ei toteutunut meneillään olleiden organisaatiomuutosten vuoksi (vertaisarviointikohteeksi vaihtui rakennusala)
- Kehittämissuunnitelma rakennusalan työelämäyhteistyön kehittämiseksi (johtuen edellä mainitusta organisaatiomuutoksesta, osahankkeen käynnistäminen viivästyi)

JEDU / Hannu Simi

Ote osahankkeen toimintasuunnitelmasta (teema 3: tavoitteet ja tulokset)

<p>Koulutuksen työelämävastaa- vuus laadullisen ennakkoinnin avulla,</p> <p>Aikuiskoulutuksen laadunhal- linta (sis.oppisopimuskoulutuksen), Työelämän kehittämis- ja pal- velutoiminnan laadunhallinta, eri hankkeiden yhteistyö- kumppanuudet (esim. KA- Moon vevo –verkoston toimin- ta)</p>	<p>Laadullista ennakointia toteutettu kaikilla koulu- tusalloilla ja keskeisiä tu- loksia huomioitu tutkinto- kohtaisissa OPSeissa: uudistetut työelämälähtöi- set OPSit käytössä pää- sääntöisesti vuoden 2013 loppuun mennessä.</p>
---	---

Saavutetut tulokset?

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymässä on suoritettu laadullista ennakointi vuodesta 2007 alkaen. JEDUn ennakointitietonnassa on tällä hetkellä yli 500 työpaikan osaamis- ja koulutustarvetiedot. Laadullisen ennakkoinnin haastatteluita on tehty eri koulutusaloille vuoden 2013 aikana. Haastatteluiden tuloksia on esitelty keväällä 2013 kaikille koulutusaloille järjestetyillä OPS –päivillä. JEDU toimii laajasti eri koulutustoimijoiden verkostoissa sekä tekee yhteistyötä alueen muiden koulutustoimijoiden kanssa.

Haastatteluiden tuloksia on käytetty koulutuksen kehittämiseen ja koulutus- toiminnan laadun ja osuvuuden parantamiseen. JEDU on tehnyt ennakointiyh- teistyötä Pohjois-Pohjanmaan liiton TULEVAISUUS –hankkeen kanssa ja osallistunut hankkeen järjestämiin tilaisuuksiin ja ennakointityöpajoihin. JEDU toimii aktiivisesti Pohjois-Pohjanmaan liiton koulutuksen ja tutkimuksen yhteis- työryhmässä. JEDUn ennakointiosaamista on esitelty myös muille koulutus- toimijoille, opetushallituksen ja AMKE:n edustajille.

Mitä vielä tehdään

Laadullinen ennakointi jatkuu JEDUn normaalina toimintana. Jokaiseen haas- tateltuun työpaikkaan tehdään kahden vuoden kuluttua päivityshaastattelu, jossa muuttuneet tiedot tallennetaan ennakointitietokantaan. JEDUn työssä- oppisrekisteri työssäoppimisen työpaikoista päivitetään ajan tasalle.

Mitkä tulokset jäivät toteutumatta, miksi?

Tavoitellut tulokset ovat toteutuneet.

KPEDU / Niina Patrikainen

Ote osahankkeen toimintasuunnitelmasta (teema 3: tavoitteet ja tulokset)

<p>Aikuiskoulutuksen sekä työ- elämän kehittämis- ja palvelu- toiminnan laadunhallinta.</p> <p>Selvitetään, miten muut koulu- tuksen järjestäjät varmistavat työelämän kehittämis- ja pal- velutoiminnan laatua.</p>	<p>Koulutustuotteiden työelämä- lähtöisyyden ja vaikuttavuuden varmistamiseen on kehitetty työkaluja:</p> <p>Nuorten koulutuksen osalta se on valmistuneil- le tehtävä sijoittumis- kyselymalli.</p> <p>Aikuiskoulutuksen ja koulutuspalvelujen osalta koulutusyhtymän eri yk- sikköjen keräämää asia- kaspalautetta on yhte- näistetty.</p>
--	--

Saavutetut tulokset?

Nuorten koulutukseen sijoittumiskyselymalli. Malli on tehty ja testattu. Omin voimin kyselyä ei pystytty toteuttamaan alkuperäisessä laajuudessa mutta suunnitteilla on toteuttaa kysely jatkossa esim. amk-opiskelijan tekemänä. Perusidea kyselyssä on, että puhelimitse tehtävän kyselyn vastaukset tallennetaan opiskelijahallintojärjestelmään valmistuneen henkilön kortille. Parin sadan henkilön otannasta tavoitimme noin 50 %. Käytetyllä ajalla ja resurssilla selvästi tehokkaampi malli kuin esim. kirjekysely. Ja kun soittaja tallensi vastaukset puhelun aikana Primukseen tätä varten rakennetulle välilehdelle, ei raporttejakaan tarvinnut erikseen odotella tai koostaa.

Aikuiskoulutuksen asiakaspalautteen yhtenäistäminen. Laadittu kaksi yhteistä palautekyselyä. Ensimmäisen kyselyn kohderyhmänä ovat erityisesti näyttötutkintojen arvioijat työpaikoilla sekä muut kyseisten yritysten edustajat, jotka eivät välttämättä suoraan ole olleet opiskelijaa tutkintotilaisuuksissa arvioimassa. Eli käytännössä ne henkilöt, jotka tekevät päätöksiä siitä, ottaako yritys opiskelijoita työssä oppimaan ja tekemään tutkintoja. Kyselyn tarkoituksena on tarkoitus selvittää näyttötutkintojen työelämäarvioijien näkemyksiä perehdyttämisestä, henkilökohtaistamisesta, tutkintotilaisuuksista ja niiden arvioinnista sekä kartoittaa yhteistyön sujuvuutta, yrityksen tarpeita tulevaisuudessa/jatkotoimia. Kysely on valmis.

Toinen valmisteilla oleva kysely on aikuisopiskelijoille tarkoitettu yhteinen palautekysely, ja se on tällä hetkellä luonnosvaiheessa webropolissa. Molemmat kyselyt on tarkoitus saada käyttöön vuoden vaihteessa, kun uusi organisaatorakenne astuu voimaan.

Mitä vielä tehdään?

Viimeistellään edellä kuvatut palautekyselyt ja otetaan ne käyttöön.

Mitkä tulokset jäävät toteutumatta, miksi?

Tavoite päästä tutustumaan jonkin tämän teeman kanssa pidemmällä olevan koulutuksen järjestäjän käytäntöihin varmentaa työelämän kehittämis- ja palvelutoiminnan laatua. Aika loppui kesken!

PPO / Maarit Pulkkinen

Ote osahankkeen toimintasuunnitelmasta (teema 3: tavoitteet ja tulokset)

<p>Työelämäyhteistyön laadunhallintamallin laatiminen</p>	
<p>Opiskelijoiden sijoittumiskyselyn tiedon järjestelmällinen mallin laatiminen</p>	

Saavutetut tulokset?

Työelämäyhteistyö on ammatilliselle koulutukselle erityisen tärkeää. Peräpohjolan Opisto on kutsunut kevään aikana työelämän edustajia avoimeen vuoropuheluun oppilaitoksen kanssa. Syksyllä Opistolla järjestettiin nuoriso- ja vapaa-aika-alan toimijoiden työkokous, johon ei valitettavasti saatu osallistujia kymmentä enempää. Kuitenkin sovittiin, että Opisto kutsuu säännöllisesti keväisin toimijoita työkokoukseen, jossa tavoitteena on saada ennakoit tietoa työelämän tarpeista sekä kohdata valmistuvia opiskelijoita.

Syksyllä 2013 Opistolla laadittiin organisaatioiden välinen käytännön työtehtävien yhteydessä järjestettävä koulutuksen sopimus, jonka tavoitteena on luoda entistä enemmän hyviä työssäoppimispaikkoja nuoriso- ja vapaa-aika-alan opiskelijoille Pohjois-Suomessa.

Kevään 2013 aikana laadittiin ensimmäinen laaja sijoittumiskysely nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen tutkinnon suorittajille. Tästä sijoittumiskyselystä tehdään joka vuotinen ja sitä kehitetään jatkuvasti. Näin ensimmäisenä vuonna sijoittumiskysely suoritettiin vuosina 2008 – 2013 valmistuneille.

Mitä vielä tehdään?

Joulukuussa työelämän edustajia on kutsuttu joululounaalle, jotta kohtaamisia ja kumppanuuksia vahvistetaan. Joulukuussa laaditaan artikkeli Lappilainen julkaisu, jossa sijoittumiskyselyn tuloksia esitetään.

Mitkä tulokset jäävät toteutumatta, miksi?

Laadunhallintakäsikirjaa ei ole saatu kirjoitettua vielä esitettävään muotoon. Toimintoja ja prosesseja on tarkasteltu hyvinkin laajasti, mutta käsikirja etsii vielä muotoaan.