

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> <b>Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?</b>	<b>ARVIOINTIKOhteet JA Osaamistavoitteet</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta		<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> <b>Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?</b>
<p><b>Terveenä ammatissa 0-3 osp</b></p> <p>Opettaja arvioi opiskelijan osaamisen esim. portfolion avulla.</p> <p>Opettaja arvioi opiskelijan osaamisen monipuolisten liikuntasuoritteiden ja hyvinvointisuunnitelman liikunnan osuuden perusteella. Opettaja seuraa opiskelijan edistymistä esim. kuntotestien avulla.</p> <p>Opiskelija myös itsearvioi osaamistaan.</p>	<p><b>Väestön terveystietojen ja tavallisimpien kansansairauksien riskitekijöiden huomioon ottaminen</b></p> <p><b>Tiedon hakeminen sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluista</b></p> <p><b>Terveysliikunnan hyödyntäminen</b></p> <p><b>Fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavien tekijöiden huomioon ottaminen</b></p> <p><b>Ryhmän toiminnan ja hyvinvoinnin edistäminen</b></p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa kuvata väestön terveystietoja ja tavallisimpien kansansairauksien riskitekijöitä ja niiden ennaltaehkäisyä</li> <li>osaa tarvittaessa käyttää sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluja.</li> <li>osaa hyödyntää terveysliikuntaa</li> <li>osaa arvioida fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä omassa elämäntavassaan ja toimintaympäristössään.</li> <li>osaa edistää ryhmän jäsenenä ryhmän toimintaa ja osallistua työ- ja opiskelukykyyn sekä hyvinvoinnin edistämiseen.</li> </ul>	<p>Opiskelija hankkii osaamista verkko-opinnoista hyödyntäen digitaalista ja sähköistä oppimateriaalia sekä työpaikoilla ja työssäoppien.</p> <p>Osaamista voidaan hankkia myös toiminnallisesti asiantuntijaohjauksessa erilaisissa oppimisympäristöissä kuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaitoksessa esim. lähiopetuksessa</li> <li>opintokäynneillä javiestintätekniikkaa hyödyntämällä opiskelijan elinympäristössä.</li> </ul> <p>Urheiluopiston liikuntaneuvojaopiskelijat testaavat opiskelijoiden ja henkilöstön toimintakykyä ryhmittäin tai yksiköittäin.</p> <p>Opiskelijat jalkautuvat toimipisteisiin kolme 1,5 tunnin kertaa, jolloin he kertovat psykofyysisestä hyvinvoinnista ja siitä miten se vaikuttaa työkykyyn, hyvinvointiin, jaksamiseen ja elämän mielekkyyteen.</p> <p>Oopiskelijat saavat henkilökohtaiset palautteet ja ohjeet siitä, miten jatkossa kannattaisi treenata, jotta työkyky olisi mahdollisimman hyvä tulevaisuudessa.</p> <p>Opettaja ohjaa ja tukee opiskelijan oppimista ja antaa suullista ja tarvittaessa kirjallista palautetta oppimisen aikana.</p>

<b>OSAAMISEN ARVIOINTI</b> Miten osa-alueen osaaminen arvioidaan tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja kriteerien mukaisesti?	<b>ARVIOINTIKOhteet JA OSAAMISTAVOITTEET</b> Huom! Aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ennen osaamisen hankkimisvaihetta	<b>OSAAMISEN HANKKIMINEN</b> Miten ja missä osaamista hankitaan? Miten opetuksella ja ohjauksella tuetaan osaamisen hankkimista? Miten osaamisen edistymistä seurataan (= oppimisen arviointia)?
<b>Osa-alueen arvosanan muodostuminen</b> Osa-alueen osaaminen arvioidaan valtakunnallisten tutkinnon perusteiden arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien mukaisesti arvosanoilla T1–K3.  Arvioinnin kohteet ja kriteerit löytyvät <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/">https://eperusteet.opintopolku.fi/</a>  Osa-alueen osaamispisteet ja osaamisen taso määräytyy opiskelijan saavuttaman osaamisen perusteella. Arvioinnista päättää osaamisen hankkimista ohjannut opettaja arviointikeskustelussa opiskelijan kanssa.  Opiskelijan arviota omasta osaamisestaan kuullaan ennen kuin opettanut opettaja tai opettajat päättävät osa-alueen arvosanan.	<b>Osaamistavoitteiltaan vastaava tunnustettava osaaminen</b> OSAAMISEN TUNNUSTAMISESSA NOUDATETAAN OPHn määräystä 1.6.2016, 10/011/2016. Voimassa 1.8.2016 alkaen toistaiseksi.  ”Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa”.  <a href="http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_ perustutkinnot/ muut_ maaraykset">http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_ perustutkinnot/ muut_ maaraykset</a>  Taulukko 1. Lukiokurssien tunnustaminen Taulukko 2. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tunnustaminen	<b>Opiskelijapalaute osa-alueen toteutuksesta</b> Opiskelija antaa osa-alueen suorittamisen lopussa palautetta siitä, miten hyvin osa-alueen osaamisen hankkiminen ja arviointi ovat onnistuneet.  Palaute ei vaikuta osa-alueen arviointiin. Palautetta käytetään osa-alueen toteutuksen kehittämiseen ja parantamiseen.
<b>Tutkinnon osan arvosanan muodostuminen</b> Tutkintotodistukseen tuleva ko. yhteisen tutkinnon osan arvosana määräytyy suoritettujen pakollisten ja valinnaisten osa-alueiden osaamispisteillä painotetuista arvosanoista.	Muutoin tai muulla hankitun osaamisen tunnustamisessa voi käyttää Osaan.fi –palvelua, <a href="https://www.osaan.fi/">https://www.osaan.fi/</a>  Päätöksen osaamisen tunnustamisesta tekee osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.	