

| OSAAMISEN ARVIOINTI | | ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET | | OSAAMISEN HANKKIMINEN |
|---|--------------------------------------|---|--|--|
| Ammaattiosaamisen näyttö | Arviointisuunnitelma | Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnistetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta | | Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)? |
| <p>Näytön kuvaus Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä louhinnan perustoitä kaivoksella tai muussa mahdollisimman hyvin kaivoksen oloja vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> | Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä | <p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnitelmallinen työskentely Työn kokonaisuuden hallinta Aloitekyky ja yrittäjäyys Taloudellinen ja laadukas toiminta | <p>Opiselija tai tukinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> lukea työpiirustuksia louhintamenetelmät ja rakennusteknilliset työt käyttää louhintaan tarvittavia koneita ja laitteita kaivoksen erilaiset poraustyöt erilaiset nallitukset, nallityypit, räjähdysaineet ja sytytystavat murskauksen perusteet ja kaivoksen nostomenetelmät kaivoksen erilaiset täyttömenetelmät kallion lujitusmenetelmät louheen käsittelyn kaivoksella kaluston huoltotoimenpiteet tehdä kaluston kunnossapitoa tehdä kaivosrakentamiseen liittyviä mittauksia käyttäen perusmittavälineitä | <p>Työn perustana olevaa tietoa hankitaan lähiopetuksessa koululla, koulun työmaalla sekä työsaleissa, harjoitustöiden tekemisellä ja –raportoinnilla, itseopiskeluna, verkko-opintoina tai muilla opetusmenetelmillä sekä työssäoppimisessa.</p> <p>Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä, esim. koulun työmaalla tai työsaleissa sekä työpaikalla työtä tehden ja lähiopetuksessa.</p> <p>Oppimisen etenemistä seurataan ja arviointia tehdään tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti. Opettaja antaa oppimista ohjaavaa palautetta ja lisäksi opiskelija itsearvioi omaa osaamistaan.</p> <p>Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hankkii osaamista seuraavista työtehtäväkokonaisuuksista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Räjätys-, poraus-, lastaus-, kuljetustöiden sekä kunnossapidon perustaitoja Työvaiheen suunnitelmat, työpiirustukset ja työselitykset Työvaiheen työturvallisuus |
| | Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä | <p>2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaivostyömenetelmien hallinta Työvälineiden ja materiaalin hallinta | | |
| | Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä | <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Louhinnan asetusten ja normientunteminen Nallitusten nallityyppien ja sytytystapojen hallinta Piirustusten tulkitseminen Louhintatöiden ja koneiden toimintaperiaatteiden hallinta | | |
| | Arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä | <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> Terveys, -turvallisuus ja toimintakyky Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö | | |

| OSAAMISEN ARVIOINTI | | ARVIOINNIN KOHTEET JA AMMATTITAITOVAATIMUKSET | | OSAAMISEN HANKKIMINEN | |
|--|----------------------|--|--|---|------------------------|
| Ammaattiosaamisen näyttö | Arviointisuunnitelma | Huom! Aiemmin hankittu osaaminen on tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta | | Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)? | |
| <p>Näytön arviointi: Tutkinnon osan osaaminen arvoidaan työpaikalla tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa ammattiosaamisen näytössä työtä tehden . Osaamista arvioivat työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja ja opiskelija.</p> <p>Arviointipäätös tehdään arviointikeskustelussa, johon osallistuvat opettaja, työpaikkaohjaaja ja opiskelija. Arviointipäätöksen tekee opettaja ja työpaikkaohjaaja yhdessä kuullen opiskelijan itsearviointia.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> tehdä kaivosrakentamiseen liittyviä töitä suunnitelmien ja asiakirjojen mukaan ottaa työssään huomioon louhintaan liittyvät asetukset ja normit | | |
| Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen | | Opiskelijapalaute tutkinon osan toteutuksesta | | Työssäoppiminen | Laajuus [TOP OSP] osp. |
| Opiskelijan tutkintotodistukseen saama tämän tutkinnon osan arvosana muodostuu edellä mainituista suorituksista / osaamisen osoittamisesta seuraavasti: <p>Näytön perusteella ja niiltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> | | Opiskelija antaa tutkinnon osan suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osaamisalueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet. <p>Palaute ei vaikuta tutkinnon osan arviointiin. Palautetta käytetään tutkinnon osan toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.</p> | | Tutkinnon osan osaamisen voi hankkia kokonaan tai osittain työssäoppien. <p>Lisäksi työssäoppimispaikalla opitaan työvuorossa toimimista sekä työaikojen ja työturvallisuus- ym. ohjeiden noudattamista sekä oman työn arviointia ja vuorovaikutteista yhteistyötä.Työpaikalla opitaan työtehtävä-kokonaisuuksien lisäksi mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> elinikäisen oppimisen avaintaitoja työympäristöstä huolehtiminen | |